

ROLS im Kontext des Reflexionsberichtes KNW FaGe Oda Kanton Zürich

1. Begründet die Durchführung der Tätigkeit fachlich korrekt	2. Reflektiert das Vorgehen	3. Reflektiert das Ergebnis	4. Zieht adäquate Schlüsse daraus	5. Verwendet korrekte Fachsprache	6. Macht nachvollziehbare und situationsbezogene Aussagen
Wissen Situation/Handlung (Prozess)	Patient Kontext Wissen Ethik/Haltung Situation/Handlung (Prozess)	Wissen Situation/Handlung (Prozess)	Patient Kontext Wissen Ethik/Haltung Situation/Handlung (Prozess)		
Was - warum	Wie - mit welcher Absicht	Was - welche Qualität	Welche Konsequenz	Alltagssprache Slang Berufssprache Fachsprache	Sprache Fachlichkeit Logik
On	On	On	For		

Qualifikationsniveau FaGe-Ausbildung¹

AUSBILDUNGSSTUFE	FÄHIGKEITEN UND FERTIGKEITEN		
	Kontextgebunden	Berufsbezogen	Berufsunabhängig
FAGE 1. JAHR	+++	+	
FAGE 2. JAHR	+++	++	+
FAGE 3. JAHR	+++	+++	+

AUSBILDUNGSSTUFE	STUFEN KOMPLEXITÄT			
	Routinehandlungen (regelgeitet)	Standardisierte Handlungen (prinzipiengesteuert)	Kombination standardisierter (prinzipiengesteuerter) Handlungen	situativ-beurteilendes Handeln (transformationsgesteuert)
FAGE 1. JAHR				
FAGE 2. JAHR				
FAGE 3. JAHR				

ROLS-Matrix in Ausbildungsjahren

¹ In Anlehnung an: Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen NL (1996). Gekwalificeerd voor de Toekomst - Eindrapport Commissie Kwalificatiestructuur. S. 19-20
<http://www.hbo-verpleegkunde.nl/doc/gekwalificeerd.pdf> (heruntergeladen am 15.07.2017)

Dimensionen	1. Begründet die Durchführung der Tätigkeit fachlich korrekt	2. Reflektiert das Vorgehen	3. Reflektiert das Ergebnis	4. Zieht adäquate Schlüsse daraus	5. Verwendet korrekte Fachsprache	6. Macht nachvollziehbare und situationsbezogene Aussagen	
Patient		Wie habe ich mit dem Patienten interagiert*?		Was würde ich in einer ähnlichen Situation gleich oder anders machen?	Alltagssprache Slang Berufssprache Fachsprache	Ausdruck, Struktur Fachlichkeit Aussagen stehen in einem logischen Zusammenhang zu Patient Kontext Wissen Ethik/Haltung Situation/Handlung	1. Jahr
Handlung/ Situation	Was habe ich gemacht?	Wie habe ich es gemacht?	War mein Handeln korrekt?				
Kontext							
Wissen	Warum habe ich es so gemacht?	Welches Wissen habe ich einbezogen?	Hatte ich das nötige Fachwissen?				
Ethik Haltung							
Patient		Wie habe ich mit dem Patienten interagiert?	Wie hat der Patient reagiert? Welche Wirkung hatte mein Handeln auf den Patienten?	Was würde ich in einer ähnlichen Situation gleich oder anders machen?	Alltagssprache Slang Berufssprache Fachsprache	Ausdruck, Struktur Fachlichkeit Aussagen stehen in einem logischen Zusammenhang zu Patient Kontext Wissen Ethik/Haltung Situation/Handlung	2. Jahr
Handlung/ Situation	Was habe ich gemacht?	Wie habe ich es gemacht?	War mein Handeln korrekt?				
Kontext		Was hat mein Handeln beeinflusst?	Wie habe ich auf Einflüsse reagiert?				
Wissen	Warum habe ich es so gemacht?	Welches Wissen habe ich einbezogen?	Hatte ich das nötige Fachwissen?				
Ethik Haltung							
Patient		Wie habe ich mit dem Patienten interagiert?	Wie hat der Patient reagiert? Welche Wirkung hatte mein Handeln auf den Patienten?	Was würde ich in einer ähnlichen Situation gleich oder anders machen?	Alltagssprache Slang Berufssprache Fachsprache	Ausdruck, Struktur Fachlichkeit Aussagen stehen in einem logischen Zusammenhang zu Patient Kontext Wissen Ethik/Haltung Situation/Handlung	3. Jahr
Handlung/ Situation	Was habe ich gemacht?	Wie habe ich es gemacht?	War mein Handeln korrekt?				
Kontext		Was hat mein Handeln beeinflusst?	Wie habe ich auf Einflüsse reagiert?				
Wissen	Warum habe ich es so gemacht?	Welches Wissen habe ich einbezogen?	Hatte ich das nötige Fachwissen?				
Ethik / Haltung			Wie erlebte ich die Situation?				

Themenspeicher:

Differenzierung Handlung und Vorgehen / Beschreibung der Dimensionen/ Differenzierung Punkt 5 und 6 Ausdruck und Sprache

*Interaktion bezeichnet das wechselseitig aufeinander bezogene Handeln (oder Beeinflussen) von Personen (oder Gruppen), also das Geschehen zwischen Personen, die aufeinander reagieren, miteinander umgehen, einander beeinflussen und steuern.