

4.1 Bewertungsraster

Kompetenzbereiche und konkrete Kompetenzen	Bewertungskriterien aus dem Bildungsplan (Fähigkeiten, Haltungen, betriebliche Präzisierungen)	Beobachtungen
<p>Kompetenz D.3 Ausführen medizinischer Verrichtungen <i>Medikamente richten und verabreichen</i></p> <p><i>Inklusive Kompetenz</i></p> <p>A.1 Als Berufsperson und als Teil des Teams handeln.</p> <p>A.2 Beziehungen zu Klientinnen und Klienten sowie deren Umfeld professionell gestalten.</p> <p>A.3 Gemäss den eigenen Beobachtungen situationsgerecht handeln.</p> <p>A.4 Gemäss den altersspezifischen Gewohnheiten, der Kultur und der Religion der Klientinnen und Klienten situationsgerecht handeln.</p> <p>A.5 Bei der Qualitätssicherung mitarbeiten.</p> <p>E.1 Arbeitssicherheit und Hygienemassnahmen einhalten.</p> <p>E.3 Die Ressourcen von Klientinnen und Klienten fördern.</p>	<p>Fähigkeiten</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Richtet und verabreicht Medikamente der Applikationsform entsprechend ▶ Beobachtet und überwacht bei Bedarf die Medikamenteneinnahme ▶ Informiert sich über Wirkungen und Nebenwirkungen der von ihr verabreichten Medikamente ▶ Beobachtet Wirkungen und Nebenwirkungen der Medikamente ▶ Beobachtet Klientinnen und Klienten verantwortungsbewusst auf Veränderungen im Zusammenhang mit der Medikamentenabgabe ▶ Lagert Medikamente fachgerecht ▶ Kommuniziert klar, verständlich und situationsgerecht ▶ Führt die Händedesinfektion durch ▶ Erkennt die eigenen Grenzen und holt bei Bedarf Hilfe <p>Haltungen</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Ist sorgfältig beim Verabreichen von Medikamenten ▶ Hält die Standards ein ▶ Reflektiert ihr/sein Handeln ▶ Respektiert die Anliegen und Bedürfnisse der Klientinnen und Klienten 	<p>Vorbereitung</p> <p>Durchführung</p> <p>Nachbereitung</p>