

Berufskennntnisse schriftlich
Teil 1

Vorlage für Expertinnen und Experten

Zeit: 50 Minuten

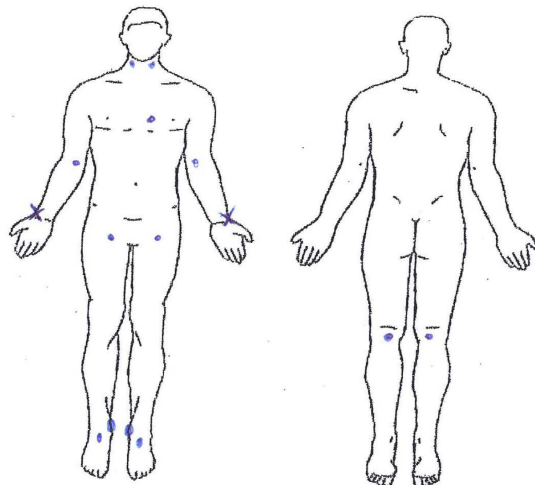
Hinweis: Die erreichbare Punktzahl ist bei jeder Aufgabe angegeben.
Die Aufgaben müssen nicht in der vorgegebenen Reihenfolge gelöst werden.
Wird in einer Aufgabe eine bestimmte Anzahl von Antworten verlangt, ist die vorgegebene Anzahl verbindlich. Die Antworten werden in der aufgeführten Reihenfolge bewertet. Überzählige Antworten werden nicht bewertet.

Hilfsmittel: Taschenrechner netzunabhängig

Sperrfrist: Diese Prüfungsaufgaben dürfen nicht vor dem **1. September 2014** für Übungszwecke verwendet werden!

Erarbeitet durch: Arbeitsgruppe für Prüfungsfragen AssistentIn Gesundheit und Soziales im Auftrag der nationalen Organisationen der Arbeitswelt OdASanté und Savoirsocial

Herausgeber: SDBB, Abteilung Qualifikationsverfahren, Bern

| | | | | Anzahl Punkte | |
|--|-------------|-------------------|---|---------------|----------|
| | | | | maximal | erreicht |
| Aufgabe 1 Am Morgen früh betreten Sie das Stationszimmer und waschen Ihre Hände am Lavabo. Kreuzen Sie an, ob Sie die folgenden Handlungen der Händehygiene durchführen oder nicht durchführen. Begründen Sie Ihre Entscheidungen. | | | | 2 | |
| Handlung | Das tue ich | Das tue ich nicht | Begründung | | |
| Ich gebe Händedesinfektionsmittel auf nasse Hände. | | X | Verdünnungseffekt, ungenügende Wirkung | | |
| Für die Desinfektion verwende ich 3–5 ml Händealkohol. | X | | Genügend Mittel, um die ganze Haut zu befeuchten | | |
| Nach dem Ausziehen von Handschuhen desinfiziere ich die Hände nicht. | | X | Handschuh hat Poren und gewisse Keime können durch diese gehen | | |
| Auch wenn meine Hände sauber aussehen, desinfiziere ich sie, weil sie mit Keimen kontaminiert sein können. | X | | Keime sind so klein, dass sie nicht sichtbar sind | | |
| Korrekturhinweis: ganze Linie korrekt für 0.5 Punkte. | | | | | |
| K 4.1 | | | | | |
| Aufgabe 2 Am Morgen erhalten Sie von der Vorgesetzten den Auftrag, bei Frau Wegmüller Puls, Blutdruck und Gewicht zu messen. Sie informieren Frau Wegmüller und messen den Puls. a) Wo messen Sie den Puls? Zeichnen Sie mit einem Kreuz (x) die Stelle auf der Skizze ein. b) Sie fühlen den Puls von Frau Wegmüller an dieser Stelle nicht. Wo können Sie den Puls sonst noch fühlen? Kreisen (o) Sie zwei Stellen auf der Skizze ein. | | | | 1 | |
|  | | | | 1 | |
| K 1.6 | | | | | |
| Übertrag | | | | 4 | |

| | | Anzahl Punkte | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------|---------------|----------|--------|--------|---------|----|----|----|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------|--|--|--------|--------|--------|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|------------------|--|--|------|------|------|------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|
| | | maximal | erreicht | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Übertrag | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <div>Aufgabe 3</div> <div>Sie haben sich Ihre Messresultate notiert: BD: 200/110 mmHg P: 76 regelmässig Gewicht: 75.7 kg</div> <div>Füllen Sie jetzt die Pflegedokumentation aus.</div> <div><div>Fr. Wegmüller</div><table><tr><th>Jahr</th><th>Monat</th><th>Tag</th><th>1.</th><th>2.</th><th>3.</th><th>4.</th><th>5.</th><th>6.</th><th></th><th></th><th></th><th></th><th></th><th></th><th></th><th></th><th></th><th></th><th></th></tr><tr><td rowspan="8"></td><td>P</td><td>T</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>160</td><td>41</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>140</td><td>40</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>120</td><td>39</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>100</td><td>38</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>80</td><td>37</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>60</td><td>36</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>40</td><td>35</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td colspan="3">BD mmHg</td><td>150/25</td><td>155/28</td><td>150/20</td><td>200/110</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td colspan="3">Grösse cm / Gew.</td><td>74.0</td><td>74.2</td><td>74.2</td><td>75.7</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></div> <div>Korrekturhinweis: BD und Gewicht je 0.5 Punkte, Puls 1 Punkt.</div> <div>K 1.6</div> | | Jahr | Monat | Tag | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | | | | | | | | | | | | | P | T | | | | | | | | | | | | | | | | | | 160 | 41 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 140 | 40 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 120 | 39 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 100 | 38 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 80 | 37 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 60 | 36 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 40 | 35 | | | | | | | | | | | | | | | | | | BD mmHg | | | 150/25 | 155/28 | 150/20 | 200/110 | | | | | | | | | | | | | Grösse cm / Gew. | | | 74.0 | 74.2 | 74.2 | 75.7 | | | | | | | | | | | | | 2 | |
| Jahr | Monat | Tag | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | P | T | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 160 | 41 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 140 | 40 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 120 | 39 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 100 | 38 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 80 | 37 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 60 | 36 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 40 | 35 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BD mmHg | | | 150/25 | 155/28 | 150/20 | 200/110 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Grösse cm / Gew. | | | 74.0 | 74.2 | 74.2 | 75.7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <div>Aufgabe 4</div> <div>Sie haben die Messwerte der Vorgesetzten mitgeteilt und darauf hingewiesen, dass der Blutdruckwert zu hoch ist. Die Vorgesetzte fragt Sie, ob bei der Blutdruckmessung möglicherweise ein Fehler unterlaufen sein könnte.</div> <div>Welche vier möglichen Fehler könnten Ihnen passiert sein?</div> <div>Zum Beispiel:<ul style="list-style-type: none">nicht in Ruhe gemessen (Klientin)einengende Kleidung nicht entferntLage des Arms nicht beachtet – HerzhöheNebengeräusche im Zimmer – falsch gehörtKlientin hat gesprochen – nicht gut gehörtmehrere Messungen kurz nacheinander</div> <div>K 1.6</div> | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Übertrag | | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | Anzahl Punkte maximal | Punkte erreicht |
|---|-------------|-------------------|--|-----------------------|-----------------|
| Übertrag | | | | 8 | |
| Aufgabe 5 Sie erhalten den Auftrag, Frau Wegmüller beim Duschen zu unterstützen. Die Dusche befindet sich ausserhalb des Zimmers. Welche vier Vorbereitungen treffen Sie? Begründen Sie Ihre Entscheidungen. | | | | 2 | |
| Handlung | Das tue ich | Das tue ich nicht | Begründung | | |
| Dusche reservieren | X | | Sicherstellen, dass der Duschraum frei ist | | |
| Kleider im Zimmer bereitlegen | | X | Kleider direkt im Duschraum bereitlegen | | |
| Duschraum vorher lüften | | X | Unangenehm, wenn Duschraum zu kühl wird – Raumtemperatur nicht mehr ideal | | |
| Rutschsichere Matte bereitlegen | X | | Sicherheit der Patientin gewährleisten | | |
| Korrekturhinweis: ganze Linie korrekt für 0.5 Punkte. | | | | | |
| K 1.3 | | | | | |
| Aufgabe 6 Nach der Dusche begleiten Sie Frau Wegmüller zurück ins Zimmer. Sie fürchtet sich vor einem erneuten Sturz. Wie schützen Sie Frau Wegmüller vor einem erneuten Sturz? Beschreiben Sie zwei Massnahmen. Zum Beispiel: <ul style="list-style-type: none">• Ich gebe Frau Wegmüller den Gehstock zum Laufen.• Ich achte darauf, dass Frau Wegmüller Schuhe anzieht, in denen sie einen guten Halt hat.• Ich achte darauf, dass die Schuhe eine rutschfeste Sohle haben.• Ich passe die Geschwindigkeit beim Gehen den Möglichkeiten der Klientin an. | | | | 1 | |
| K 1.5, 4.2 | | | | | |
| Übertrag | | | | 11 | |

| | Anzahl maximal | Punkte erreicht | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--------------------|-----------------------------------|---|-----------------------------|--------------------------------|-------------------------------|---|---|--|----------------------------|---|--------------------------|---|---|--|
| Übertrag | 11 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aufgabe 7 Sie gehen zurück und reinigen die Dusche. Beschreiben Sie Ihr Vorgehen. Zum Beispiel: <ul style="list-style-type: none">• <i>notwendiges Material bereitstellen: Handschuhe, Reinigungsmittel, Lappen zur Reinigung und zum Trocknen, Schaber usw.</i>• <i>reinigen der Duschwand und Mischbatterie mit Reinigungsmittel</i>• <i>abspülen des Mittels mit Wasser</i>• <i>mit einem Schaber Wasser abziehen oder Wand/Duschwand trocknen</i>• <i>trocknen der Mischbatterie</i>• <i>reinigen der Duschwanne mit Reinigungsmittel</i>• <i>abspülen mit Wasser</i>• <i>nachtrocknen der Duschwanne</i>• <i>den Boden um die Dusche reinigen bei Bedarf, trocknen</i> <i>Korrekturhinweis: Vorgehen muss sinnvoll sein.</i> K 3.2 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aufgabe 8 Sie servieren Frau Wegmüller das Mittagessen. Mit welchen Handlungen unterstützen Sie Frau Wegmüller aufgrund ihrer Sehbehinderung beim Essen? Begründen Sie Ihre Handlungen. Zum Beispiel: <table><tr><th>Handlung</th><th>Begründung</th></tr><tr><td>Alle Handlungen ankündigen</td><td>Frau Wegmüller erschrickt nicht.</td></tr><tr><td>Von vorne ansprechen</td><td>Sie sieht mein Gesicht.</td></tr><tr><td>Für gutes Licht sorgen</td><td>Sie kann das Essen besser sehen.</td></tr><tr><td>Das Menü auf dem Teller gemäss Uhrzifferblatt erklären</td><td>Sie sieht schlecht und weiss so, was wo auf dem Teller ist.</td></tr><tr><td>Getränk einschenken</td><td>Die Flüssigkeit wird nicht daneben geschüttet.</td></tr><tr><td>Besteck auspacken</td><td>Die Öffnung des Bestecksäckli ist schlecht sichtbar und tastbar.</td></tr></table> <i>Korrekturhinweis: Die ganze Linie muss korrekt sein für 1 Punkt.</i> K 2.4 | Handlung | Begründung | Alle Handlungen ankündigen | Frau Wegmüller erschrickt nicht. | Von vorne ansprechen | Sie sieht mein Gesicht. | Für gutes Licht sorgen | Sie kann das Essen besser sehen. | Das Menü auf dem Teller gemäss Uhrzifferblatt erklären | Sie sieht schlecht und weiss so, was wo auf dem Teller ist. | Getränk einschenken | Die Flüssigkeit wird nicht daneben geschüttet. | Besteck auspacken | Die Öffnung des Bestecksäckli ist schlecht sichtbar und tastbar. | 3 | |
| Handlung | Begründung | | | | | | | | | | | | | | | |
| Alle Handlungen ankündigen | Frau Wegmüller erschrickt nicht. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Von vorne ansprechen | Sie sieht mein Gesicht. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Für gutes Licht sorgen | Sie kann das Essen besser sehen. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Das Menü auf dem Teller gemäss Uhrzifferblatt erklären | Sie sieht schlecht und weiss so, was wo auf dem Teller ist. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Getränk einschenken | Die Flüssigkeit wird nicht daneben geschüttet. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Besteck auspacken | Die Öffnung des Bestecksäckli ist schlecht sichtbar und tastbar. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Übertrag | 16 | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | Anzahl Punkte | |
|---|--|---------------|----------|
| | | maximal | erreicht |
| Übertrag | | 16 | |
| <p>Aufgabe 9</p> <p>Am Morgen haben Sie bei Frau Wegmüller das Gewicht gemessen. Wie Sie wissen, war das Gewicht 75.7 kg. Dies entspricht einem BMI von 31.</p> <p>Das Mittagessen besteht aus:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bouillon • Teigwaren mit Rindsplätzli und Brokkoli, Mineralwasser • Vanillecrème • Kaffee, Kaffeerahm <p>a) Von welchen Esswaren des heutigen Mittagessens sollte Frau Wegmüller nicht zu viel essen? Schreiben Sie zwei Esswaren auf.</p> <p>Zum Beispiel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vanillecrème • Kaffeerahm • Teigwaren <p>b) Tragen Sie die Lebensmittel des Mittagessens in die entsprechende Pyramidenstufe ein.</p> <div data-bbox="336 1077 1163 1778" data-label="Diagram"> </div> <p>Korrekturhinweis: In der Stufe 1 müssen zwei Einträge stehen für 0.5 Punkte.</p> <p>K 2.4</p> | | 1 | |
| | | 3 | |
| Übertrag | | 20 | |

| | | Anzahl Punkte | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|------------------------|------------------------------|------------------------|------------------------------|--|--|---|-----------------------------------|--|---|--|---|--|--|---|--|---|--|
| | | maximal | erreicht | | | | | | | | | | | | | | | |
| Übertrag | | 20 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aufgabe 10 Während die Bewohnerinnen und Bewohner das Mittagessen einnehmen, führen Sie die Pflegedokumentation nach. Wieso ist es wichtig, dass Sie die Pflegedokumentation führen? Zum Beispiel: <ul style="list-style-type: none">• Die nächste Betreuungsperson kann sich informieren, wie es Frau Wegmüller geht.• Es ist festgehalten, wie es Frau Wegmüller geht.• Kontinuität in der Pflege• Sicherheit gewährleisten K 6.3 | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aufgabe 11 In der Pflegedokumentation von Frau Wegmüller stehen die folgenden Sätze. Würden Sie die folgenden Sätze so schreiben? <table><tr><th></th><th>Würde ich so schreiben</th><th>Würde ich nicht so schreiben</th></tr><tr><td>Frau Wegmüller ist heute müde, denn sie hat nicht guten Morgen gesagt.</td><td></td><td>X</td></tr><tr><td>Frau Wegmüller sieht traurig aus.</td><td></td><td>X</td></tr><tr><td>Frau Wegmüller hat keinen Appetit. Sie hat nur die halbe Portion des Mittagessens eingenommen.</td><td>X</td><td></td></tr><tr><td>Frau Wegmüller ist selbstständig ohne Unterstützung vom Bett bis in die Dusche gelaufen.</td><td>X</td><td></td></tr></table> K 6.3 | | | Würde ich so schreiben | Würde ich nicht so schreiben | Frau Wegmüller ist heute müde, denn sie hat nicht guten Morgen gesagt. | | X | Frau Wegmüller sieht traurig aus. | | X | Frau Wegmüller hat keinen Appetit. Sie hat nur die halbe Portion des Mittagessens eingenommen. | X | | Frau Wegmüller ist selbstständig ohne Unterstützung vom Bett bis in die Dusche gelaufen. | X | | 2 | |
| | Würde ich so schreiben | Würde ich nicht so schreiben | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Frau Wegmüller ist heute müde, denn sie hat nicht guten Morgen gesagt. | | X | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Frau Wegmüller sieht traurig aus. | | X | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Frau Wegmüller hat keinen Appetit. Sie hat nur die halbe Portion des Mittagessens eingenommen. | X | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Frau Wegmüller ist selbstständig ohne Unterstützung vom Bett bis in die Dusche gelaufen. | X | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Übertrag | | 23 | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | Anzahl Punkte | | | | | | | | | |
|---|--|---------------|----------|---------|-----------|----------------------------|--|----------------|--|--------------------------------|--|
| | | maximal | erreicht | | | | | | | | |
| Übertrag | | 23 | | | | | | | | | |
| Aufgabe 12 Frau Wegmüller erzählt immer wieder die gleichen Geschichten. Das Zuhören fällt Ihnen immer schwerer. Wie verhalten Sie sich, wenn Frau Wegmüller einmal mehr die gleiche Geschichte erzählen will? Sinngemäss: <ul style="list-style-type: none">• <i>Ich versuche empathisch zu bleiben (Interesse am Menschen).</i>• <i>Rolle als AGS wahrnehmen, Ressourcen nutzen, Frau Wegmüller zu unterstützen versuchen (ich höre zu, nehme mir Zeit usw.).</i> K 2.6 | | 1 | | | | | | | | | |
| Aufgabe 13 Als Assistentin/Assistent Gesundheit und Soziales ist Ihre Haltung in der Betreuung sehr wichtig. Notieren Sie zu den aufgelisteten Haltungen je ein Beispiel, um zu zeigen, wie Sie diese Haltung am heutigen Tag konkret umgesetzt haben. | | 2 | | | | | | | | | |
| <table><tr><th>Haltung</th><th>Umsetzung</th></tr><tr><td>Beispiel: Wertschätzung</td><td>Beispiel: Ich höre Frau Wegmüller zu, wenn sie immer wieder die gleiche Geschichte erzählt.</td></tr><tr><td>Einfühlsamkeit</td><td><i>Ich gehe auf ihre Angst vor einem neuen Sturz ein. Beim Vorbereiten des Essens achte ich auf ihre Sehbehinderung.</i></td></tr><tr><td>Intim- und Privatsphäre wahren</td><td><i>Ich beachte, dass ich die Türe zum Duschaum gut schliesse. Den Duschvorhang ziehe ich so weit wie möglich zu. Ich reiche Frau Wegmüller sofort das Badetuch, wenn sie aus der Dusche kommt.</i></td></tr></table> K 2.6 | | | | Haltung | Umsetzung | Beispiel: Wertschätzung | Beispiel: Ich höre Frau Wegmüller zu, wenn sie immer wieder die gleiche Geschichte erzählt. | Einfühlsamkeit | <i>Ich gehe auf ihre Angst vor einem neuen Sturz ein. Beim Vorbereiten des Essens achte ich auf ihre Sehbehinderung.</i> | Intim- und Privatsphäre wahren | <i>Ich beachte, dass ich die Türe zum Duschaum gut schliesse. Den Duschvorhang ziehe ich so weit wie möglich zu. Ich reiche Frau Wegmüller sofort das Badetuch, wenn sie aus der Dusche kommt.</i> |
| Haltung | Umsetzung | | | | | | | | | | |
| Beispiel: Wertschätzung | Beispiel: Ich höre Frau Wegmüller zu, wenn sie immer wieder die gleiche Geschichte erzählt. | | | | | | | | | | |
| Einfühlsamkeit | <i>Ich gehe auf ihre Angst vor einem neuen Sturz ein. Beim Vorbereiten des Essens achte ich auf ihre Sehbehinderung.</i> | | | | | | | | | | |
| Intim- und Privatsphäre wahren | <i>Ich beachte, dass ich die Türe zum Duschaum gut schliesse. Den Duschvorhang ziehe ich so weit wie möglich zu. Ich reiche Frau Wegmüller sofort das Badetuch, wenn sie aus der Dusche kommt.</i> | | | | | | | | | | |
| Aufgabe 14 Frau Wegmüller kann heute nach Hause gehen. Sie gehen zu ihr ins Zimmer. Frau Wegmüller steht am Kleiderschrank und packt ihren Koffer. Wie unterstützen Sie Frau Wegmüller bei den Vorbereitungen für ihren Austritt? Beschreiben Sie vier Handlungen. Zum Beispiel: <ul style="list-style-type: none">• <i>dem Wetter angepasste Kleidung auswählen</i>• <i>Mantel, Jacke geben</i>• <i>Gepäck vorbereiten</i>• <i>prüfen, ob alle Unterlagen dabei sind: Rezept, Bericht für Spitex ...</i>• <i>alle Hilfsmittel vorbereiten (Gehstock, Brille)</i>• <i>kontrollieren, ob Schrank und Nachttisch leer sind</i> K 2.3 | | | | | | | | | | | |
| Übertrag | | 28 | | | | | | | | | |

| | | Anzahl Punkte | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------|-------------------|--|-------------------|------------|-----------------|----------|--|--|---------------|----------|--|--|------------------------------|--|----------|--|---------------------------------|--|----------|----------------|---|--|
| | | maximal | erreicht | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Übertrag | | 28 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aufgabe 15 Nach dem Austritt von Frau Wegmüller steht im Zimmer noch ein Infusionsständer. Sie müssen diesen gereinigt in den Geräteraum zurückstellen. Beschreiben Sie die Reinigung und die Funktionskontrolle. a) Vorgehen bei der Reinigung: <ul style="list-style-type: none"> • Räder reinigen: Haare und Staub entfernen • gesamtes Gestell mit Flächendesinfektionsmittel abreiben • untere Seite des Gestells beachten b) Vorgehen bei der Funktionskontrolle: <ul style="list-style-type: none"> • Laufen die Räder oder blockieren sie? • Ist der Ständer höhenverstellbar? K 5.3 | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aufgabe 16 Nun machen Sie Ihr „Ämtli“, die Pflanzenpflege. Wie gehen Sie bei der Pflege der Schnittblumen vor? Begründen Sie Ihre Entscheidungen. <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 20%;">Handlung</th> <th style="width: 15%;">Das tue ich</th> <th style="width: 15%;">Das tue ich nicht</th> <th style="width: 50%;">Begründung</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Wasser wechseln</td> <td style="text-align: center;">X</td> <td></td> <td>Im Wasser können sich Keime bilden – Hygiene, älteres Wasser riecht schlecht.</td> </tr> <tr> <td>Vase reinigen</td> <td style="text-align: center;">X</td> <td></td> <td>An der Vase kann es zu Ablagerungen kommen, sieht schlecht aus, kann unangenehm riechen, Hygiene.</td> </tr> <tr> <td>Stiele waagrecht anschneiden</td> <td></td> <td style="text-align: center;">X</td> <td>Die Blume kann das Wasser so schlechter oder nicht aufnehmen.</td> </tr> <tr> <td>Sträusse zum Trocknen aufhängen</td> <td></td> <td style="text-align: center;">X</td> <td>Hygiene</td> </tr> </tbody> </table> Korrekturhinweis: ganze Linie korrekt für 0.5 Punkte. K 3.2 | | Handlung | Das tue ich | Das tue ich nicht | Begründung | Wasser wechseln | X | | Im Wasser können sich Keime bilden – Hygiene, älteres Wasser riecht schlecht. | Vase reinigen | X | | An der Vase kann es zu Ablagerungen kommen, sieht schlecht aus, kann unangenehm riechen, Hygiene. | Stiele waagrecht anschneiden | | X | Die Blume kann das Wasser so schlechter oder nicht aufnehmen. | Sträusse zum Trocknen aufhängen | | X | Hygiene | 2 | |
| Handlung | Das tue ich | Das tue ich nicht | Begründung | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Wasser wechseln | X | | Im Wasser können sich Keime bilden – Hygiene, älteres Wasser riecht schlecht. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Vase reinigen | X | | An der Vase kann es zu Ablagerungen kommen, sieht schlecht aus, kann unangenehm riechen, Hygiene. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Stiele waagrecht anschneiden | | X | Die Blume kann das Wasser so schlechter oder nicht aufnehmen. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sträusse zum Trocknen aufhängen | | X | Hygiene | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Übertrag | | 32 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | Anzahl Punkte | |
|--|---------------|----------|
| | maximal | erreicht |
| Übertrag | 32 | |
| Aufgabe 17 Es ist kurz vor Feierabend. Welche vier unfall- und krankheitsverhütenden Massnahmen haben Sie an Ihrem heutigen Arbeitstag beachtet? Zum Beispiel: <ul style="list-style-type: none"> • stabiles Schuhwerk bei Frau Wegmüller • Antirutschmatte in der Dusche benutzt • Frau Wegmüller Gehstöcke gegeben • Handschuhe bei der Reinigung getragen • Händehygiene durchgeführt • Materialien korrekt entsorgt <i>Korrekturhinweis: Die Antworten können sowohl patienten- wie auch AGS-bezogen sein.</i> K 4.1 | 2 | |
| Aufgabe 18 Während der Arbeit tragen Sie keine Armbanduhr. Begründen Sie mit zwei Beispielen, weshalb Sie im Spital auf das Tragen einer Armbanduhr verzichten. Zum Beispiel: <ul style="list-style-type: none"> • Hygiene • Verletzungsgefahr, zum Beispiel bei der Körperpflege K 4.2 | 1 | |
| Total | 35 | |