

Jahresevaluation ÜK 2-jährige Grundbildung FaGe für Erwachsene (nach 3. Bildungsverordnung)

Lehrjahr 2018/19

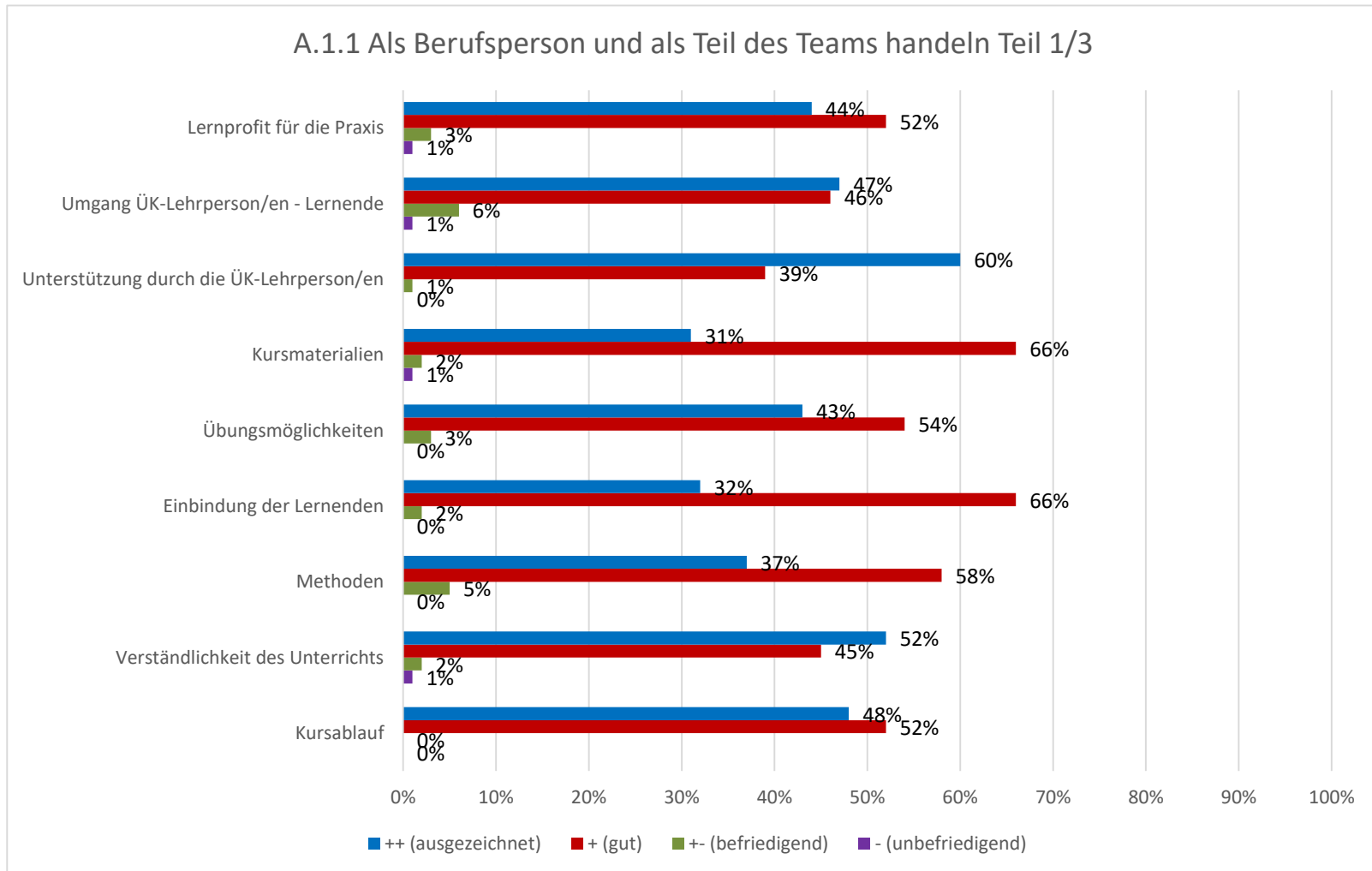
Kursbeurteilung durch die Lernenden

- Die Kursbeurteilung ist ein obligatorischer Teil des ÜK.
- Die Lernenden geben zu jeder Kurssequenz eine Rückmeldung anhand eines definierten Fragenkatalogs.
- Die Lernenden füllen einen elektronischen Fragebogen aus, ihnen wird dafür Zeit zur Verfügung gestellt.
- Folgende Themenbereiche sind zu bewerten:
 - Kursablauf (Struktur? Nachvollziehbarkeit?)
 - Verständlichkeit des Unterrichts (Klarheit? Verständlichkeit?)
 - Methoden (Lerntransfer durch Methoden gefördert?)
 - Einbindung der Lernenden (Aufnahmen von Praxisbeispielen und Erfahrungen durch den/die Berufsbildner/in ÜK?)
 - Übungsmöglichkeiten (Genügend Zeit zum Üben?)
 - Kursmaterialien (Praxisnah? Bedarf für das Üben erfüllt?)
 - Unterstützung durch die ÜK-Lehrperson/en (Unterstützung? Beantwortung von Fragen?)
 - Umgang ÜK-Lehrpersonen – Lernende (Konstruktiv? Lernfördernd?)
 - Lernprofit für die Praxis (Gelerntes als Basis für die Praxis? Profit allgemein?)
- Die Lernenden beurteilen die Fragen anhand der Skala ausgezeichnet / gut / befriedigend / unbefriedigend.
- Die Rückmeldungen der Lernenden werden laufend durch die Kursanbieterin gesichtet (Qualitätssicherung).
- Bei Bedarf werden bereits während des laufenden Lehrjahrs Massnahmen eingeleitet (z. B. Rückfragen an die ÜK-Lehrpersonen, Anpassungen in der Kursgestaltung oder bei den Kursmaterialien usw.) (Qualitätsentwicklung).

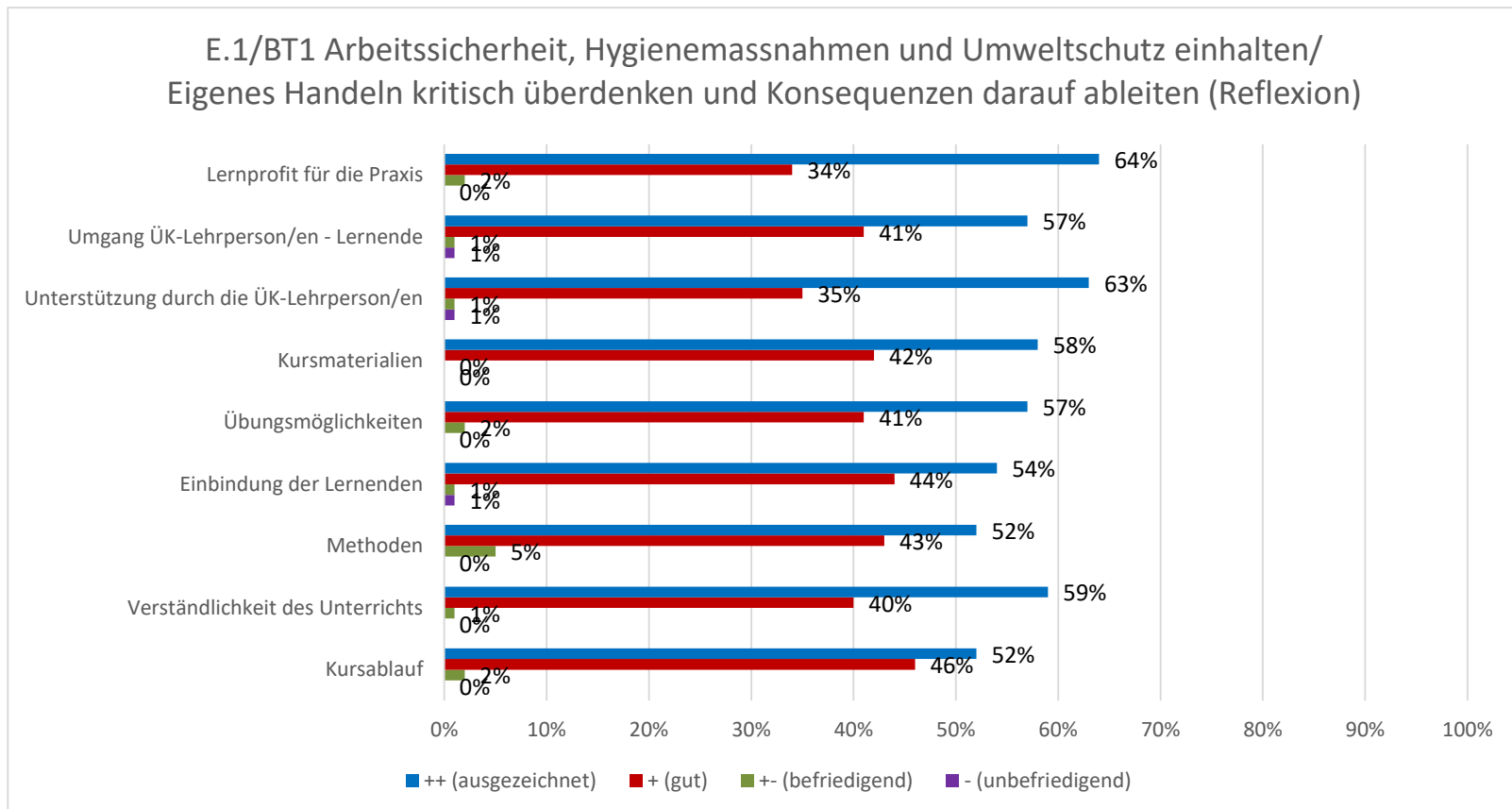
Jahresevaluationen ÜK

- Nach Abschluss des Lehrjahrs werden die Rückmeldungen aller Lernenden pro Lehrgang aufbereitet.
- Die Auswertungsergebnisse werden gesichtet, bei Bedarf werden Verbesserungsmassnahmen definiert.
- Der Leistungsvertrag des MBA gibt vor, dass die Zufriedenheit der Lernenden mit den ÜK ausgewiesen werden muss (80% der Lernenden äussern sich positiv zum ÜK). Zudem verlangt sie von der Kursanbieterin eine jährliche Selbstbeurteilung (QualÜK).
- Die Auswertungsergebnisse werden in Diagrammform ausgewiesen:
 - Diagramme, welche die Anzahl Nennungen pro Frage und ÜK-Sequenz dokumentieren
 - Diagramme, welche die Anzahl Nennungen pro Frage über alle ÜK-Sequenzen und Klassen dokumentieren
- Die Optimierungsmassnahmen werden aufgelistet, zudem wird aufgezeigt, wann die Massnahmen umgesetzt werden / wurden.
- Die Jahresevaluationen ÜK werden jeweils im Oktober/November bekanntgegeben.
- Folgende Zielgruppen werden über die Jahresevaluationen ÜK informiert:
 - Lernende
 - Lehrbetriebe
 - Berufsbildner/innen ÜK
 - Kurskommissionen ÜK
 - Mittelschul- und Berufsbildungsamt der Erziehungsdirektion des Kantons Bern
- Interessierten stehen die Jahresevaluationen ÜK auf der OdACloud zur Verfügung.

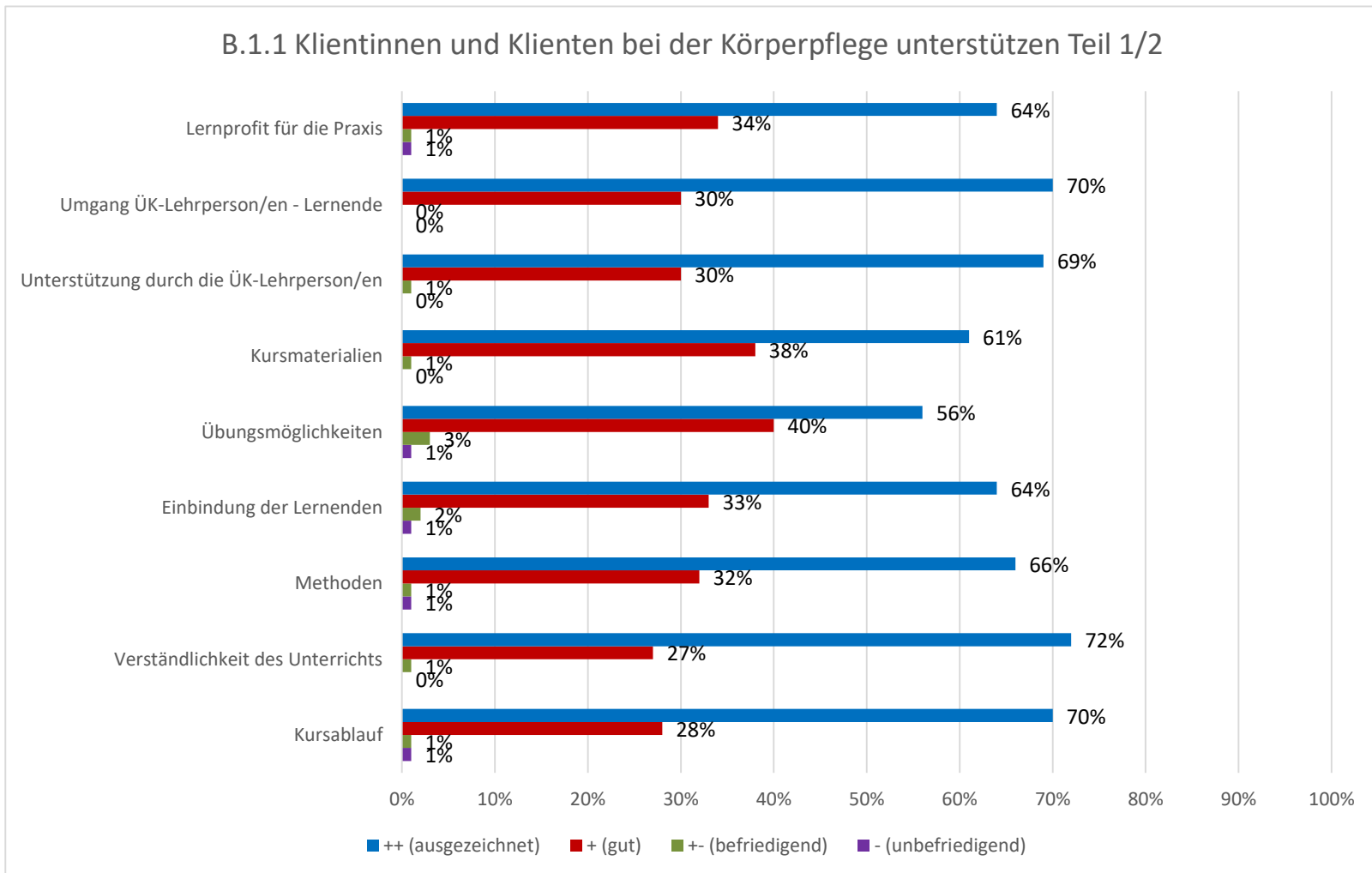
A.1.1 Als Berufsperson und als Teil des Teams handeln



Eigenes Handeln kritisch überdenken, Konsequenzen ableiten (Reflexion) / E.1 Arbeitssicherheit, Hygienemassnahmen und Umweltschutz einhalten

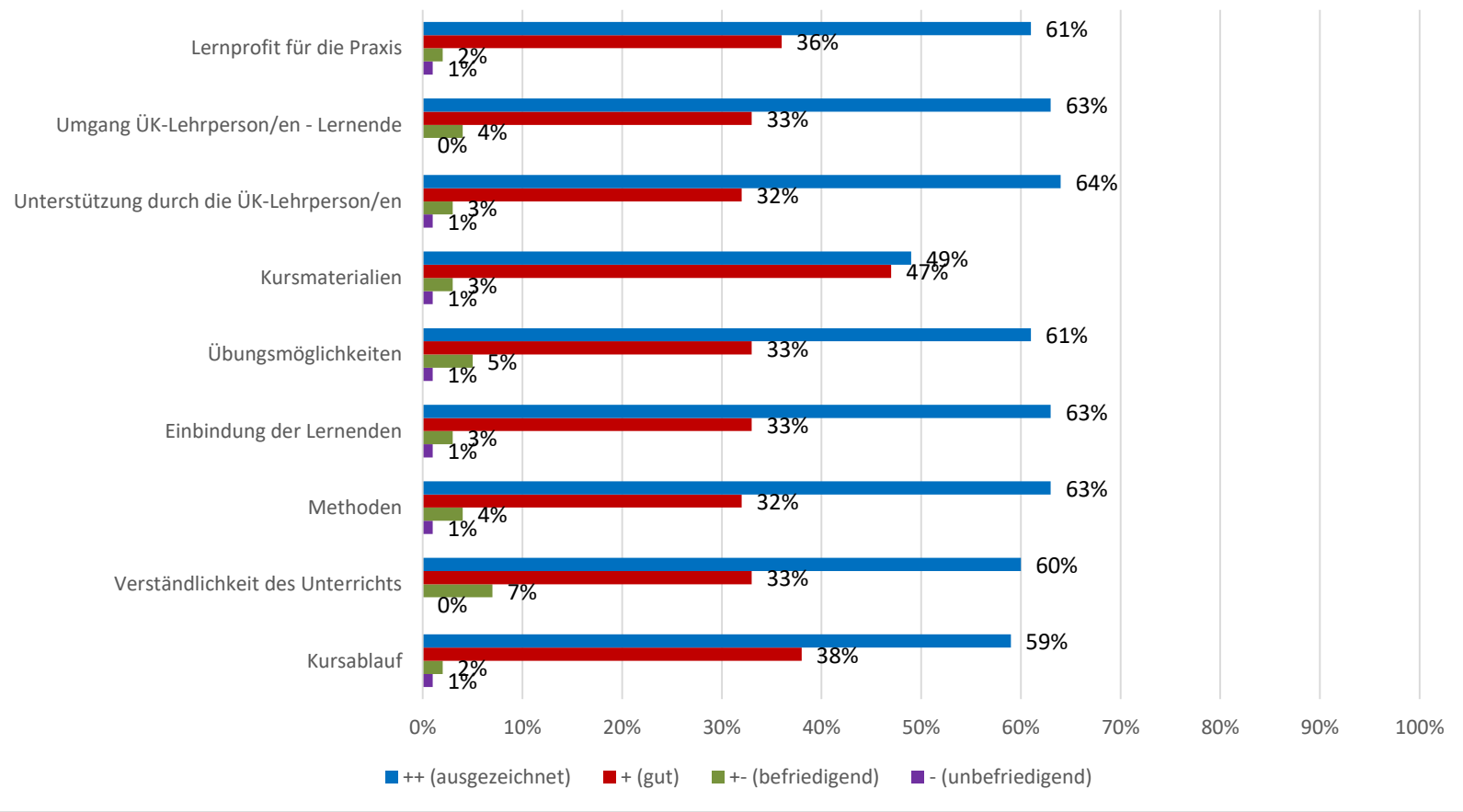


B.1.1 Klient/innen bei der Körperpflege unterstützen

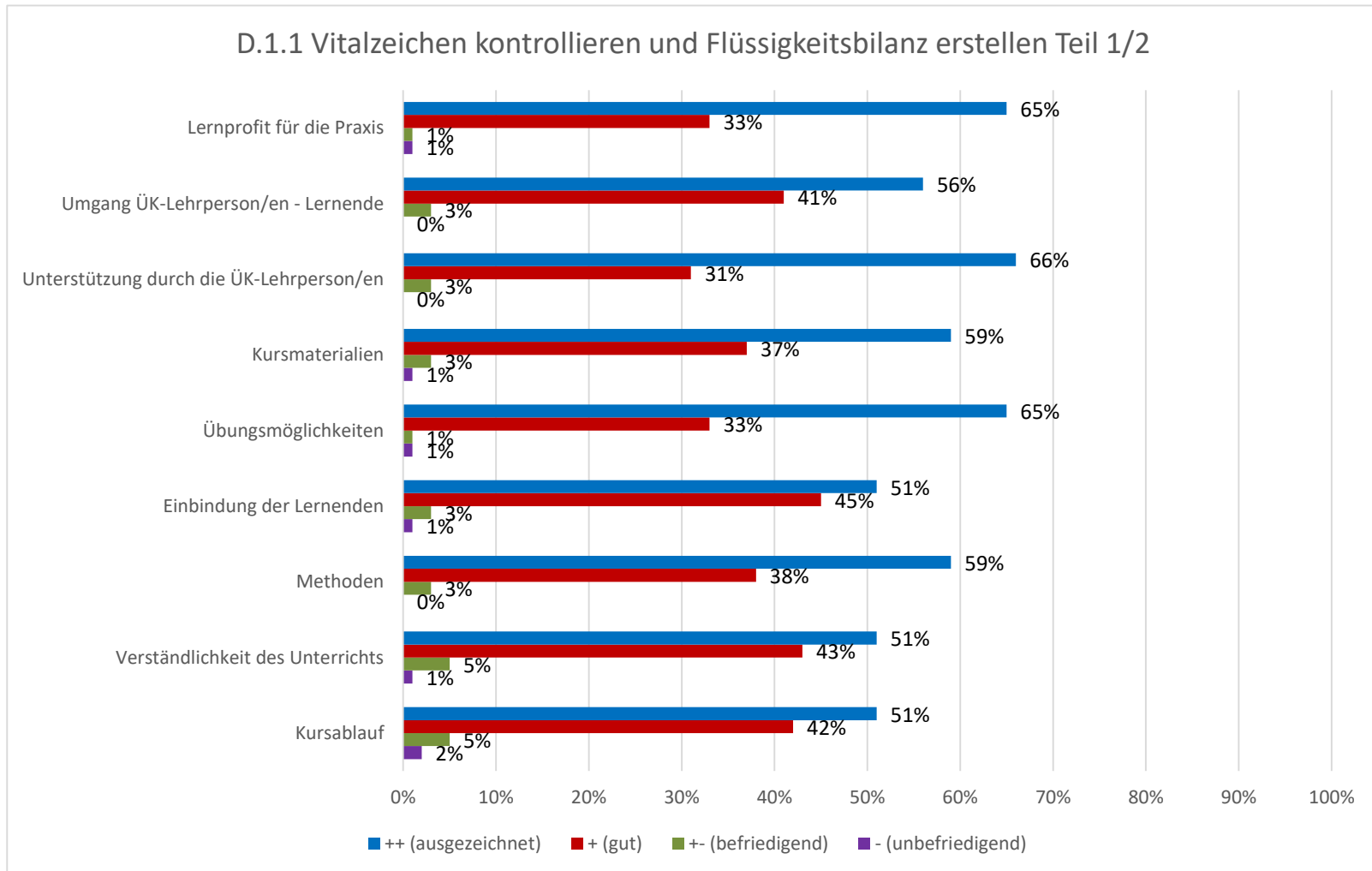


B.2.1 Klient/innen bei ihrer Mobilität unterstützen

B.2.1 Klientinnen und Klienten bei ihrer Mobilität unterstützen Teil 1/3 (Grundkurs Kinaesthetics)

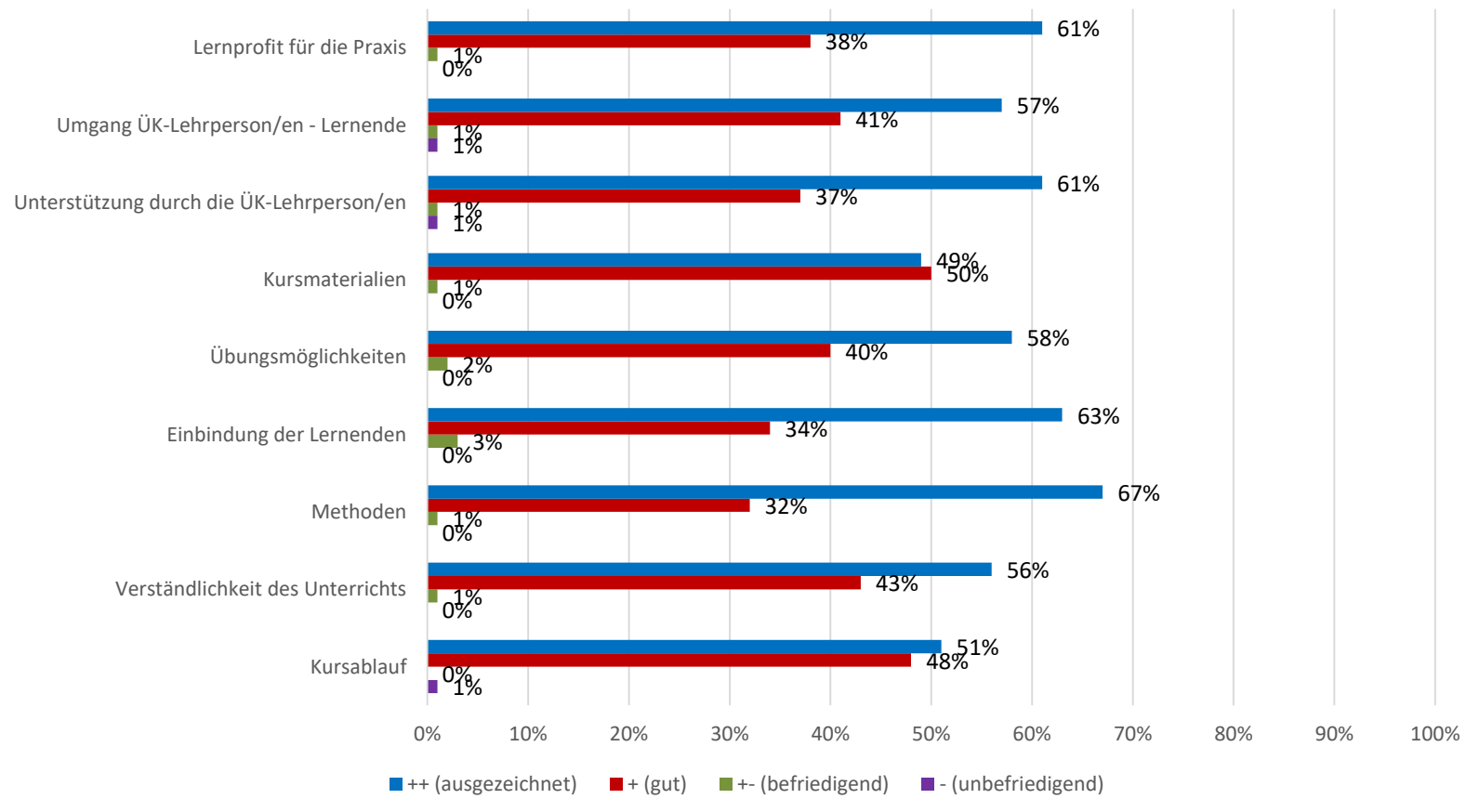


D.1.1 Vitalzeichen kontrollieren und Flüssigkeitsbilanz erstellen

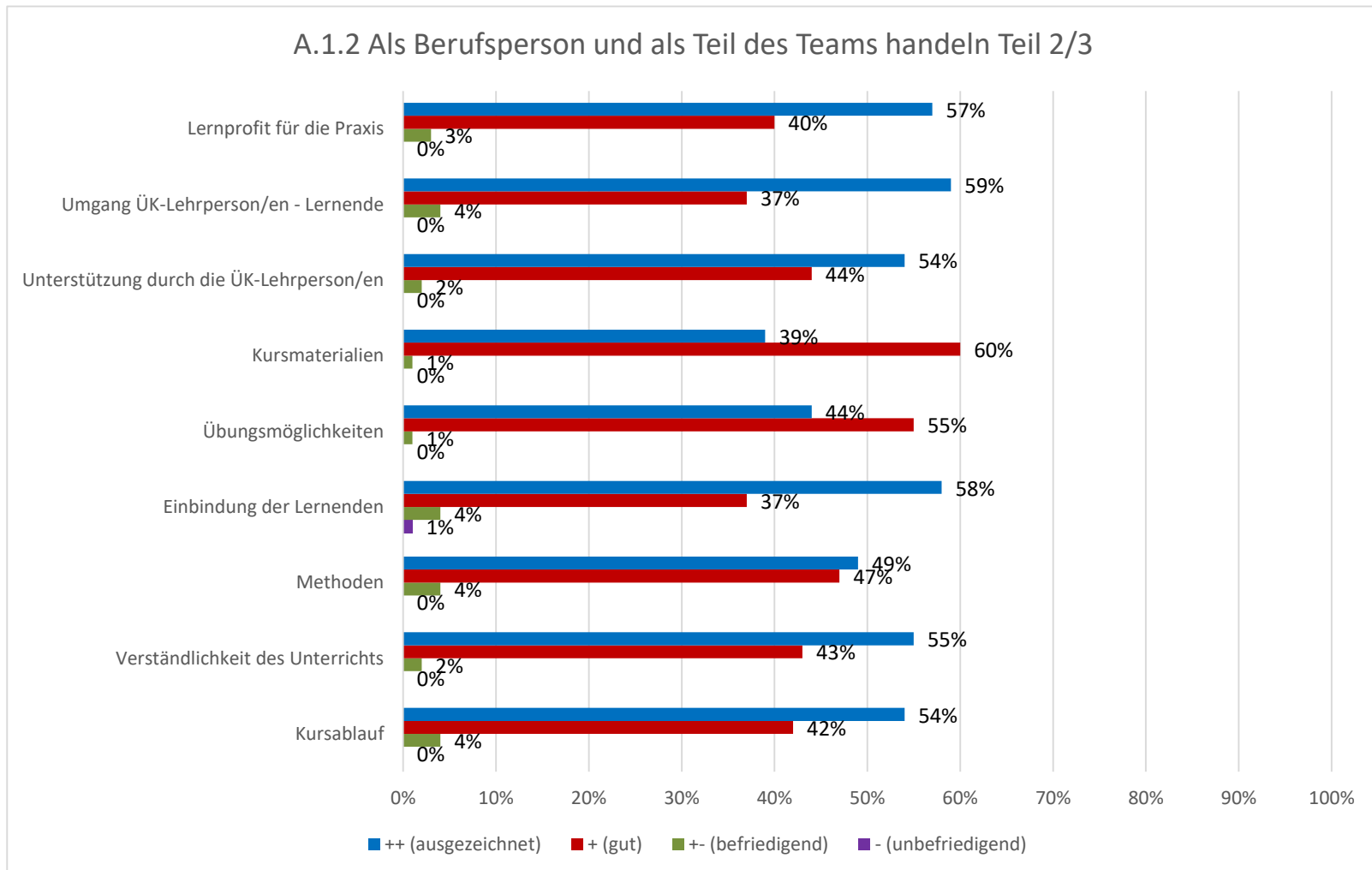


B.2.2 Klientinnen und Klienten bei ihrer Mobilität unterstützen

B.2.2 Klientinnen und Klienten bei ihrer Mobilität unterstützen Teil 2/3 (Grundkurs Kinaesthetics)

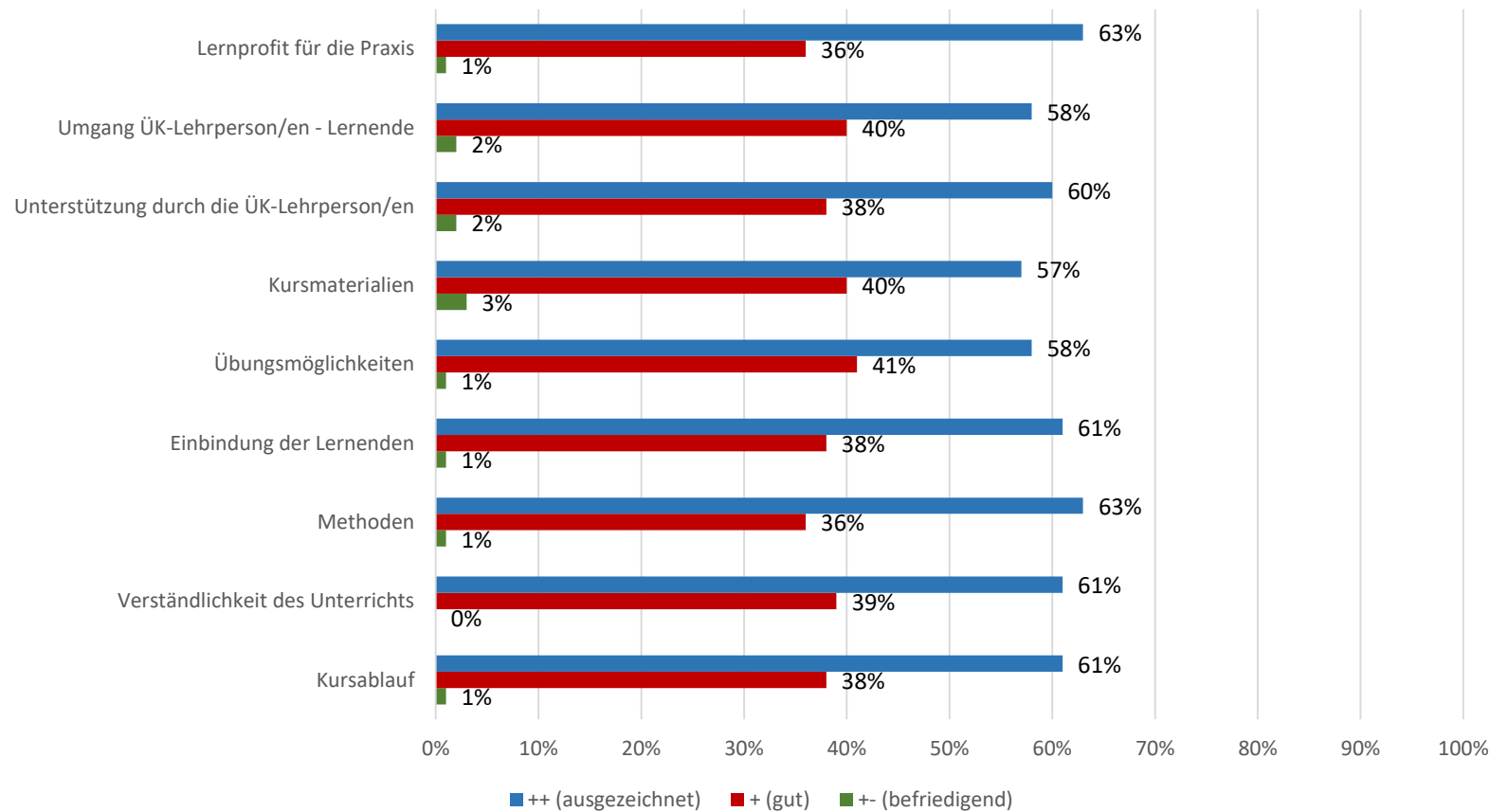


A.1.2 Als Berufsperson und als Teil des Teams handeln

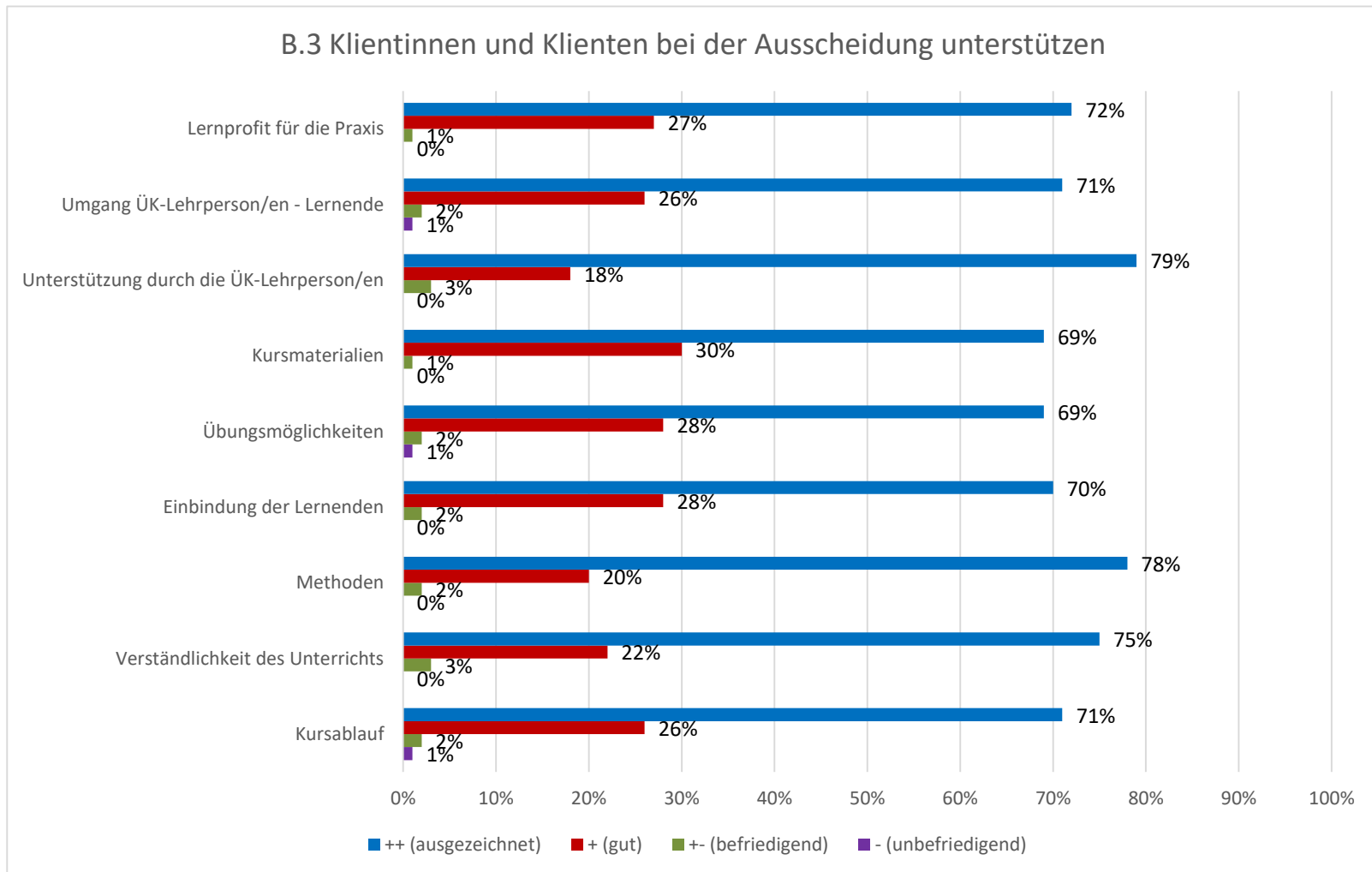


B.2.3 Klientinnen und Klienten bei ihrer Mobilität unterstützen

B.2.3 Klientinnen und Klienten bei ihrer Mobilität unterstützen Teil 3/3 (Grundkurs Kinaesthetics)

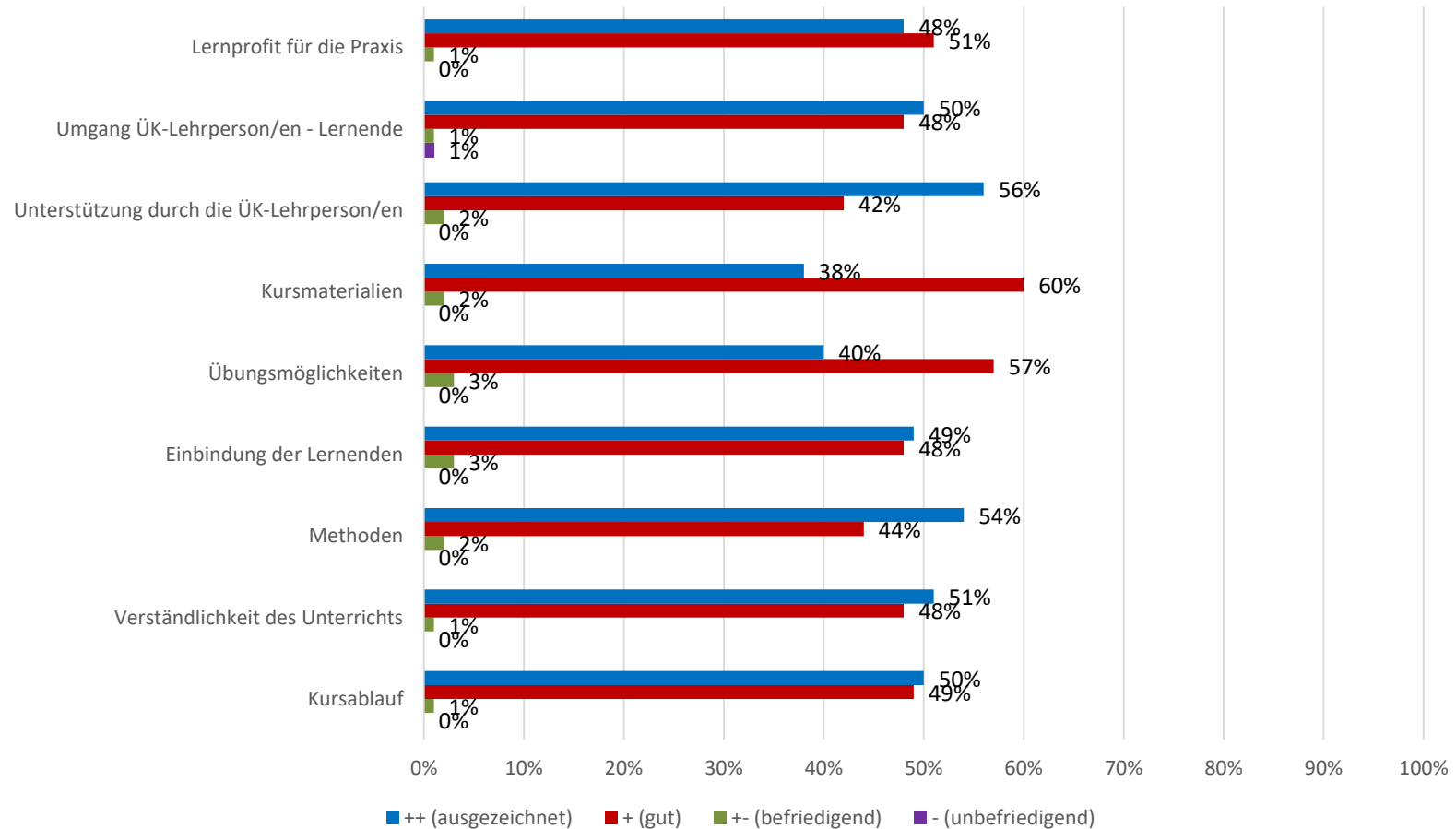


B.3 Klientinnen und Klienten bei der Ausscheidung unterstützen

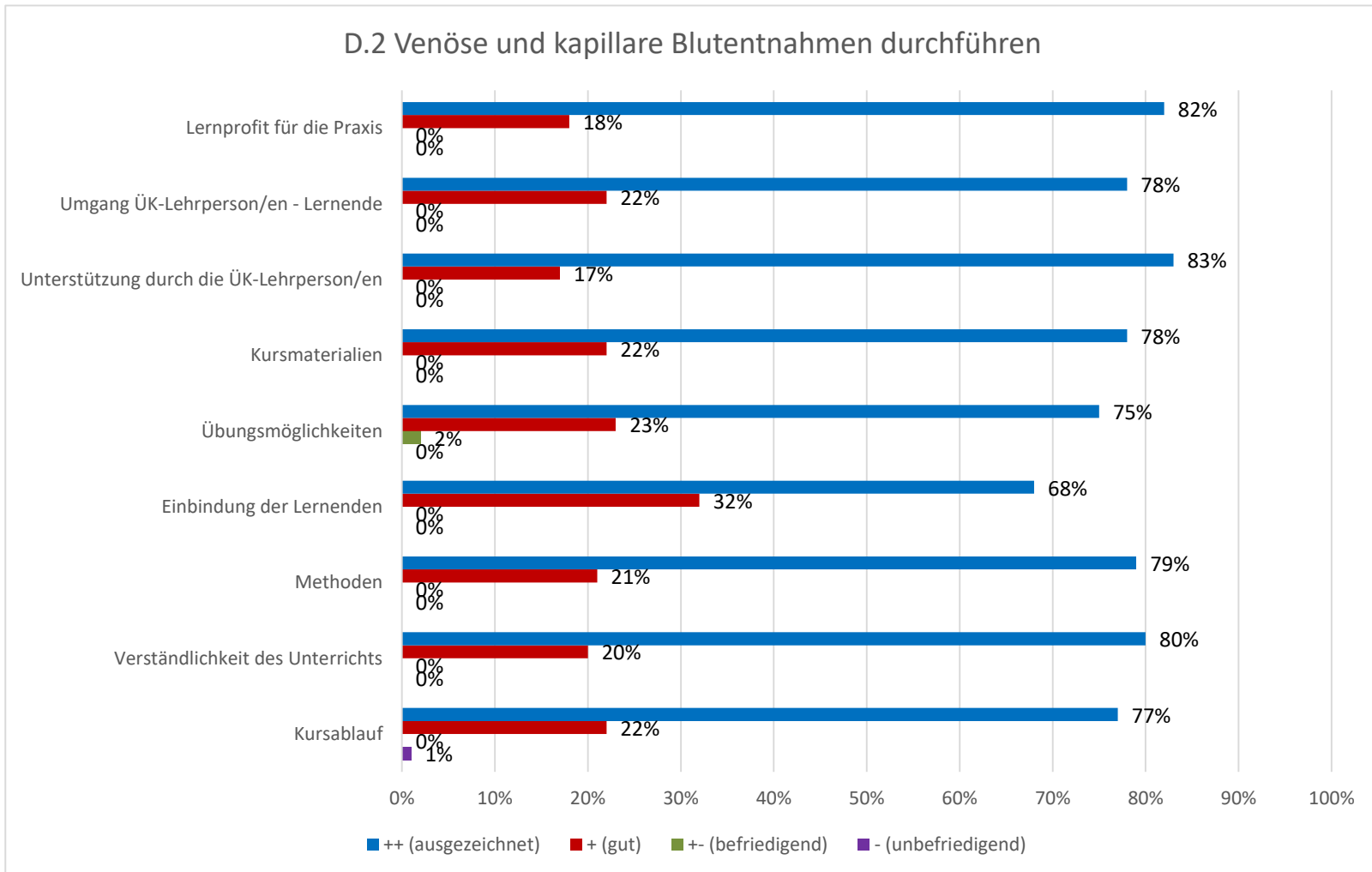


D.1.2 Vitalzeichen kontrollieren und Flüssigkeitsbilanz erstellen

D.1.2 Vitalzeichen kontrollieren und Flüssigkeitsbilanz erstellen Teil 2/2

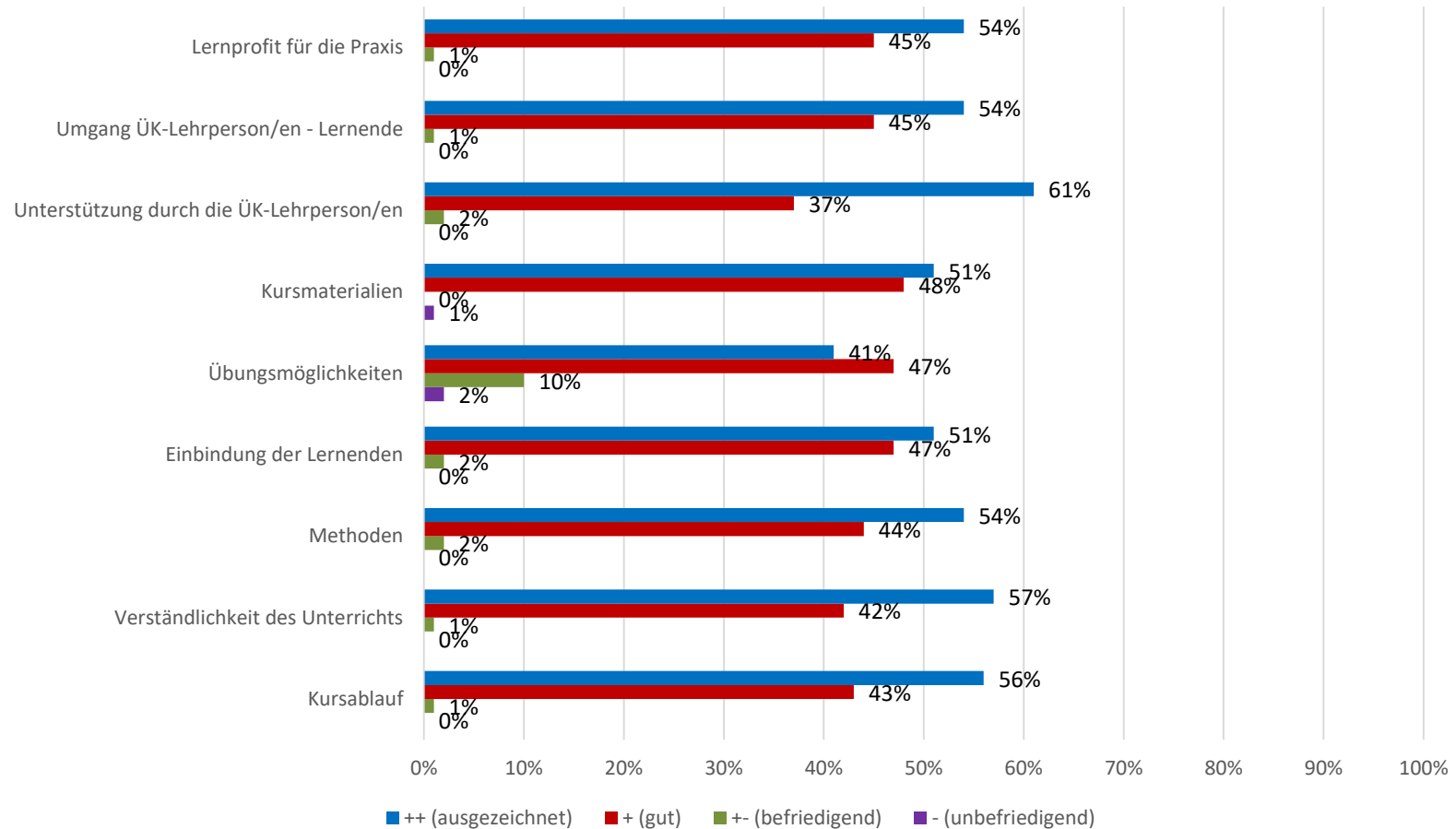


D.2 Venöse und kapillare Blutentnahmen durchführen

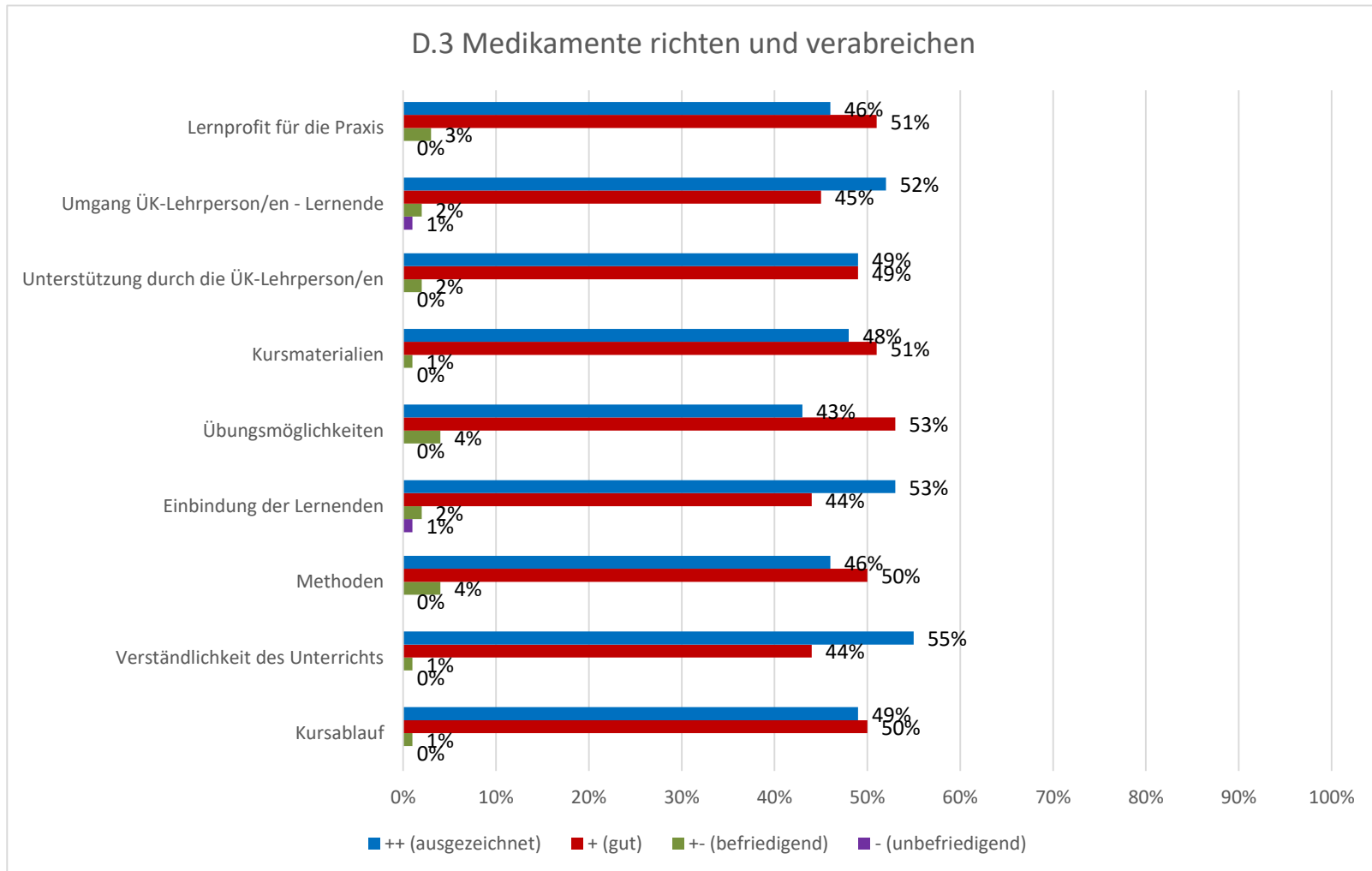


B.1.2 Klient/innen bei der Körperpflege unterstützen

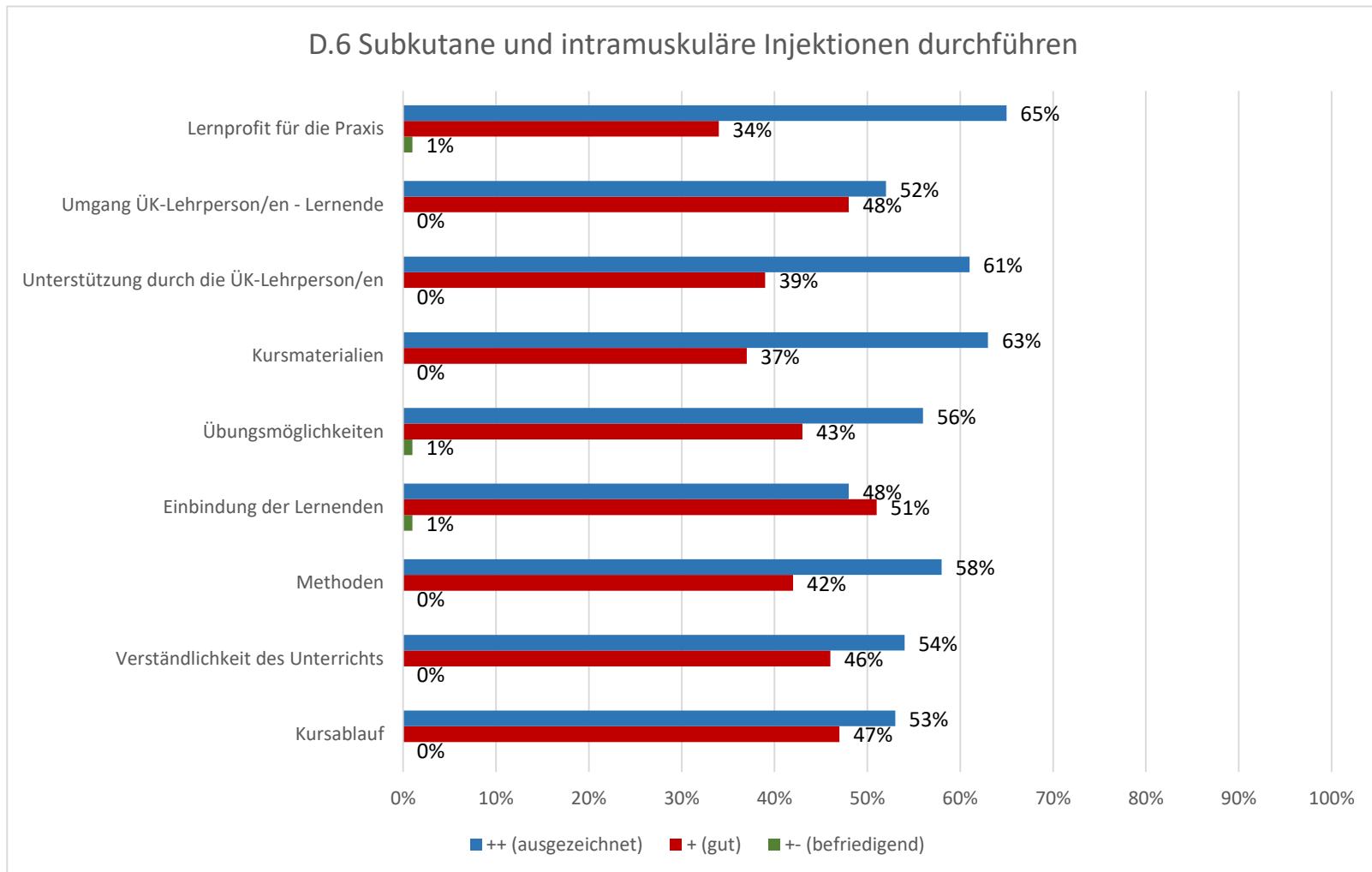
B.1.2 Klientinnen und Klienten bei der Körperpflege unterstützen Teil 2/2



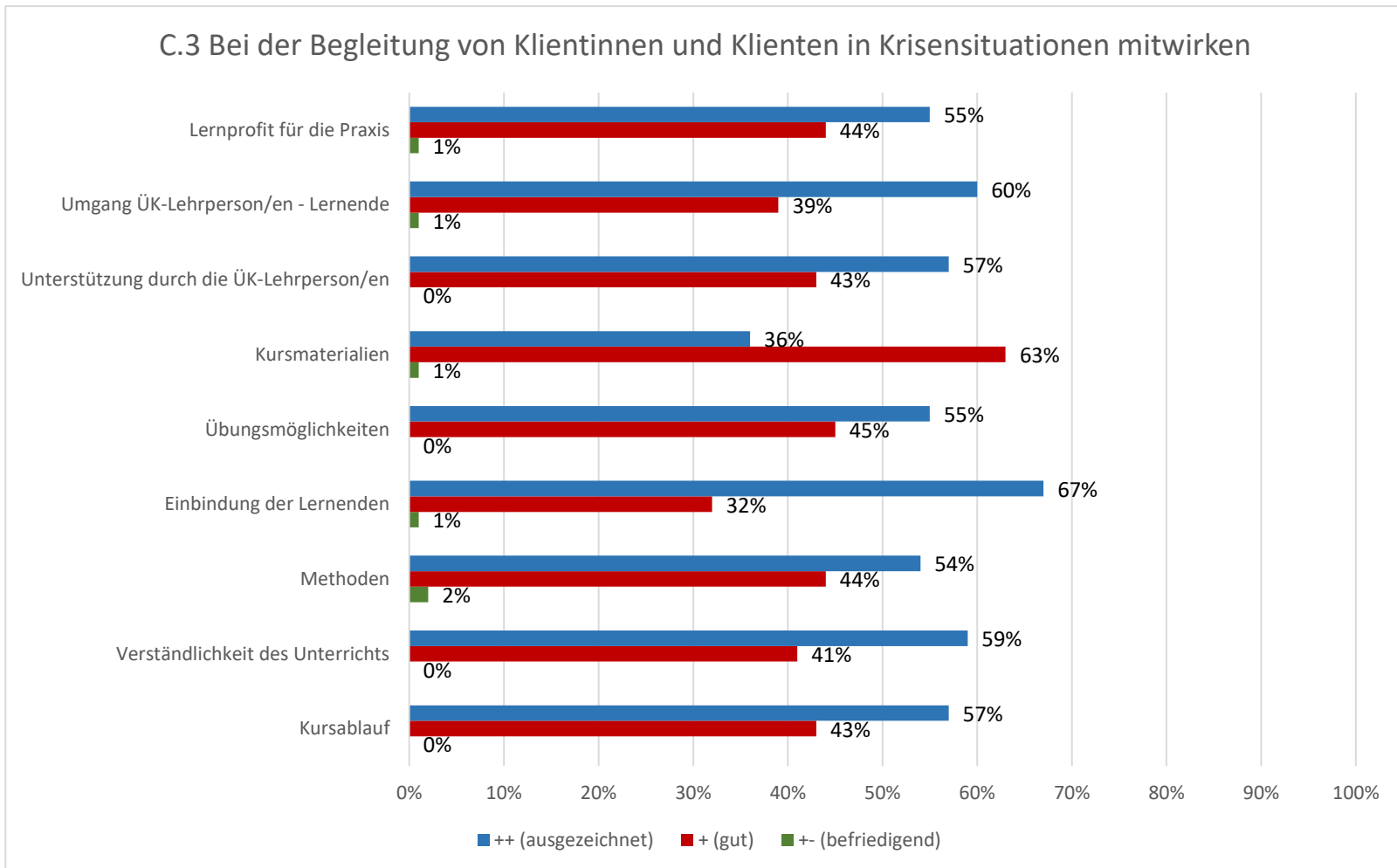
D.3 Medikamente richten und verabreichen



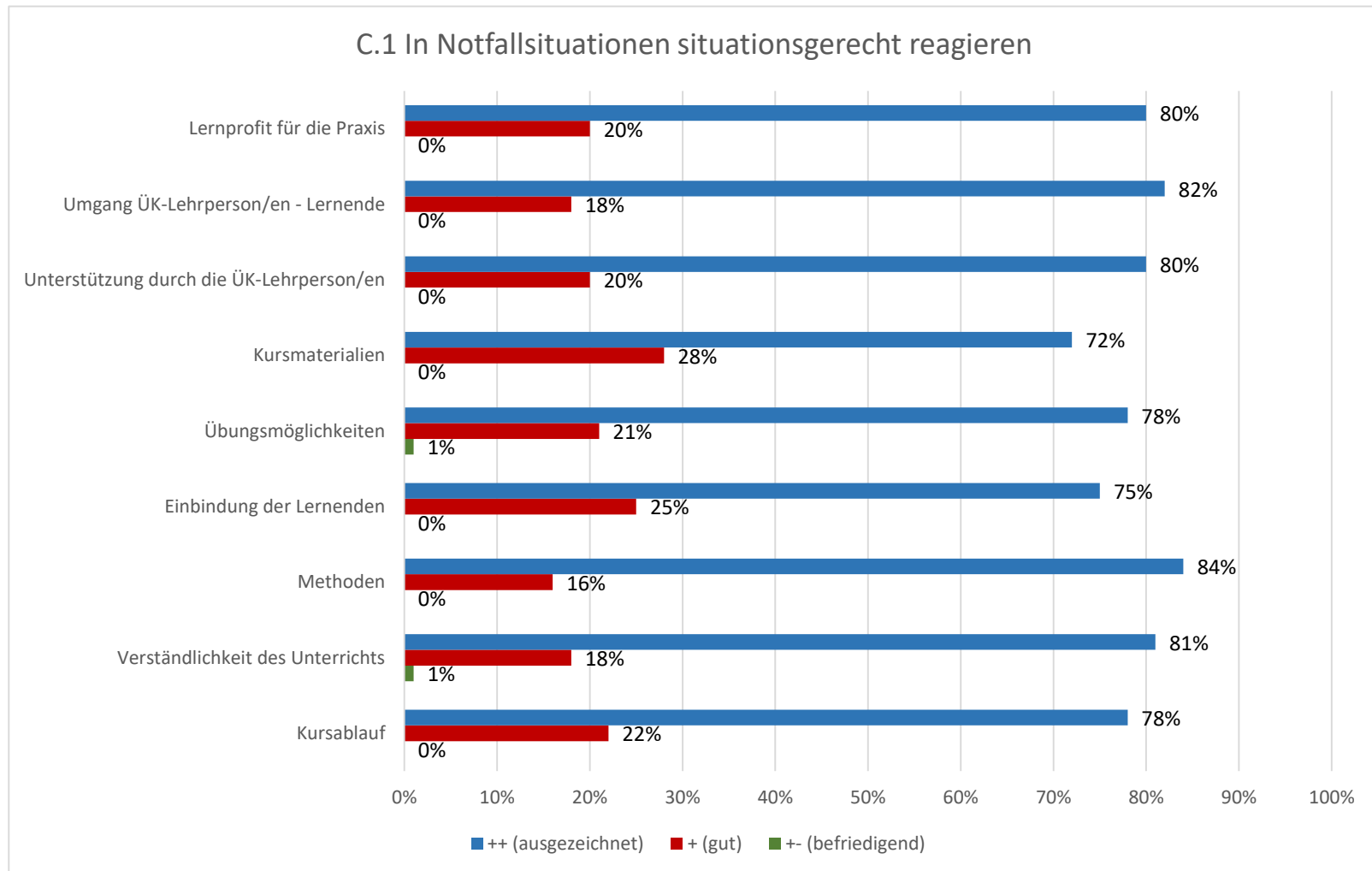
D.6 Subkutane und intramuskuläre Injektionen durchführen



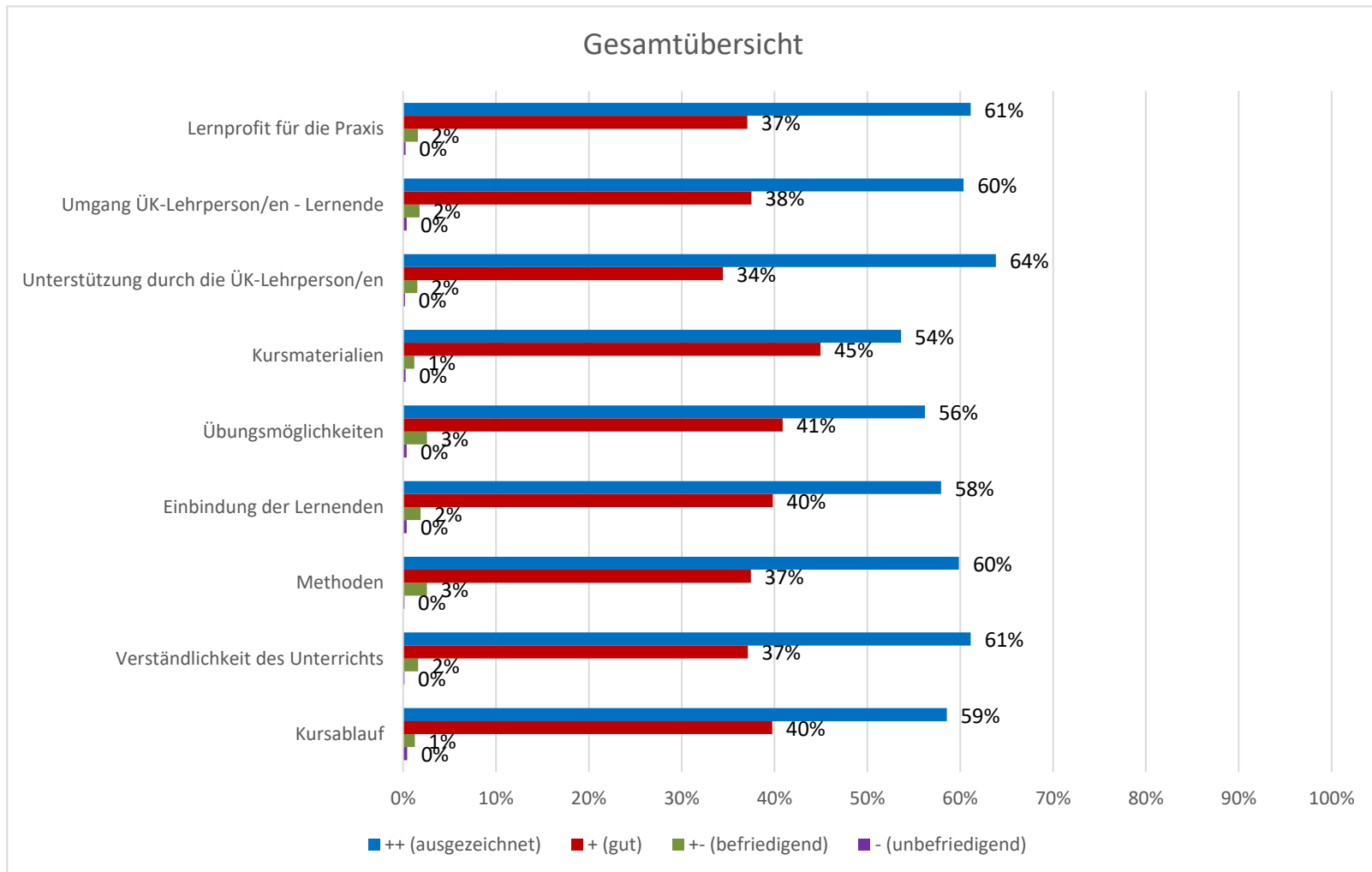
C.3 Bei Begleitung von Klient/innen in Krisensituationen mitwirken



C.1 In Notfallsituationen situationsgerecht reagieren



Gesamtübersicht FaGe E 3. BiVo – alle Klassen und Sequenzen



Optimierungsmassnahmen

Für eine starke Bildung

Rückmeldung/Handlungsbedarf	Meldung durch	Massnahme	Umsetzung
ÜK-Sequenz B.1.2: – Unsicherheiten bezüglich Kompressionsverbänden – Zu wenig Zeit zum Üben	Lernende	– Fokus wird neu auf Prinzipien des Kompressionsverbandes gelegt, nicht auf einzelne Verbandarten – Anpassung des Unterrichtsablaufs	Im Lehrjahr 2019/20
ÜK-Sequenz B.1.1: – Unsicherheiten bezüglich Intimpflege	Lernende	– Fokus wird neu auf Prinzipien der Intimpflege gelegt – Orientierung am Lehrmittel FaGe	Im Lehrjahr 2019/20
Grundkurs Kinaesthetics (B.2.1 – B.2.3): – Umgang zwischen Trainer/innen und Lernenden nicht optimal – Übungsmöglichkeiten und Methoden zu wenig zielführend – Zu wenig verständlich	Lernende	– Sensibilisierung der Kinaesthetics-Trainer/innen für die Zielgruppe FaGe Erwachsene – Gezielte Einführung bzw. Heranführung ans Thema – Erklärungen zu Methoden und Lernformen	Im Lehrjahr 2019/20
ÜK-Sequenz D.1.1: – Kursablauf zu wenig klar – Zu wenig verständlich	Lernende	– Sensibilisierung der Lernenden für die Situationsdidaktik – Erklärungen zu Methoden und Lernformen – Unterstützung der Lernenden im eigenverantwortlichen Lernen	Im Lehrjahr 2019/20
ÜK-Sequenz D.3: – Zu wenig Zeit zum Üben	Lernende	– Kurs wird neu im Halbklassen-System (= Kleingruppen von max. 12 Lernenden) geführt	Im Lehrjahr 2019/20
ÜK-Sequenz A.1.2: – Methoden zu wenig zielführend – Zu wenig Einbindung der Lernenden – Kursablauf zu wenig klar	Lernende	– Totalüberarbeitung des Unterrichtsablaufs und methodischen Vorgehens	Im Lehrjahr 2019/20
Lernjournale ÜK	OdA Gesundheit Bern	– Fortlaufendes Prüfen und Anpassen der Lernjournale ÜK	Auf Lehrbeginn 2019 bzw. im Lehrjahr 2019/20
Angebot Hilfsmittel: – Im Hinblick auf Lernendenzahlen – Aktualität der Hilfsmittel	OdA Gesundheit Bern	– Beschaffung von zusätzlichen Hilfsmitteln – Beschaffung von neuen Hilfsmitteln	Auf Lehrbeginn 2019 bzw. im Lehrjahr 2019/20
Angebot Kursräumlichkeiten: – Herausfordernde ÜK-Planung – Nicht optimale Raumbedingungen für die ÜK	OdA Gesundheit Bern	– Zusätzliche Kursräumlichkeiten an zweitem Standort	Ab Lehrbeginn 2019