

4.1 Bewertungsraster

Kompetenzbereiche und konkrete Kompetenzen	Bewertungskriterien aus dem Bildungsplan (Fähigkeiten, Haltungen, betriebliche Präzisierungen)	Beobachtungen
<p>Kompetenz B.5 Pflegen und Betreuen <i>Klientinnen und Klienten bei der Ernährung unterstützen</i></p> <p><i>Inklusive Kompetenz</i></p> <p><i>A.1 Als Berufsperson und als Teil des Teams handeln.</i></p> <p><i>A.2 Beziehungen zu Klientinnen und Klienten sowie deren Umfeld professionell gestalten.</i></p> <p><i>A.3 Gemäss den eigenen Beobachtungen situationsgerecht handeln.</i></p> <p><i>A.4 Gemäss den altersspezifischen Gewohnheiten, der Kultur und der Religion der Klientinnen und Klienten situationsgerecht handeln.</i></p> <p><i>A.5 Bei der Qualitätssicherung mitarbeiten.</i></p> <p><i>E.1 Arbeitssicherheit und Hygienemassnahmen einhalten.</i></p> <p><i>E.3 Die Ressourcen von Klientinnen und Klienten fördern.</i></p>	<p>Fähigkeiten</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Beachtet die Ess- und Trinkgewohnheiten der Klientinnen und Klienten ▶ Ermittelt das Essverhalten und den Ernährungszustand von Klientinnen und Klienten ▶ Führt ein Trinkprotokoll ▶ Leitet die Klientinnen/Klienten beim Essen und Trinken an und unterstützt sie ▶ Beobachtet Kau- und Schluckakte und setzt entsprechend unterstützende Massnahmen um ▶ Setzt Ess- und Trinkhilfen ein ▶ Beachtet die Kostkonsistenz bei Klientinnen/Klienten mit Schluckstörungen und kennt Soforthilfen bei Aspiration ▶ Gestaltet ein appetitanregendes Umfeld ▶ Beachtet bei ihren Aktivitäten die Biografie der Klientinnen und Klienten ▶ Holt bei Bedarf Hilfe bei Fachpersonen ▶ Führt die Dehydrationsprophylaxe durch ▶ Informiert Klientinnen und Klienten verständlich und klar über ihr/sein Vorgehen <p>Haltungen</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Respektiert die Anliegen und Bedürfnisse der Klientinnen und Klienten im Zusammenhang mit der Nahrungsaufnahme ▶ Pflegt einen wertschätzenden und einfühlsamen Umgang mit Klientinnen und Klienten ▶ Respektiert die Haltungen der Klientinnen und Klienten zur Ernährung und bietet entsprechende Beratungen im Rahmen ihrer Handlungskompetenzen 	<p>Vorbereitung</p> <p>Durchführung</p> <p>Nachbereitung</p>