

Berufskennntnisse schriftlich

**Teil 1**

Name

.....

Vorname

.....

Prüfungsnummer

.....

Datum

.....

**Zeit:** 40 Minuten

**Hinweis:** Die erreichbare Punktzahl ist bei jeder Aufgabe angegeben.  
Die Aufgaben müssen nicht in der vorgegebenen Reihenfolge gelöst werden.  
Wird in einer Aufgabe eine bestimmte Anzahl von Antworten verlangt, ist die vorgegebene Anzahl verbindlich. Die Antworten werden in der aufgeführten Reihenfolge bewertet. Überzählige Antworten werden nicht bewertet.

**Hilfsmittel:** Taschenrechner netzunabhängig**Notenskala****Maximale Punktezahl: 26**

25	-	26	Punkte = Note 6
22.5	-	24.5	Punkte = Note 5,5
19.5	-	22	Punkte = Note 5
17	-	19	Punkte = Note 4,5
14.5	-	16.5	Punkte = Note 4
12	-	14	Punkte = Note 3,5
9.5	-	11.5	Punkte = Note 3
6.5	-	9	Punkte = Note 2,5
4	-	6	Punkte = Note 2
1.5	-	3.5	Punkte = Note 1,5
0	-	1	Punkte = Note 1

		Erreichte Punktzahl	Note
Teil 1	Zeit: 40 Minuten		

Unterschrift der Expertinnen/Experten:

.....

**Sperrfrist:** Diese Prüfungsaufgaben dürfen nicht vor dem **1. September 2015** für Übungszwecke verwendet werden!

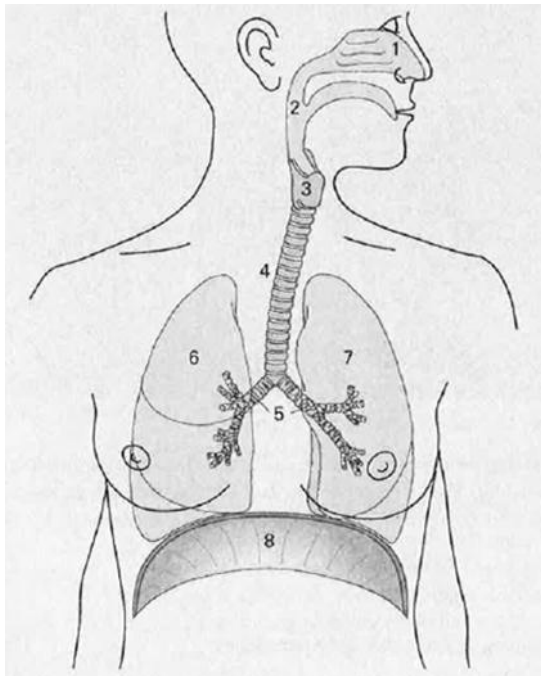
Erarbeitet durch: Arbeitsgruppe für Prüfungsfragen AssistentIn Gesundheit und Soziales im Auftrag der nationalen Organisationen der Arbeitswelt OdASanté und Savoirsocial

Herausgeber: SDBB, Abteilung Qualifikationsverfahren, Bern

		Anzahl Punkte													
		maximal	erreicht												
<b>Aufgabe 1</b>  Vor Arbeitsbeginn ziehen Sie sich um.  Auf was achten Sie bei Ihren Arbeitsschuhen, Ihren Arbeitskleidern, Ihrem persönlichem Schmuck? Nennen Sie zu jedem Bereich zwei Beispiele.															
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Arbeitsschuhe</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> </tbody> </table>		Arbeitsschuhe			1										
Arbeitsschuhe															
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Arbeitskleider</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> </tbody> </table>		Arbeitskleider			1										
Arbeitskleider															
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Persönlicher Schmuck</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> </tbody> </table>		Persönlicher Schmuck			1										
Persönlicher Schmuck															
<b>Aufgabe 2</b>  Nach dem Morgenrapport gehen Sie zu Frau Brunner ins Zimmer. Sie sagt Ihnen, dass sie sehr schlecht geschlafen hat.  Sie fragen Frau Brunner nach möglichen Schlafstörungen. Sie antwortet Ihnen, dass sie in der Nacht häufig aufwacht. Sie kann dann eine Weile nicht mehr einschlafen. Ihr Schlaf sei oberflächlich.  Welche Art von Schlafstörung ist das? Kreuzen (x) Sie in jeder Zeile richtig und falsch an.		1													
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Art der Schlafstörung</th> <th>richtig</th> <th>falsch</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Durchschlafstörung</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Frühzeitiges Erwachen</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Schlaflosigkeit</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Art der Schlafstörung	richtig	falsch	Durchschlafstörung			Frühzeitiges Erwachen			Schlaflosigkeit				
Art der Schlafstörung	richtig	falsch													
Durchschlafstörung															
Frühzeitiges Erwachen															
Schlaflosigkeit															
Übertrag		4													

	Anzahl Punkte	
	maximal	erreicht
Übertrag	4	
<b>Aufgabe 3</b> Welche Ursachen könnten bei Frau Brunner diese Schlafstörung auslösen? Nennen Sie pro Ursache zwei mögliche Gründe.		
<div>Körperliche Ursachen</div> <div></div> <div></div> <div></div>	1	
<div>Psychische Ursachen</div> <div></div> <div></div> <div></div>	1	
<div>Ursachen der Umgebung</div> <div></div> <div></div> <div></div>	1	
<b>Aufgabe 4</b> Frau Brunner sagt, dass sie stuhlen muss. Sie bittet um den Topf, da sie keine Zeit mehr hat, auf die Toilette zu gehen. Was tun Sie, um die Intimsphäre von Frau Brunner zu schützen? Nennen Sie zwei Massnahmen.		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• _____</li> <li>• _____</li> </ul>	1	
Übertrag	8	

		Anzahl Punkte maximal	erreicht																
Übertrag		8																	
<p><b>Aufgabe 5</b></p> <p>Frau Brunner läutet und sagt, dass sie fertig ist.</p> <p>Welche hygienischen Massnahmen treffen Sie, wenn Sie Frau Brunner vom Topf nehmen?</p> <p>Nummerieren Sie die Reihenfolge (1 – 6) der Massnahmen.</p> <table><tr><th>Reihenfolge eintragen</th><th>hygienische Massnahme</th></tr><tr><td></td><td>Handschuhe anziehen</td></tr><tr><td></td><td>Reinigung des Genitalbereichs</td></tr><tr><td></td><td>Händedesinfektion</td></tr><tr><td></td><td>Ausscheidung im Ausguss in Topfmaschine entsorgen</td></tr><tr><td></td><td>Abfallsack zusammenbinden</td></tr><tr><td></td><td>Handschuhe ausziehen</td></tr><tr><td>7</td><td>Abschlusshandlung Händedesinfektion (Beispiel)</td></tr></table>		Reihenfolge eintragen	hygienische Massnahme		Handschuhe anziehen		Reinigung des Genitalbereichs		Händedesinfektion		Ausscheidung im Ausguss in Topfmaschine entsorgen		Abfallsack zusammenbinden		Handschuhe ausziehen	7	Abschlusshandlung Händedesinfektion (Beispiel)	3	
Reihenfolge eintragen	hygienische Massnahme																		
	Handschuhe anziehen																		
	Reinigung des Genitalbereichs																		
	Händedesinfektion																		
	Ausscheidung im Ausguss in Topfmaschine entsorgen																		
	Abfallsack zusammenbinden																		
	Handschuhe ausziehen																		
7	Abschlusshandlung Händedesinfektion (Beispiel)																		
<p><b>Aufgabe 6</b></p> <p>Sie unterstützen Frau Brunner bei der Körperpflege. Sie lassen das Kopfteil des Bettes erhöht.</p> <p>Begründen Sie warum.</p> <p>_____</p> <p>_____</p>		1																	
Übertrag		12																	

		Anzahl Punkte													
		maximal	erreicht												
Übertrag		12													
<div>Aufgabe 7</div> <div>Die Zimmernachbarin fragt, was mit Frau Brunner los ist, und wieso sie nicht essen will. Sie wissen, dass diese Auskunft dem Datenschutz untersteht.</div> <div>Nennen Sie zwei Beispiele, die auch zum Datenschutz gehören.</div> <div><div><div>•</div><div></div></div><div><div>•</div><div></div></div></div>		1													
<div>Aufgabe 8</div> <div>Es ist 9 Uhr und Sie gehen zu Frau Brunner, um ihr das Inhalieren zu geben.</div> <div>Beschriften Sie anhand der Zeichnung die einzelnen Atmungsorgane.</div> <div><div></div><div><table><tr><td>1</td><td></td></tr><tr><td>3</td><td></td></tr><tr><td>4</td><td></td></tr><tr><td>5</td><td></td></tr><tr><td>6</td><td></td></tr><tr><td>8</td><td></td></tr></table></div></div>		1		3		4		5		6		8		3	
1															
3															
4															
5															
6															
8															
Übertrag		16													

		Anzahl Punkte										
		maximal	erreicht									
Übertrag		16										
<p><b>Aufgabe 9</b></p> <p>Sie haben für Frau Brunner die Inhalation mit NaCl 0.9% vorbereitet. Frau Brunner sitzt am Bettrand. Sie will von Ihnen wissen, wieso sie inhalieren muss.</p> <p>Welche Antwort geben Sie ihr?</p> <table><tr><th>Antwort</th><th>Würde ich sagen</th><th>Würde ich nicht sagen</th></tr><tr><td>„Die Inhalation hilft, den Auswurf zu lösen.“</td><td></td><td></td></tr><tr><td>„Die Inhalation stillt Ihren Hustenreiz.“</td><td></td><td></td></tr></table>		Antwort	Würde ich sagen	Würde ich nicht sagen	„Die Inhalation hilft, den Auswurf zu lösen.“			„Die Inhalation stillt Ihren Hustenreiz.“			1	
Antwort	Würde ich sagen	Würde ich nicht sagen										
„Die Inhalation hilft, den Auswurf zu lösen.“												
„Die Inhalation stillt Ihren Hustenreiz.“												
<p><b>Aufgabe 10</b></p> <p>Nach dem Inhalieren hat Frau Brunner plötzlich einen starken Hustenanfall. Sie lösen den Alarm aus.</p> <p>Beschreiben Sie, was Sie tun, bis die Hilfe eingetroffen ist. Nennen Sie zwei Handlungen.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• _____</li><li>• _____</li></ul>		1										
Übertrag		18										

		Anzahl Punkte	
		maximal	erreicht
Übertrag		18	
<b>Aufgabe 11</b>			
Nach der Inhalation reinigen Sie das Inhalationsset.			
Kreuzen (x) Sie an, was Sie tun und was Sie nicht tun. Begründen Sie Ihre Antworten.			
<b>Handlung</b>	<b>Das tue ich</b>	<b>Das tue ich nicht</b>	
Ich spüle alle Teile des Inhalationssets unter fließendem, lauwarmem Wasser ab.			
<b>Begründung</b>			
			1
<b>Handlung</b>	<b>Das tue ich</b>	<b>Das tue ich nicht</b>	
Ich setze das Set nach der Reinigung zusammen.			
<b>Begründung</b>			
			1
<b>Handlung</b>	<b>Das tue ich</b>	<b>Das tue ich nicht</b>	
Ich verräume das Inhalationsset an einen vorgesehenen Ort bei Frau Brunner.			
<b>Begründung</b>			
			1
Übertrag		21	

	Anzahl Punkte													
	maximal	erreicht												
Übertrag	21													
<b>Aufgabe 12</b>  An diesem Morgen kann die Zimmernachbarin von Frau Brunner nach Hause gehen. Sie erhalten den Auftrag den Nachttisch zu reinigen und zu kontrollieren.  Wie gehen Sie bei der Reinigung und der Kontrolle vor? Beschreiben Sie drei Tätigkeiten.  <ul style="list-style-type: none"><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li></ul>	1													
<b>Aufgabe 13</b>  Am Nachmittag trifft die Bestellung der Inkontinenzmaterialien ein. Anhand des Lieferscheins kontrollieren Sie das Material.  Welche Aussagen zur Materialbestellung und Lagerung sind richtig oder falsch. Kreuzen (x) Sie an. <table><tr><th>Aussage</th><th>richtig</th><th>falsch</th></tr><tr><td>Ich kontrolliere die gelieferte Menge.</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Ich kontrolliere die Lieferung auf Schäden</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Ich räume die gelieferten Materialien zuvorderst auf dem Gestell ein.</td><td></td><td></td></tr></table>	Aussage	richtig	falsch	Ich kontrolliere die gelieferte Menge.			Ich kontrolliere die Lieferung auf Schäden			Ich räume die gelieferten Materialien zuvorderst auf dem Gestell ein.			1	
Aussage	richtig	falsch												
Ich kontrolliere die gelieferte Menge.														
Ich kontrolliere die Lieferung auf Schäden														
Ich räume die gelieferten Materialien zuvorderst auf dem Gestell ein.														
Übertrag	23													



			Anzahl Punkte maximal	Punkte erreicht
Übertrag			23	
<b>Aufgabe 14</b>  Während der Arbeit beachten Sie die Händehygiene.  Kreuzen (x) Sie an, ob Sie die Hände waschen oder ob Sie die Hände desinfizieren.			2	
<b>Aussage</b>	<b>Hände waschen</b>	<b>Hände desinfizieren</b>		
Vor dem Verlassen eines Zimmers				
Bei Arbeitsende				
Nach Gebrauch von Bodylotion				
Nach dem eigenen Toilettengang				
<b>Aufgabe 15</b>  Sie beachten auch die persönliche Hygiene.  Kreuzen (x) Sie an, was Sie tun und was Sie nicht tun. Begründen Sie Ihre Antworten.			1	
<b>Handlung</b>	<b>Das tue ich</b>	<b>Das tue ich nicht</b>		
Ich wasche regelmässig meine Haare und binde sie zusammen.				
<b>Begründung (drei Merkpunkte)</b>				
•				
•				
•				
Total			26	