

Präzisierungen zum Ausbildungshandbuch 3. BiVo FaGe EFZ

✓ **Bildungsplan: Handlungskompetenz D.4**

Handlungskompetenz D.4: Infusionen ohne medikamentöse Zusätze richten und bei bestehendem peripher venösem Zugang verabreichen und Infusionen mit bestehenden medikamentösen Zusätzen wechseln.

Die Formulierung der HK D.4 ist unklar und lässt grossen Interpretationsspielraum offen, wie die praktische Umsetzung aussehen könnte. Nach Rücksprache mit der von der SKBQ für die Revision eingesetzten Arbeitsgruppe Bildungsplan empfiehlt die Oda Gesundheit Bern den Betrieben folgende Umsetzung im praktischen Alltag. Die Situationsbeschreibung D.4 kann im Bildungsplan unter der Rubrik Fähigkeiten folgendermassen ergänzt werden:

Fähigkeit: *Richtet und verabreicht Infusionen*

- Sie richten Infusionen ohne medikamentöse Zusätze selbständig.
- Sie verabreichen Infusionen ohne medikamentöse Zusätze bei einem bestehenden peripheren venösen Zugang selbständig.
- Sie richten Infusionen mit medikamentösen Zusätzen im Auftrag einer diplomierten Pflegefachperson. Die gerichtete Infusion mit medikamentösem Zusatz darf nicht von der Lernenden selber verabreicht werden. Eine diplomierte Pflegefachperson kontrolliert die Bereitstellung und verabreicht diese.
- Sie verabreichen Infusionen mit medikamentösen Zusätzen im Auftrag einer Pflegefachperson, welche die Infusion gerichtet und kontrolliert hat. Die Endverantwortung über die intravenöse Medikamentenverabreichung bleibt bei der diplomierten Pflegefachperson.

✓ **Umgang mit unterschiedlichen Taxonomiestufen zwischen der Bildungsverordnung und dem Bildungsplan FaGe**

Beim genauen Durchlesen der Dokumente zur 3. BiVo FaGe EFZ wurde festgestellt, dass einige Formulierungen in Bezug auf die Taxonomiestufen in der Verordnung und dem Bildungsplan nicht kongruent sind. **In der betrieblichen Umsetzung haben die Formulierungen des Bildungsplans Vorrang.** Die dort verwendeten Formulierungen wurden von branchenkundigen Fachpersonen gemacht, im Gegensatz zum Dokument der Verordnung über die berufliche Berufsbildung, welches vom SBFJ geschrieben wurde und weniger Fachexpertise in den Detailformulierungen enthält.