

4.1 Bewertungsraster

Kompetenzbereiche und konkrete Kompetenzen	Bewertungskriterien aus dem Bildungsplan (Fähigkeiten, Haltungen, betriebliche Präzisierungen)	Beobachtungen
<p>Kompetenz D.5 Ausführen medizinaltechnischer Verrichtungen</p> <p><i>Sondennahrung bereitstellen und diese bei bestehendem Zugang verabreichen</i></p>	<p>Fähigkeiten</p> <ul style="list-style-type: none">▶ Verabreicht Sondennahrung unter Einhaltung der Hygienevorschriften▶ Pflegt die Ernährungs- und die PEG-Sonde▶ Informiert Klientinnen und Klienten verständlich und klar über ihr/sein Vorgehen <p>Haltungen</p> <ul style="list-style-type: none">▶ Respektiert die Anliegen und Bedürfnisse der Klientinnen und Klienten	<p>Vorbereitung</p> <p>Durchführung</p> <p>Nachbereitung</p>
<p><i>Inklusive Kompetenz</i></p> <p><i>A.1 Als Berufsperson und als Teil des Teams handeln.</i></p> <p><i>A.2 Beziehungen zu Klientinnen und Klienten sowie deren Umfeld professionell gestalten.</i></p> <p><i>A.3 Gemäss den eigenen Beobachtungen situationsgerecht handeln.</i></p> <p><i>A.4 Gemäss den altersspezifischen Gewohnheiten, der Kultur und der Religion der Klientinnen und Klienten situationsgerecht handeln.</i></p> <p><i>A.5 Bei der Qualitätssicherung mitarbeiten.</i></p> <p><i>E.1 Arbeitssicherheit und Hygienemassnahmen einhalten.</i></p> <p><i>E.3 Die Ressourcen von Klientinnen und Klienten fördern.</i></p>		