

LTT Dokumentation

Name/Vorname: _____

Semester: _____

Datum: _____

Thema POL: _____

Thema Skillstraining: _____

Auslösende Situation / Geschichte / Kontext

- Was hat Unsicherheit / Fragen ausgelöst?
- Relevante Elemente zur Situation

Welches Vorwissen dient dir zur Bearbeitung der Situation?

- Erfahrungen, Fachwissen, Zusammenhänge, Hypothesen?

Meine Lernfragen zu dieser Situation?

- Was verstehe ich noch nicht?
- Welches Wissen / Handlungskompetenzen will ich mir aneignen?

Autorin: Christine Morger, Regionalstelle Ob- u. Nidwalden, 2013

Neue Kenntnisse aneignen

- Individuelles Beantworten der Fragestellungen mittels Literaturstudium inkl. Quellenangabe,, praktischen Übungssequenzen oder Befragung von Fachexperten, Diskussion mit Kolleginnen und Dozentinnen.

Individuelle Gestaltung ev. separates Dokument

POL: Wichtigste Erkenntnisse / Reflexion

- Welche weiteren Zusammenhänge sind mir aufgefallen?
- Welche Erkenntnisse beeinflussen mein weiteres Handeln?
- Welche Erkenntnisse gewann ich aus Gruppendiskussionen und/oder erhaltener Rückmeldung durch Dozenten?
- Was will ich umsetzen? /Mein Fazit!
- Was will ich weiterführend mit meiner Berufsbildnerin besprechen?

Skilltraining: Hauptkenntnisse aus der Bearbeitung.

- Welche Skills sind mir gut gelungen?
- Wo erkenne ich einen weiteren Lernbedarf?
- Wie setze ich die Rückmeldung der Dozenten um?
- Wie und wo trainiere ich?

Erkenntnisse werden im Rahmen des LTT festgehalten. Zeitrahmen: 10 – 15 Minuten

In Anlehnung an: Drei-Phasen-Ansatz der Naturwissenschaften (Willhelm & Brovelli, 2009 S. 200)
Transferorientierte Ausbildungssettings im LTT-Praxis (Morger, 2013 S. 23 ff)