

Vorlage für Expertinnen und Experten

Zeit: 40 Minuten

Hinweis: Die erreichbare Punktzahl ist bei jeder Aufgabe angegeben.
Die Aufgaben müssen nicht in der vorgegebenen Reihenfolge gelöst werden.
Wird in einer Aufgabe eine bestimmte Anzahl von Antworten verlangt, ist die vorgegebene Anzahl verbindlich. Die Antworten werden in der aufgeführten Reihenfolge bewertet. Überzählige Antworten werden nicht bewertet. Es werden nur ganze und halbe Punkte vergeben. Pro Aufzählungszeichen in der Fragestellung wird eine Antwort erwartet.

Hilfsmittel: Taschenrechner netzunabhängig

Notenskala	Maximale Punktezahl: 30
28.5 - 30	Punkte = Note 6
25.5 - 28	Punkte = Note 5,5
22.5 - 25	Punkte = Note 5
19.5 - 22	Punkte = Note 4,5
16.5 - 19	Punkte = Note 4
13.5 - 16	Punkte = Note 3,5
10.5 - 13	Punkte = Note 3
7.5 - 10	Punkte = Note 2,5
4.5 - 7	Punkte = Note 2
1.5 - 4	Punkte = Note 1,5
0 - 1	Punkte = Note 1

Sperrfrist: Diese Prüfungsaufgaben dürfen nicht vor dem **1. September 2017** für Übungszwecke verwendet werden!

Erarbeitet durch: Arbeitsgruppe für Prüfungsfragen AssistentIn Gesundheit und Soziales im Auftrag der nationalen Organisationen der Arbeitswelt OdASanté und Savoirsocial

Herausgeber: SDBB, Abteilung Qualifikationsverfahren, Bern

		Anzahl Punkte	
		maximal	erreicht
Aufgabe 1 Sie haben den Auftrag, bei Frau Müller den Glucose-Urintest mit Teststreifen zu machen. Sie helfen ihr bei der Uringewinnung, da sie blind ist. a) Wie gehen Sie vor? Sinngemäß: <ul style="list-style-type: none"> • Ich informiere Frau Müller über das Vorgehen. • Ich frage Frau Müller, wann Sie das letzte Mal Urin gelöst hat. • Ich lege einen sauberen Topf aufs WC. Korrekturhinweis: <i>Die Reihenfolge spielt keine Rolle.</i> K 1.2		1	
b) Welche hygienischen Massnahmen treffen Sie bei der Durchführung des Testes? Sinngemäß: <ul style="list-style-type: none"> • Ich ziehe Handschuhe an. • Ich decke den Topf zu. • Ich lege den Teststreifen auf den Rand des Topfes. • Ich entsorge den Teststreifen und Urin gemäss den hausinternen Hygienerichtlinien. K 4.2		1	
Übertrag		2	

		Anzahl Punkte									
		maximal	erreicht								
Übertrag		2									
Aufgabe 2 Frau Müller hat geduscht und trocknet sich ab. Sie helfen Ihr dabei und kontrollieren die Hautverhältnisse. Was kontrollieren Sie und warum? Zum Beispiel: <table><tr><th>Ich kontrolliere:</th><th>Warum?</th></tr><tr><td><ul style="list-style-type: none">• Ist die Haut trocken?</td><td>Sinngemäss:<ul style="list-style-type: none">• Es kann später Juckreiz geben.• Es kann Hautdefekte geben.</td></tr><tr><td><ul style="list-style-type: none">• Sind die Zehenzwischenräume trocken?• Stellen, dort wo „Haut auf Haut“ liegt</td><td><ul style="list-style-type: none">• Es besteht die Gefahr für Infektion/Pilz.</td></tr><tr><td><ul style="list-style-type: none">• Wie ist die Hautfarbe?</td><td><ul style="list-style-type: none">• Ich überprüfe die Durchblutung.• Ich erkenne Druckstellen.</td></tr></table>		Ich kontrolliere:	Warum?	<ul style="list-style-type: none">• Ist die Haut trocken?	Sinngemäss: <ul style="list-style-type: none">• Es kann später Juckreiz geben.• Es kann Hautdefekte geben.	<ul style="list-style-type: none">• Sind die Zehenzwischenräume trocken?• Stellen, dort wo „Haut auf Haut“ liegt	<ul style="list-style-type: none">• Es besteht die Gefahr für Infektion/Pilz.	<ul style="list-style-type: none">• Wie ist die Hautfarbe?	<ul style="list-style-type: none">• Ich überprüfe die Durchblutung.• Ich erkenne Druckstellen.	2	
Ich kontrolliere:	Warum?										
<ul style="list-style-type: none">• Ist die Haut trocken?	Sinngemäss: <ul style="list-style-type: none">• Es kann später Juckreiz geben.• Es kann Hautdefekte geben.										
<ul style="list-style-type: none">• Sind die Zehenzwischenräume trocken?• Stellen, dort wo „Haut auf Haut“ liegt	<ul style="list-style-type: none">• Es besteht die Gefahr für Infektion/Pilz.										
<ul style="list-style-type: none">• Wie ist die Hautfarbe?	<ul style="list-style-type: none">• Ich überprüfe die Durchblutung.• Ich erkenne Druckstellen.										
Korrekturhinweis: Für 1 Punkt muss die ganze Linie korrekt sein, keine ½ Punkte möglich.											
K 1.3											
Übertrag		4									

		Anzahl Punkte	
		maximal	erreicht
Übertrag		4	
Aufgabe 3			
a) Sie helfen Frau Müller beim Auswählen der Kleidung. Sie möchte eine Bluse mit einer Jacke und Hose anziehen. Welche Kriterien beachten Sie bei der Kleiderauswahl? Sinngemäss: <ul style="list-style-type: none"> • Kleiderauswahl der Jahreszeit/Temperatur anpassen • Kleiderauswahl dem Tag entsprechend (Sonntag/Werktag) • Hosen und Bluse/Jacke sind sauber • es fehlen keine Knöpfe • Reissverschluss funktioniert • Kleider passen farblich zusammen. 		1	
b) Sie bereiten die Kleidung so vor, dass sich Frau Müller selbstständig anziehen kann. Wie machen Sie das? Sinngemäss: <ul style="list-style-type: none"> • Ich lege die Kleider in der Reihenfolge hin, dass sie ein Stück nach dem anderen nehmen kann. z. B. zuunterst Jacke/Bluse, Hose, Socken/Strümpfe, Unterwäsche • Ich erkläre Frau Müller die Reihenfolge der hingelegten Kleider: Z. B. zuunterst Jacke/Bluse, Hose, Socken/Strümpfe, Unterwäsche. 		1	
c) Zum Schluss überprüfen Sie, wie sich Frau Müller angezogen hat. Was überprüfen Sie? Sinngemäss: <ul style="list-style-type: none"> • Hat es Falten in der Jacke? • Ist der Ärmel der Jacke verdreht? • Sind die Knöpfe in der Bluse alle zu? • Sind die Knöpfe der Bluse/Jacke in der richtigen Reihenfolge zu? • Ist der Kragen der Bluse richtig gefaltet, liegt über dem Jackenkragen? 		1	
K 1.1			
Übertrag		7	

			Anzahl Punkte	
			maximal	erreicht
Übertrag			7	
Aufgabe 4 Jetzt reinigen Sie die Dusche. Sinngemäss:				
Was machen Sie?	Wie gehen Sie vor?	Warum?		
Wandplättli und Dusche abspülen	Mit der Brause von oben nach unten und von aussen nach innen	<ul style="list-style-type: none"> • Entfernung von Grobschmutz, • Einweichen von Schmutz, • Befeuchten/Wässern von Fugen 	1	
Sanitärreiniger aufsprühen	Plättli und Duschinnenseite von aussen nach innen reinigen	<ul style="list-style-type: none"> • Gründliche Reinigung 		
	Reinigung mit Schwamm	<ul style="list-style-type: none"> • kein Zerkratzen der Oberfläche 	1	
Duschabfluss reinigen	Verschluss herausheben, reinigen Haare im Abfluss entfernen	<ul style="list-style-type: none"> • Verhinderung von Verstopfung und Geruchsbildung • Kontrolle ob der Ablauf funktioniert 	1	
<i>Beispiel: Nachspülen</i>	<i>Mit Wasser nachspülen</i>	<i>Schmutz wird entfernt Säurereste können Spuren hinterlassen</i>		
Polieren und nachtrockenen	Plättli, Armaturen und Dusche mit Tuch gut nachtrocknen	<ul style="list-style-type: none"> • Verhinderung von Kalkflecken 		
	Silikonfugen gut trockenen	<ul style="list-style-type: none"> • Verhindern der Bildung von Schimmelpilz 	1	
K 3.2				
Übertrag			11	

				Anzahl Punkte	
				maximal	erreicht
Übertrag				11	
Aufgabe 5 Sie bestellen mit Frau Müller das Frühstück für den nächsten Tag. Kreuzen (x) Sie an, was Sie Frau Müller aufgrund ihres Diabetes mellitus empfehlen oder was nicht und begründen Sie.				2	
Esswaren	Das empfehle ich	Das empfehle ich nicht	Begründung		
Beispiel: Diätkonfitüre	x		künstlicher Zucker		
Vollkornbrot	x		ballaststoffreich		
Honig		x	sehr zuckerhaltig		
Magerkäse	x		Eiweisslieferant/-produkt	2	
Frucht-Joghurt		x	zuckerhaltig		
Korrekturhinweis: Für ½ Punkt muss die ganze Linie korrekt sein.					
K 2.4 / 3.3					
Übertrag				13	

		Anzahl Punkte	
		maximal	erreicht
Übertrag		13	
Aufgabe 6 Sie bereiten mit Frau Müller einen Fruchtsalat als Zwischenmahlzeit vor. Frau Müller möchte die Früchte selber schneiden. Sie wollen es ihr ermöglichen. a) Wie beziehen Sie die Ressourcen von Frau Müller ein? Zum Beispiel: <ul style="list-style-type: none"> • <i>Hilfsmittel zur Verfügung stellen</i> • <i>Tastsinn einbeziehen</i> • <i>Früchte/Gegenstände in die Hände geben</i> • <i>eingehen auf den Wunsch, die Früchte selber zu schneiden</i> • <i>Handlungsspielraum geben</i> 		1	
b) Was beachten Sie bei der Anleitung von Frau Müller? Zum Beispiel: <ul style="list-style-type: none"> • <i>genaue Anweisung, was sich wo befindet</i> • <i>Schritt für Schritt das Vorgehen erklären</i> • <i>Hand führen beim Schneiden</i> 		1	
c) Wie gestalten Sie die Kommunikation mit Frau Müller professionell? Zum Beispiel: <ul style="list-style-type: none"> • <i>Höflichkeit im Umgang</i> • <i>ermutigen</i> • <i>respektvoll</i> • <i>ernst nehmen</i> • <i>auf Fehler respektvoll hinweisen</i> 		1	
K 2.5			
Übertrag		16	

		Anzahl Punkte																			
		maximal	erreicht																		
Übertrag		16																			
Aufgabe 7 Beim Zubereiten der Zwischenmahlzeit werden die Sinne von Frau Müller aktiviert. Ergänzen Sie die Tabelle: <table><tr><th>Sinn</th><th>Sinnesorgan</th><th>Wie wird der Sinn aktiviert?</th></tr><tr><td><i>Beispiel: Tastsinn</i></td><td><i>Haut</i></td><td><i>Berührung der Früchte, Beschaffenheit der Früchte erfassen</i></td></tr><tr><td>Geruchssinn</td><td>Nase</td><td>Duft der Früchte wahrnehmen</td></tr><tr><td>Geschmackssinn</td><td>Zunge</td><td>Probieren des Fruchtsalates</td></tr><tr><td>Hörsinn</td><td>Ohr</td><td>Kommunikation während der Zubereitung</td></tr><tr><td>Lage- und Bewegungssinn</td><td>Gelenke und Muskeln</td><td>Bewegung beim Schneiden Aufrechtes Sitzen</td></tr></table> Korrekturhinweis: Für ½ Punkt muss die ganze Linie korrekt sein. K 2.2		Sinn	Sinnesorgan	Wie wird der Sinn aktiviert?	<i>Beispiel: Tastsinn</i>	<i>Haut</i>	<i>Berührung der Früchte, Beschaffenheit der Früchte erfassen</i>	Geruchssinn	Nase	Duft der Früchte wahrnehmen	Geschmackssinn	Zunge	Probieren des Fruchtsalates	Hörsinn	Ohr	Kommunikation während der Zubereitung	Lage- und Bewegungssinn	Gelenke und Muskeln	Bewegung beim Schneiden Aufrechtes Sitzen	2	
Sinn	Sinnesorgan	Wie wird der Sinn aktiviert?																			
<i>Beispiel: Tastsinn</i>	<i>Haut</i>	<i>Berührung der Früchte, Beschaffenheit der Früchte erfassen</i>																			
Geruchssinn	Nase	Duft der Früchte wahrnehmen																			
Geschmackssinn	Zunge	Probieren des Fruchtsalates																			
Hörsinn	Ohr	Kommunikation während der Zubereitung																			
Lage- und Bewegungssinn	Gelenke und Muskeln	Bewegung beim Schneiden Aufrechtes Sitzen																			
Übertrag		18																			

		Anzahl Punkte	
		maximal	erreicht
Übertrag		18	
<div>Aufgabe 8 Sie servieren Frau Müller das Mittagessen. Erklären Sie ihr, wo sich die einzelnen Speisen und das Getränk genau befinden.</div> <div><div><div>Suppe</div><div>Getränk</div><div><div>Gemüse</div><div>Kartoffel</div><div>Fleisch</div></div></div></div> <div><ul style="list-style-type: none">• Teller auf 6 Uhr/in der Mitte/vor Ihnen• Glas zwischen 1 und 2 Uhr/oben rechts• Suppe zwischen 10 und 11 Uhr/oben links• Kartoffel ist zwischen 12 und 3 Uhr• Fleisch ist auf 6 Uhr• Gemüse ist zwischen 9 und 12 Uhr</div>		3	
K 2.4			
Übertrag		21	

		Anzahl Punkte							
		maximal	erreicht						
Übertrag		21							
Aufgabe 9 Sie räumen nach dem Mittagessen den Essraum auf. Wie gehen Sie vor? Nennen Sie vier Arbeitsschritte. Zum Beispiel: <ul style="list-style-type: none">• Geschirr abräumen• Tischset abwischen und wegräumen• Tische reinigen• Boden wischen• Boden feucht wischen/aufnehmen• Raum lüften		2							
K 3.1									
Aufgabe 10 Am Nachmittag geht Frau Müller mit Ihnen im Park spazieren. Sie benutzt ihren Blindenstock. Nennen Sie eine mögliche Sturzgefahr im Park. Was machen Sie, um diese zu vermeiden? <table><tr><td>Sturzgefahr im Park</td><td>das mache ich</td></tr><tr><td>Bodenunebenheiten</td><td rowspan="3">Sinngemäss:<ul style="list-style-type: none">• Ich mache Frau Müller auf Hindernisse aufmerksam• Ich beobachte Frau Müller• Ich lasse Frau Müller bei meinem Arm einhängen• Ich wähle einen Weg ohne Sturzgefahren</td></tr><tr><td>Absätze / Stufen</td></tr><tr><td>Herumliegende Gegenstände</td></tr></table> Korrekturhinweis: 1 Punkt für Ursache und Massnahme. Keine ½ Punkte möglich.		Sturzgefahr im Park	das mache ich	Bodenunebenheiten	Sinngemäss: <ul style="list-style-type: none">• Ich mache Frau Müller auf Hindernisse aufmerksam• Ich beobachte Frau Müller• Ich lasse Frau Müller bei meinem Arm einhängen• Ich wähle einen Weg ohne Sturzgefahren	Absätze / Stufen	Herumliegende Gegenstände	1	
Sturzgefahr im Park	das mache ich								
Bodenunebenheiten	Sinngemäss: <ul style="list-style-type: none">• Ich mache Frau Müller auf Hindernisse aufmerksam• Ich beobachte Frau Müller• Ich lasse Frau Müller bei meinem Arm einhängen• Ich wähle einen Weg ohne Sturzgefahren								
Absätze / Stufen									
Herumliegende Gegenstände									
K 1.4									
Übertrag		24							

		Anzahl Punkte	
		maximal	erreicht
Übertrag		24	
Aufgabe 11 Heute früh wurde Pflegematerial bestellt. Die Bestellung wird geliefert. Sie nehmen diese entgegen. a) Was kontrollieren Sie? Zum Beispiel: <ul style="list-style-type: none"> • gelieferte Menge • Vergleich mit dem Bestellungsformular • mögliche Schäden (defekte Pakete) b) Worauf achten Sie beim Einräumen des Materials? Sinngemäss: <ul style="list-style-type: none"> • Ich räume das neue Material hinter dem alten Material ein • Ich räume nach dem Prinzip «first in first out» ein 		1	
K 5.4		1	
Aufgabe 12 Beim Verräumen des Pflegematerials achten Sie auf rückschonendes Arbeiten. Wie machen Sie das? Zum Beispiel: <ul style="list-style-type: none"> • Heben und Tragen mit geradem Rücken • mit beiden Händen greifen • Material körpernah tragen • beim Aufheben vom Boden in die Hocke gehen • auf sicheren Stand achten • Hilfsmittel verwenden, Material auf einem Wagen transportieren 		2	
K 4.1		2	
Übertrag		28	

		Anzahl Punkte	
		maximal	erreicht
Übertrag		28	
Aufgabe 13 Sie fühlen sich wohl in Ihrem Team. Nennen Sie vier Voraussetzungen für eine gute Teamarbeit. Zum Beispiel: <ul style="list-style-type: none"> • <i>alle ziehen am gleichen Strick</i> • <i>Unterschiede der Teammitglieder werden akzeptiert</i> • <i>Kommunikations- und Streitkultur wird gepflegt</i> • <i>Offenheit und Ehrlichkeit</i> • <i>Zuständigkeiten sind geklärt</i> • <i>Arbeit wird regelmässig ausgewertet</i> • <i>Respekt</i> 		2	
K 6.3			
Total		30	