

Jahresevaluation ÜK 2-jährige Grundbildung FaGe für Erwachsene (nach 3. Bildungsverordnung)

Lehrjahr 2018/19

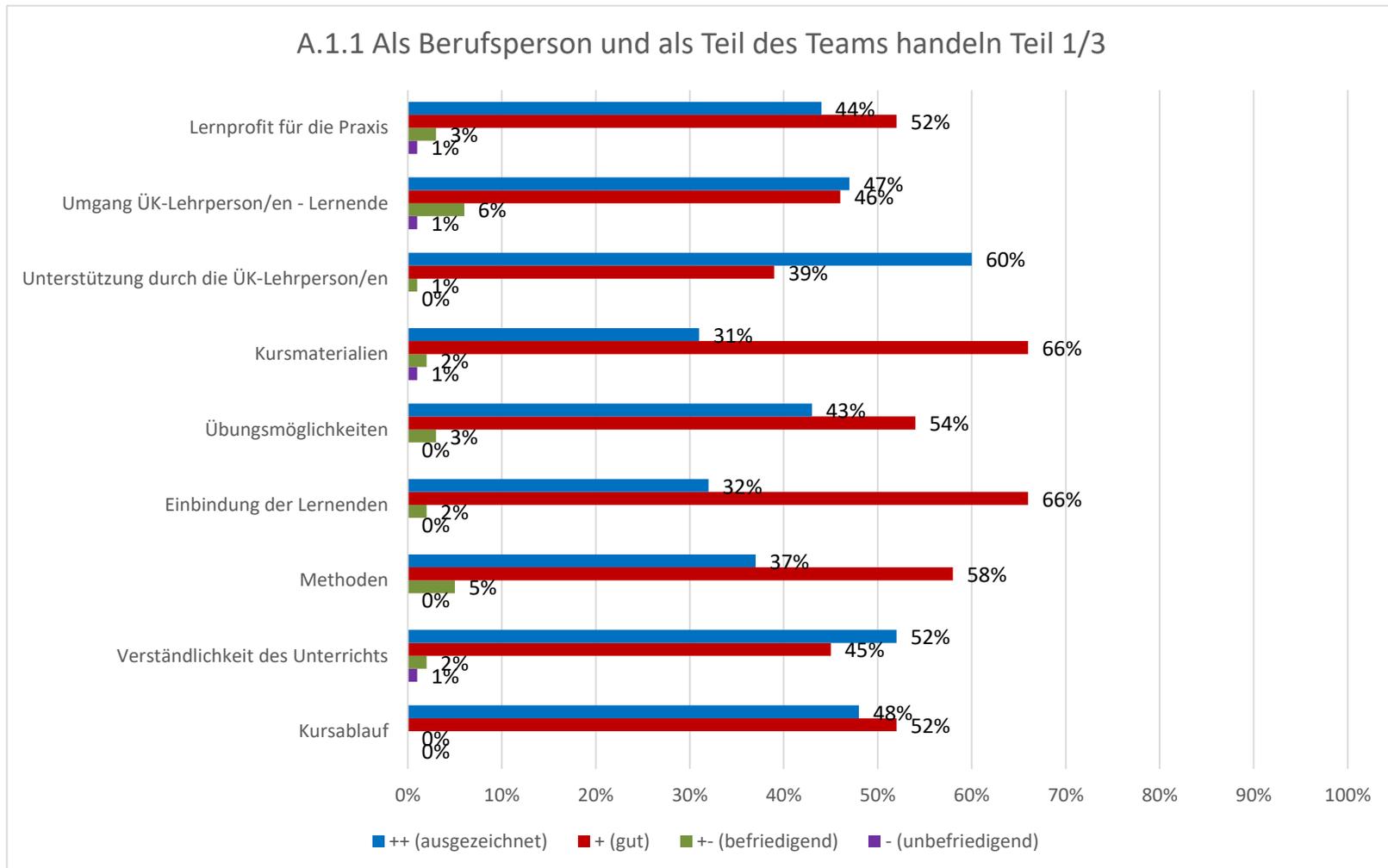
Kursbeurteilung durch die Lernenden

- Die Kursbeurteilung ist ein obligatorischer Teil des ÜK.
- Die Lernenden geben zu jeder Kurssequenz eine Rückmeldung anhand eines definierten Fragenkatalogs.
- Die Lernenden füllen einen elektronischen Fragebogen aus, ihnen wird dafür Zeit zur Verfügung gestellt.
- Folgende Themenbereiche sind zu bewerten:
 - Kursablauf (Struktur? Nachvollziehbarkeit?)
 - Verständlichkeit des Unterrichts (Klarheit? Verständlichkeit?)
 - Methoden (Lerntransfer durch Methoden gefördert?)
 - Einbindung der Lernenden (Aufnahmen von Praxisbeispielen und Erfahrungen durch den/die Berufsbildner/in ÜK?)
 - Übungsmöglichkeiten (Genügend Zeit zum Üben?)
 - Kursmaterialien (Praxisnah? Bedarf für das Üben erfüllt?)
 - Unterstützung durch die ÜK-Lehrperson/en (Unterstützung? Beantwortung von Fragen?)
 - Umgang ÜK-Lehrpersonen – Lernende (Konstruktiv? Lernfördernd?)
 - Lernprofit für die Praxis (Gelerntes als Basis für die Praxis? Profit allgemein?)
- Die Lernenden beurteilen die Fragen anhand der Skala ausgezeichnet / gut / befriedigend / unbefriedigend.
- Die Rückmeldungen der Lernenden werden laufend durch die Kursanbieterin gesichtet (Qualitätssicherung).
- Bei Bedarf werden bereits während des laufenden Lehrjahrs Massnahmen eingeleitet (z. B. Rückfragen an die ÜK-Lehrpersonen, Anpassungen in der Kursgestaltung oder bei den Kursmaterialien usw.) (Qualitätsentwicklung).

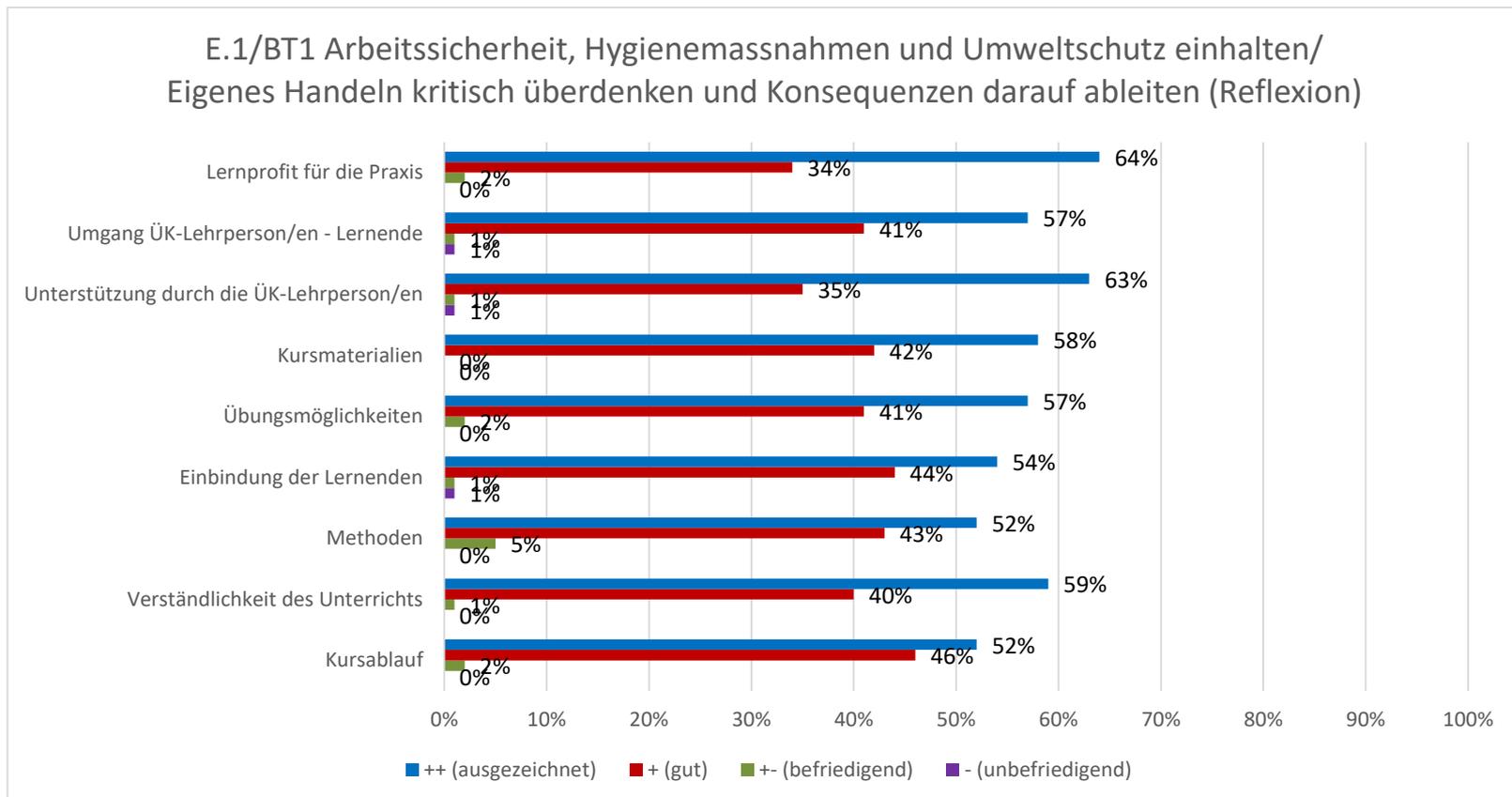
Jahresevaluationen ÜK

- Nach Abschluss des Lehrjahrs werden die Rückmeldungen aller Lernenden pro Lehrgang aufbereitet.
- Die Auswertungsergebnisse werden gesichtet, bei Bedarf werden Verbesserungsmassnahmen definiert.
- Der Leistungsvertrag des MBA gibt vor, dass die Zufriedenheit der Lernenden mit den ÜK ausgewiesen werden muss (80% der Lernenden äussern sich positiv zum ÜK). Zudem verlangt sie von der Kursanbieterin eine jährliche Selbstbeurteilung (QualÜK).
- Die Auswertungsergebnisse werden in Diagrammform ausgewiesen:
 - Diagramme, welche die Anzahl Nennungen pro Frage und ÜK-Sequenz dokumentieren
 - Diagramme, welche die Anzahl Nennungen pro Frage über alle ÜK-Sequenzen und Klassen dokumentieren
- Die Optimierungsmassnahmen werden aufgelistet, zudem wird aufgezeigt, wann die Massnahmen umgesetzt werden / wurden.
- Die Jahresevaluationen ÜK werden jeweils im Oktober/November bekanntgegeben.
- Folgende Zielgruppen werden über die Jahresevaluationen ÜK informiert:
 - Lernende
 - Lehrbetriebe
 - Berufsbildner/innen ÜK
 - Kurskommissionen ÜK
 - Mittelschul- und Berufsbildungsamt der Erziehungsdirektion des Kantons Bern
- Interessierten stehen die Jahresevaluationen ÜK auf der OdACloud zur Verfügung.

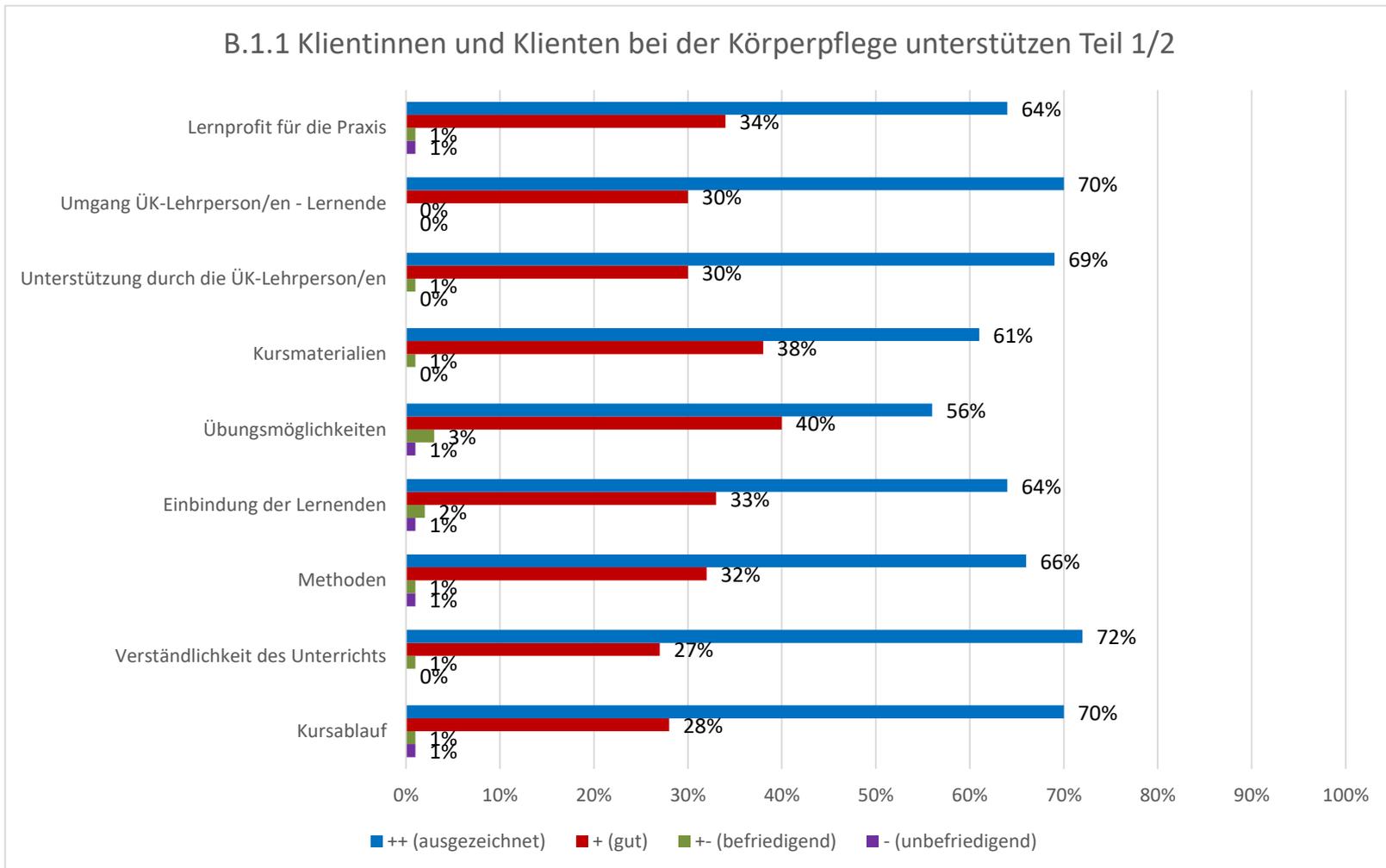
A.1.1 Als Berufsperson und als Teil des Teams handeln



Eigenes Handeln kritisch überdenken, Konsequenzen ableiten (Reflexion) / E.1 Arbeitssicherheit, Hygienemassnahmen und Umweltschutz einhalten

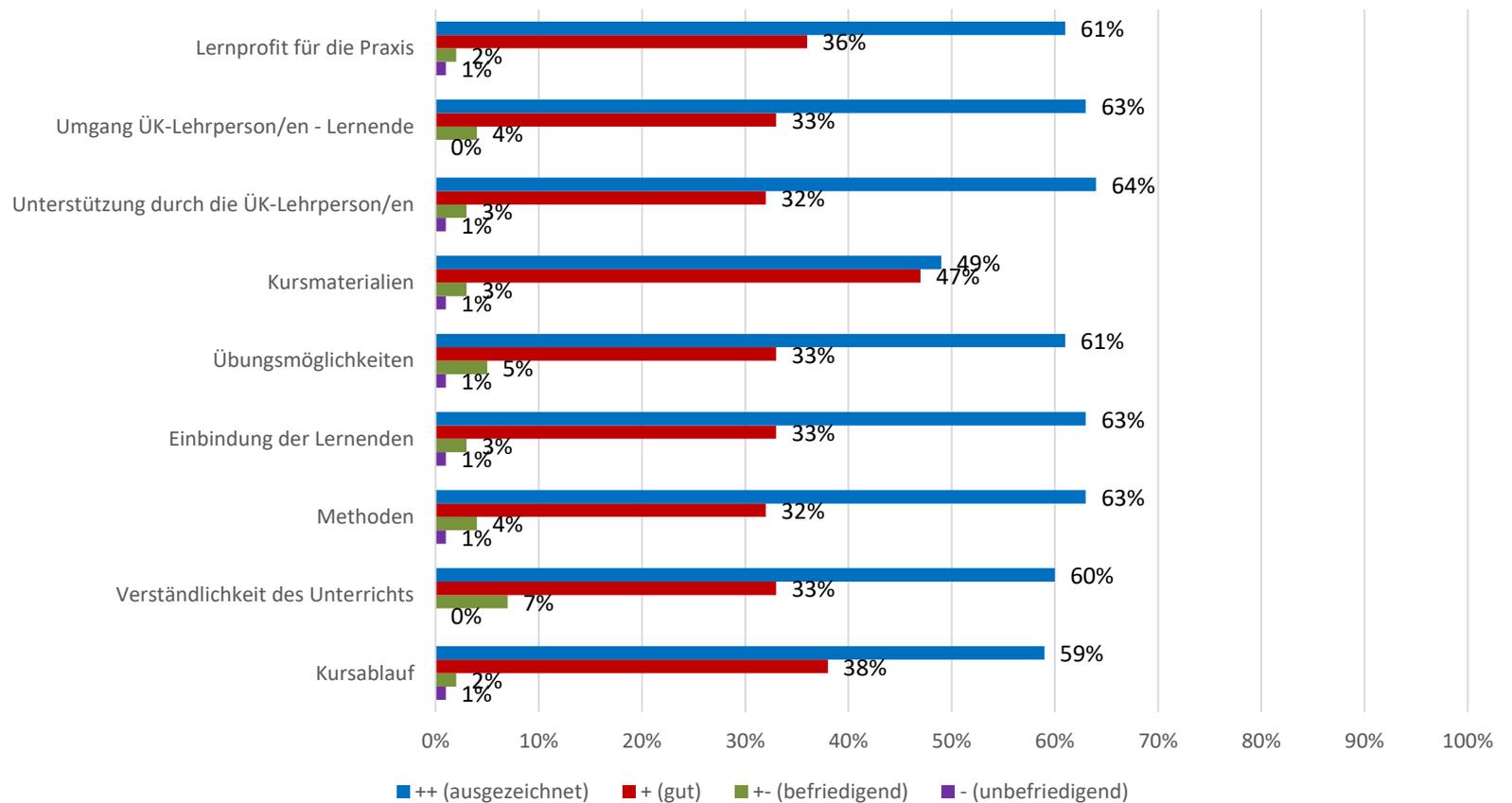


B.1.1 Klient/innen bei der Körperpflege unterstützen

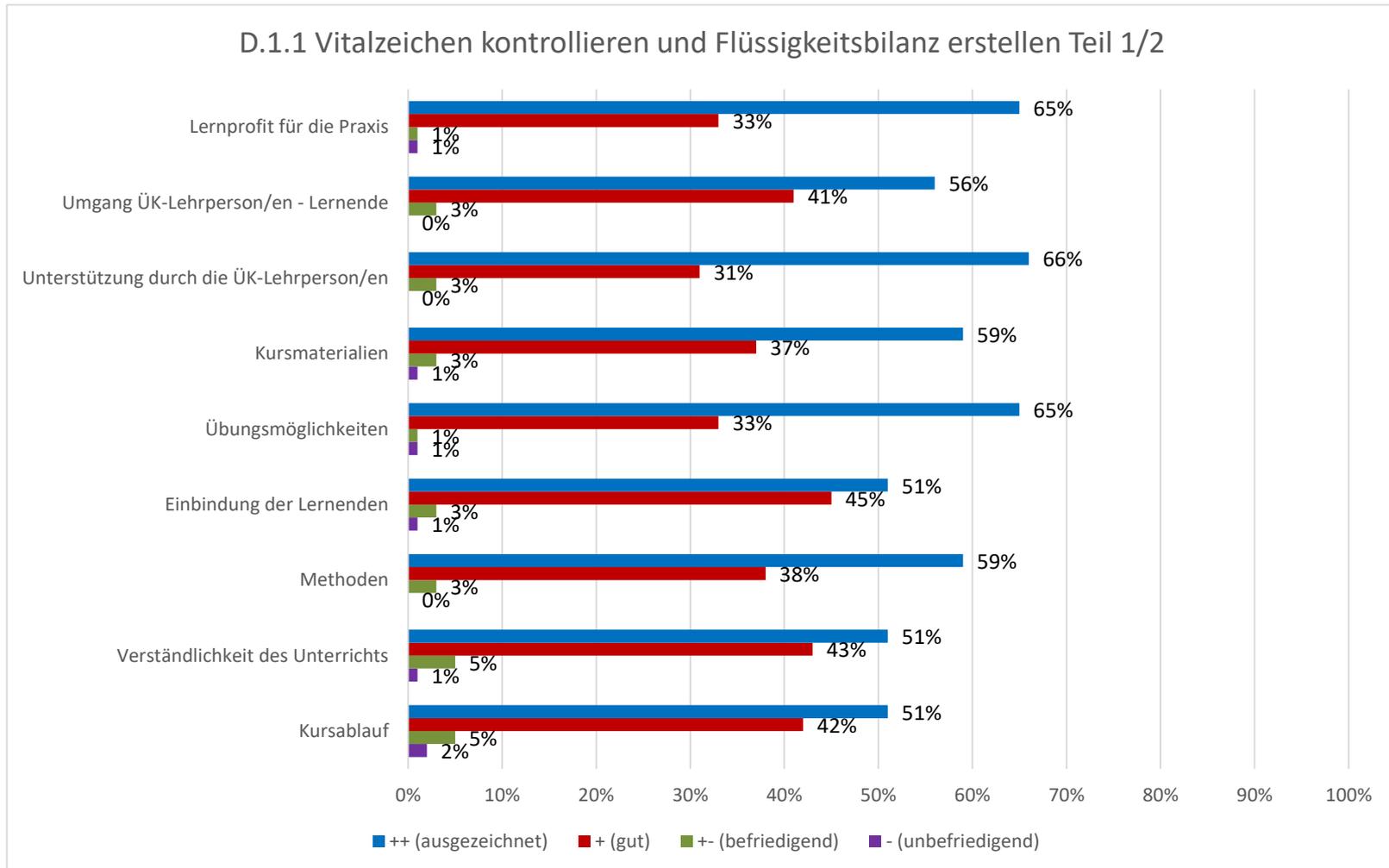


B.2.1 Klient/innen bei ihrer Mobilität unterstützen

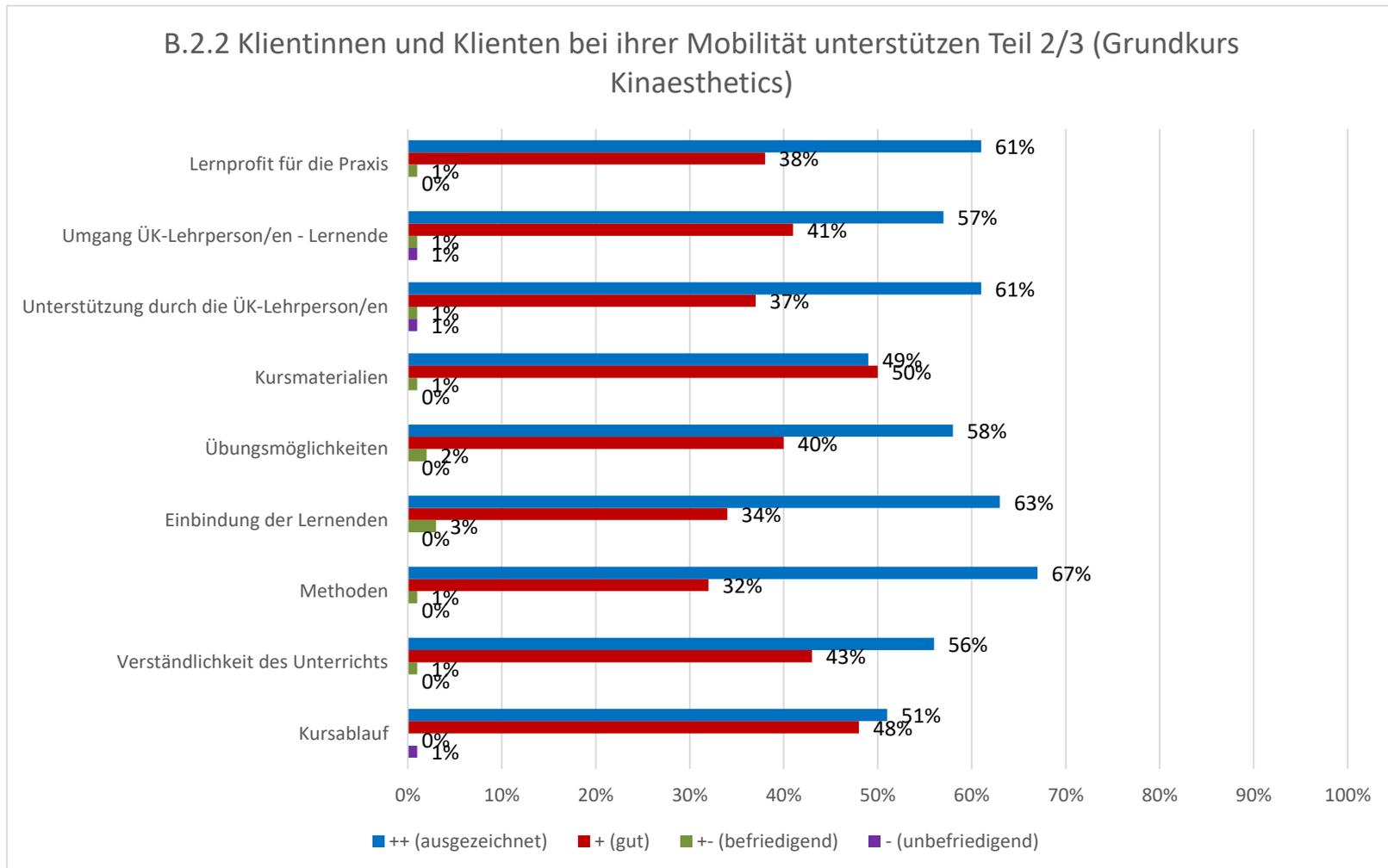
B.2.1 Klientinnen und Klienten bei ihrer Mobilität unterstützen Teil 1/3 (Grundkurs Kinaesthetics)



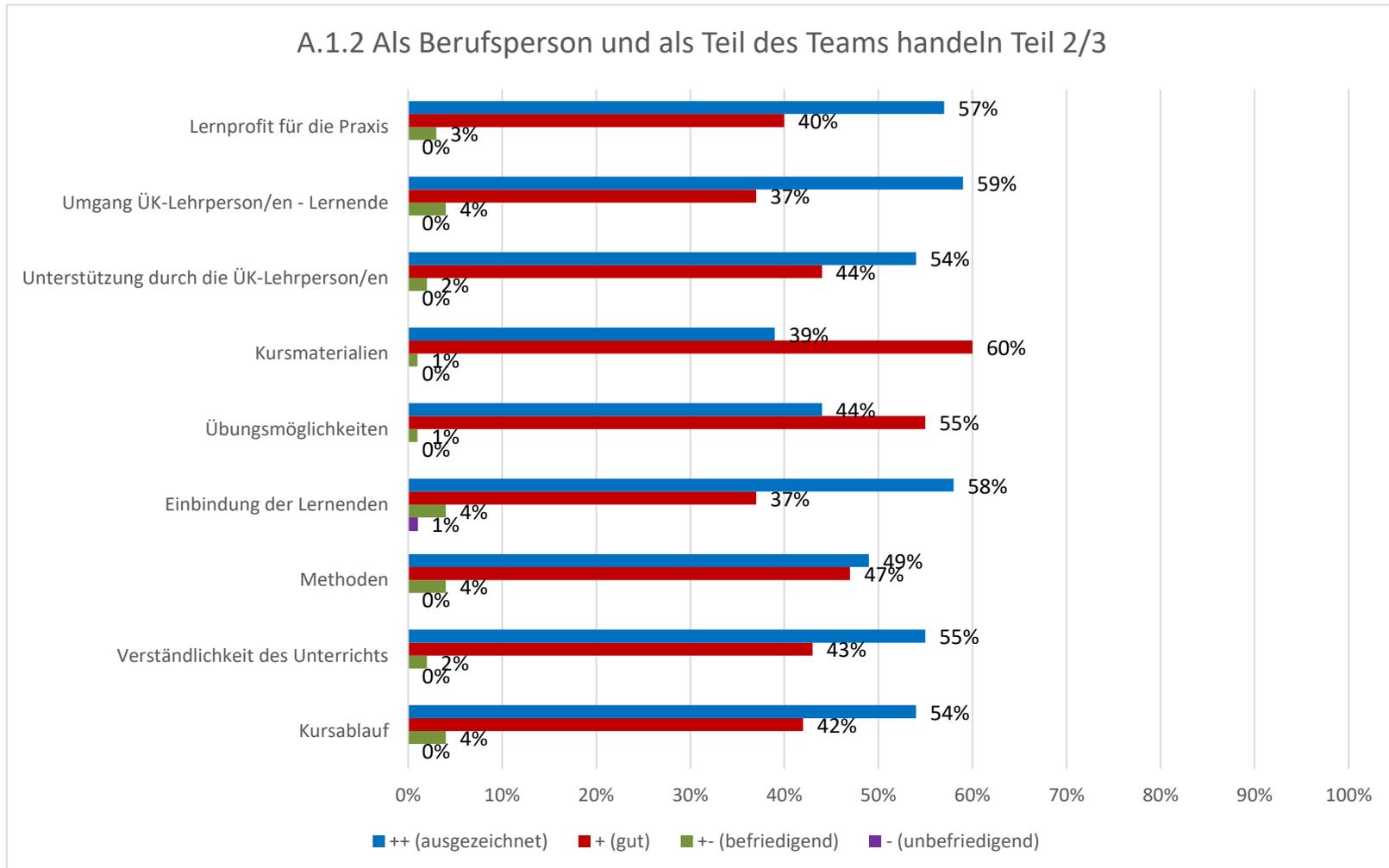
D.1.1 Vitalzeichen kontrollieren und Flüssigkeitsbilanz erstellen



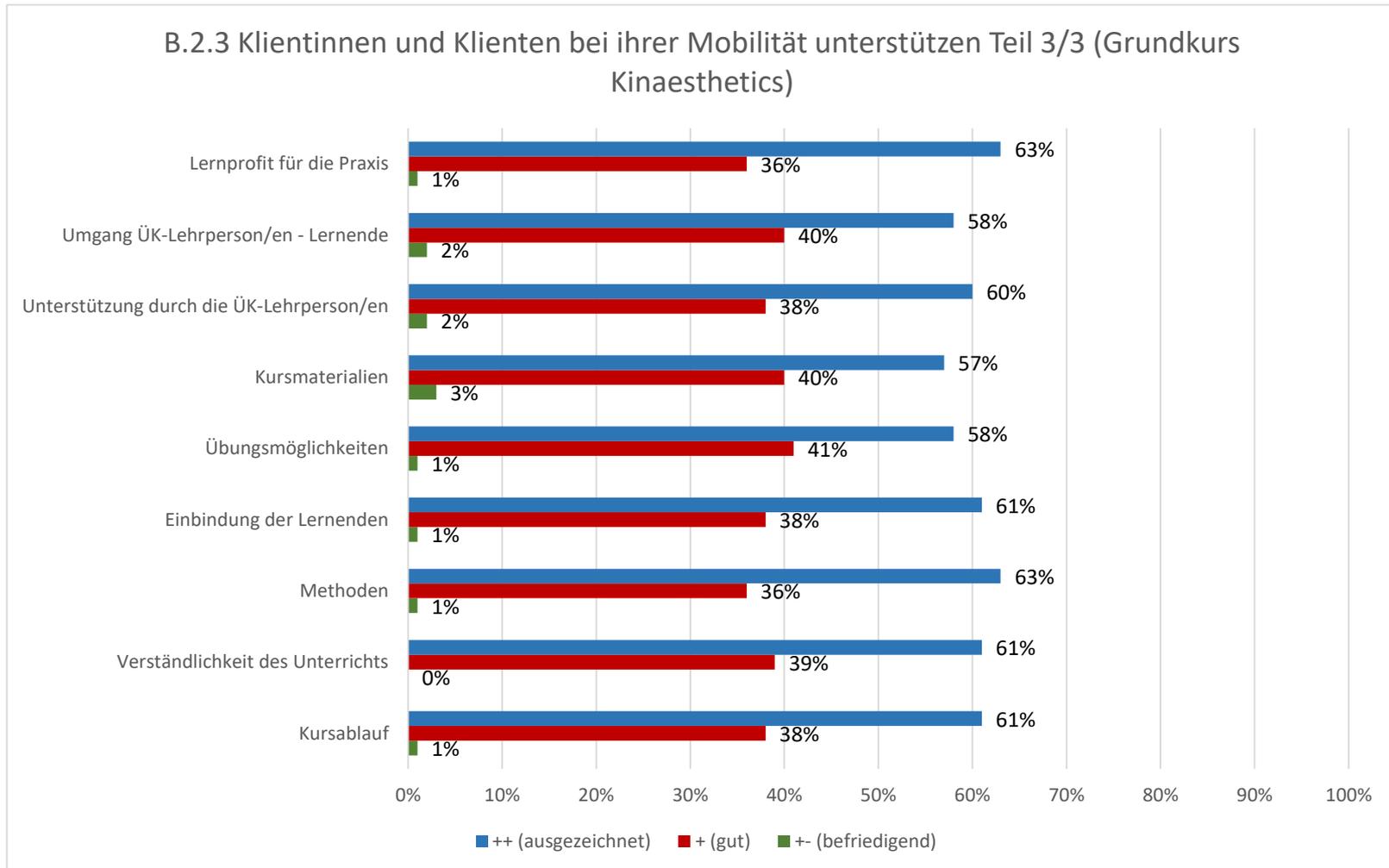
B.2.2 Klientinnen und Klienten bei ihrer Mobilität unterstützen



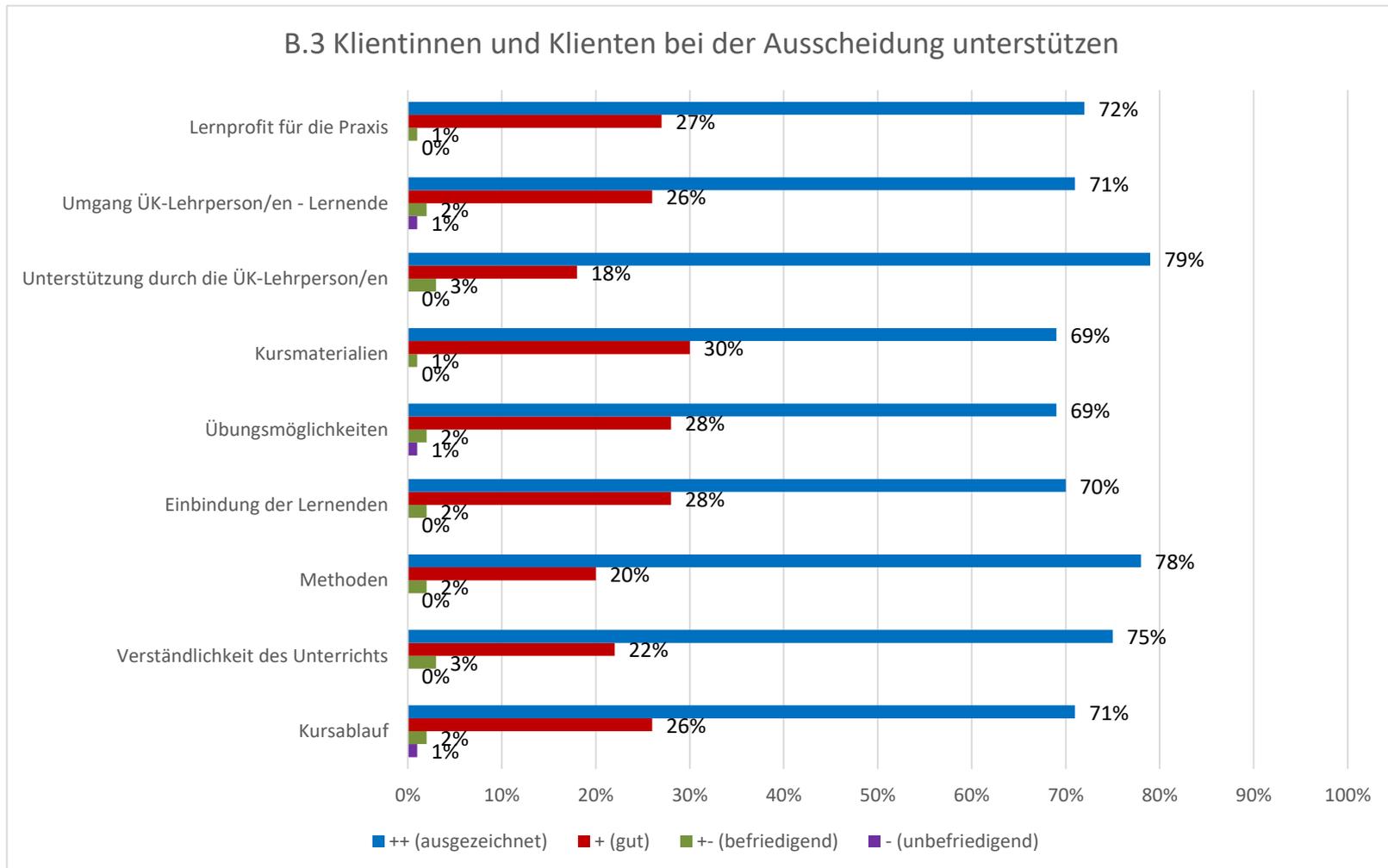
A.1.2 Als Berufsperson und als Teil des Teams handeln



B.2.3 Klientinnen und Klienten bei ihrer Mobilität unterstützen

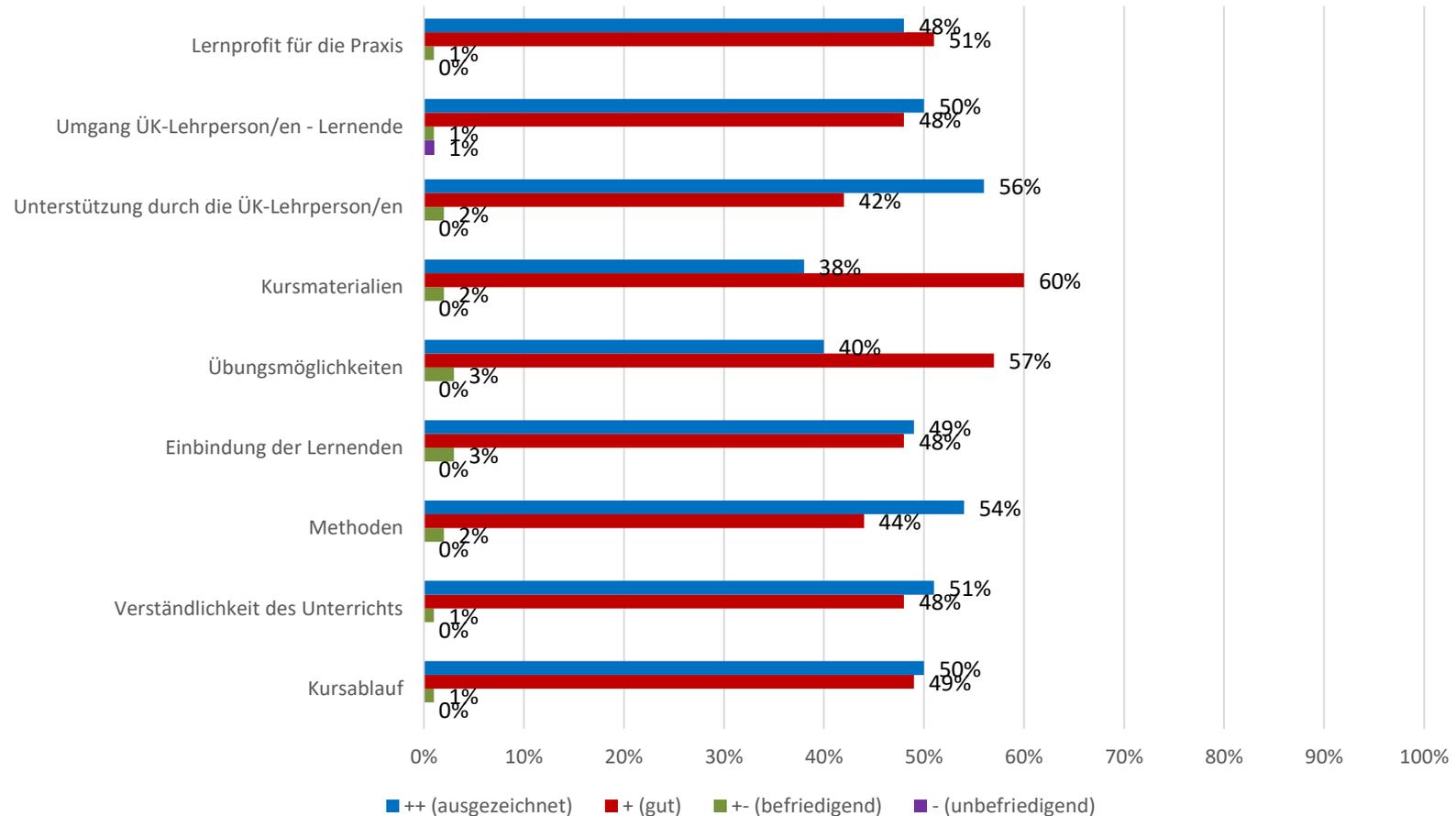


B.3 Klientinnen und Klienten bei der Ausscheidung unterstützen

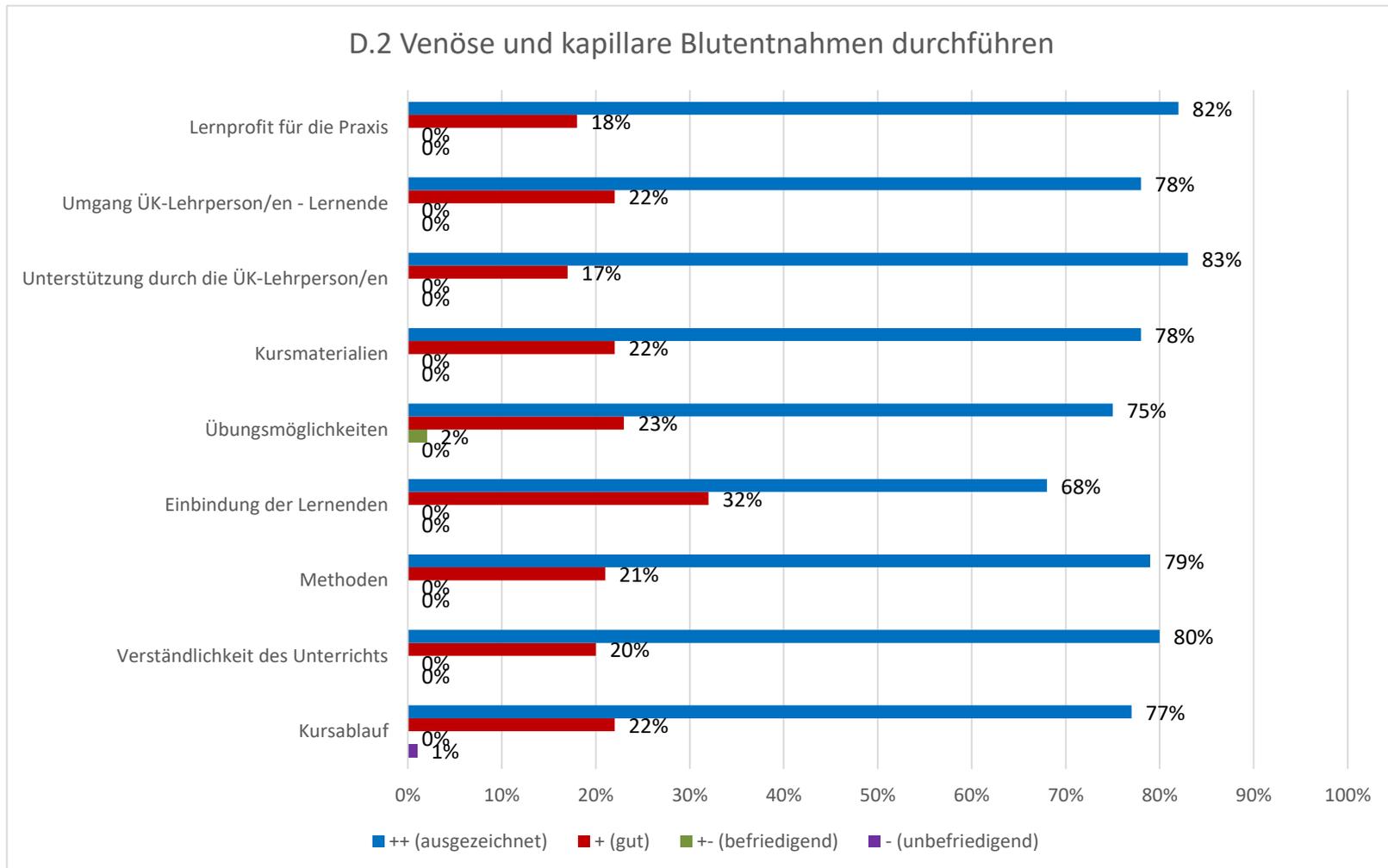


D.1.2 Vitalzeichen kontrollieren und Flüssigkeitsbilanz erstellen

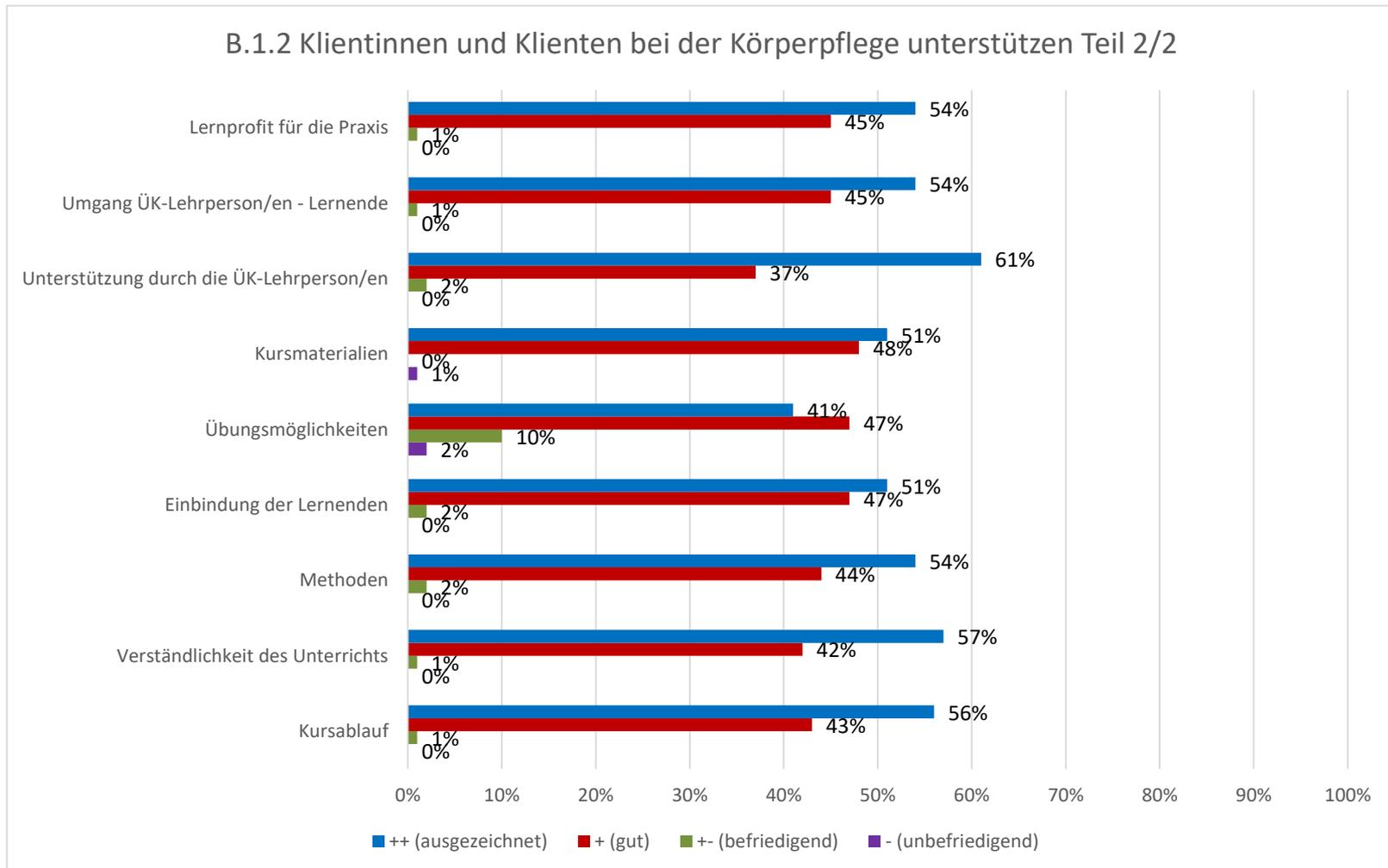
D.1.2 Vitalzeichen kontrollieren und Flüssigkeitsbilanz erstellen Teil 2/2



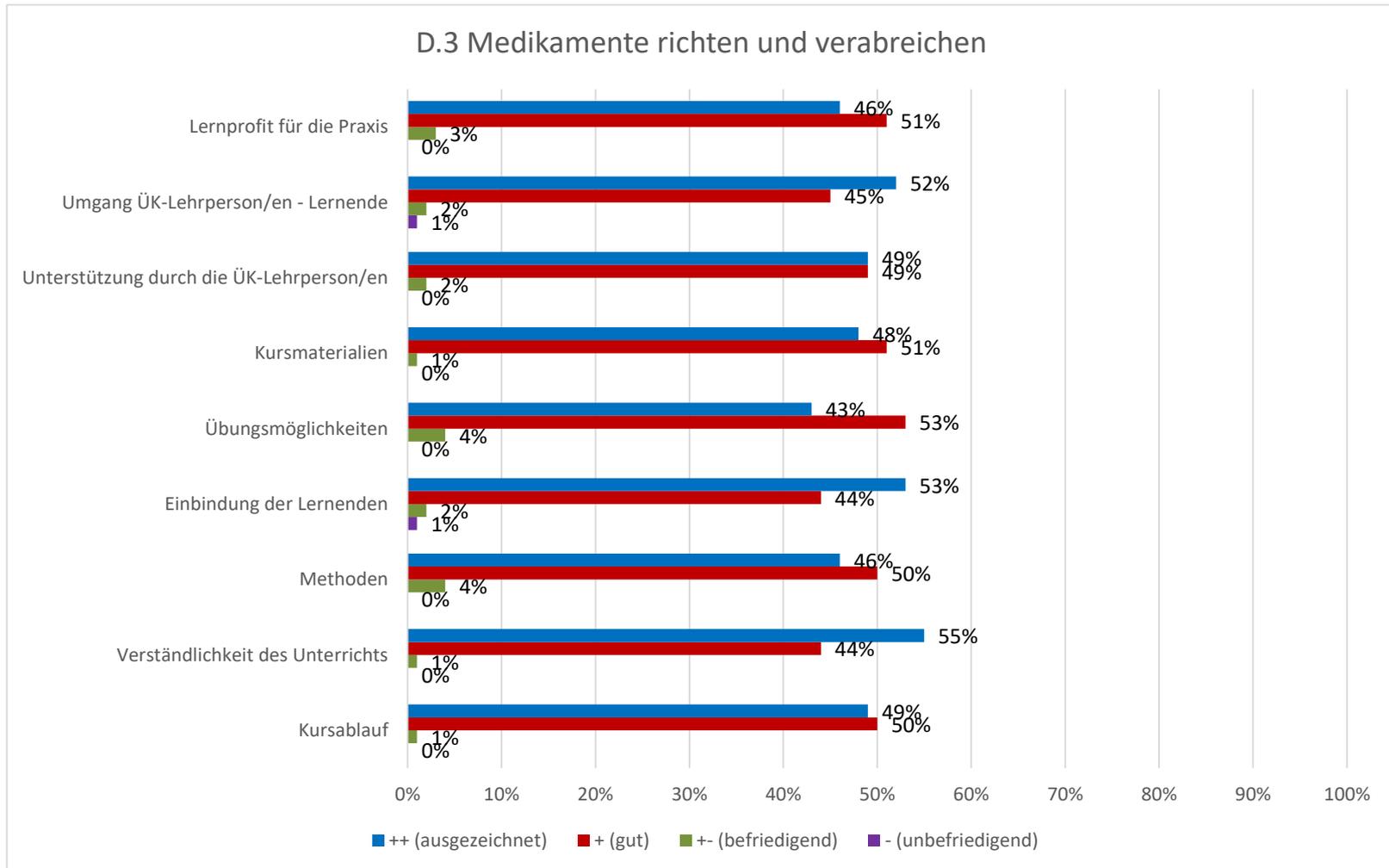
D.2 Venöse und kapillare Blutentnahmen durchführen



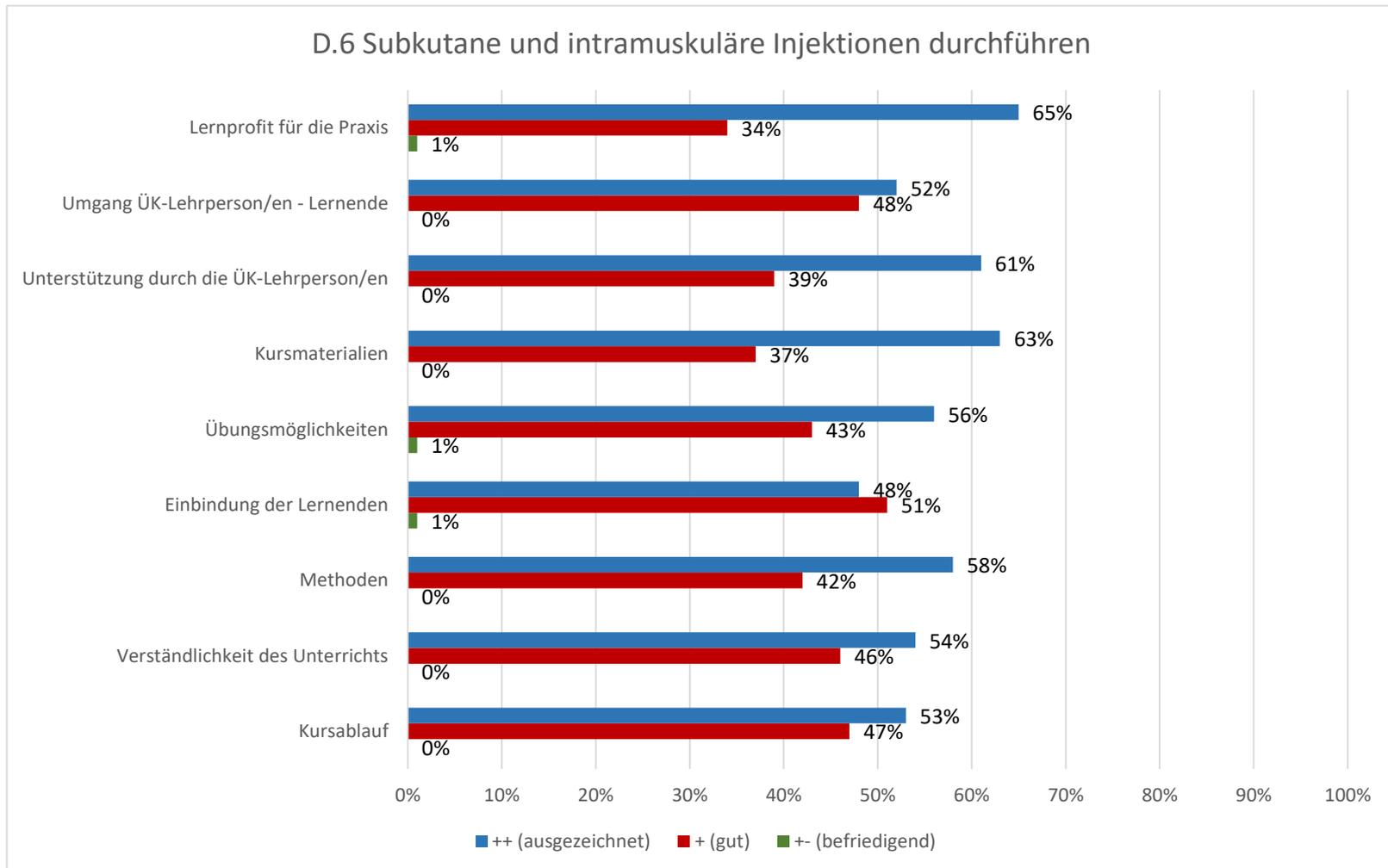
B.1.2 Klient/innen bei der Körperpflege unterstützen



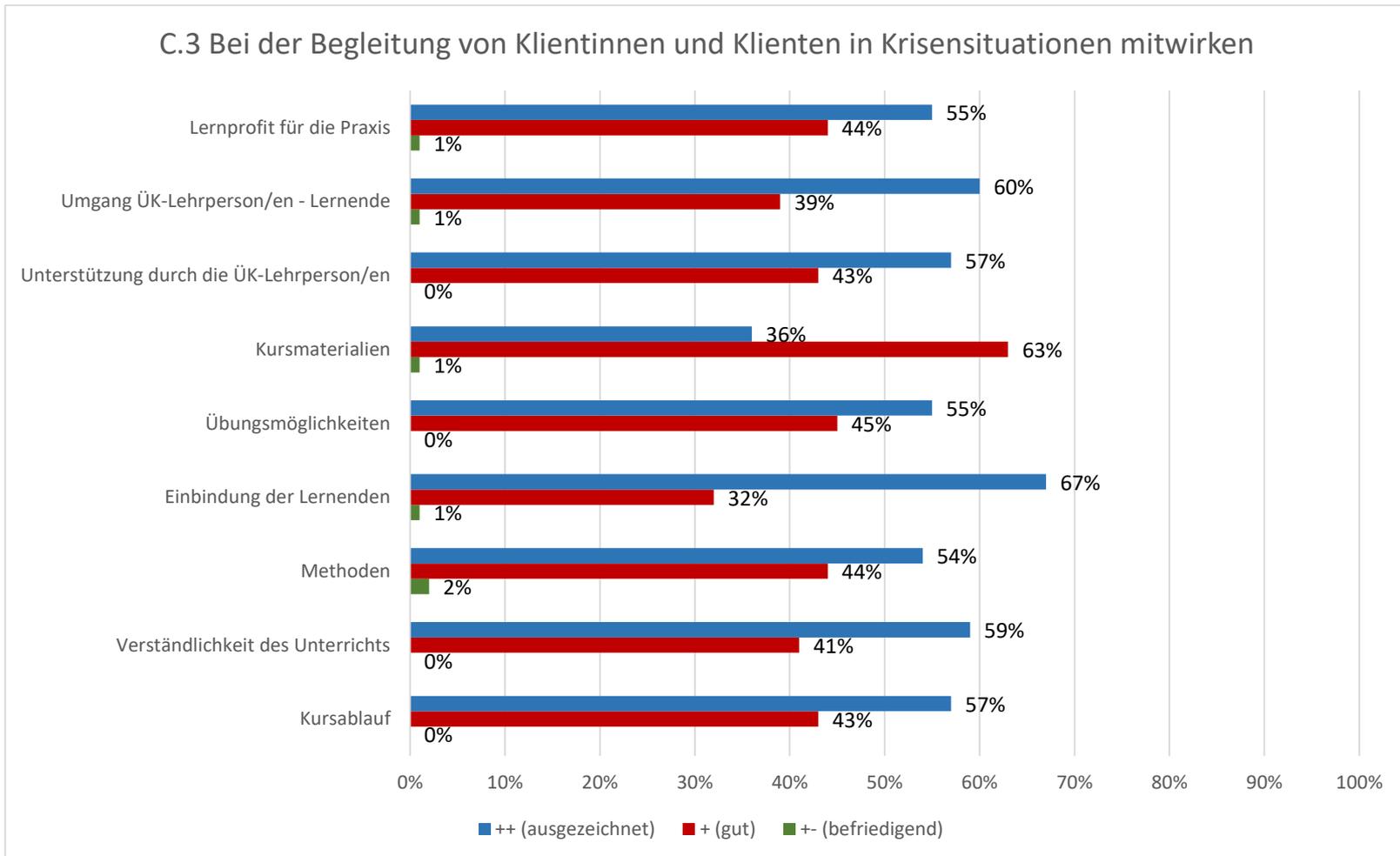
D.3 Medikamente richten und verabreichen



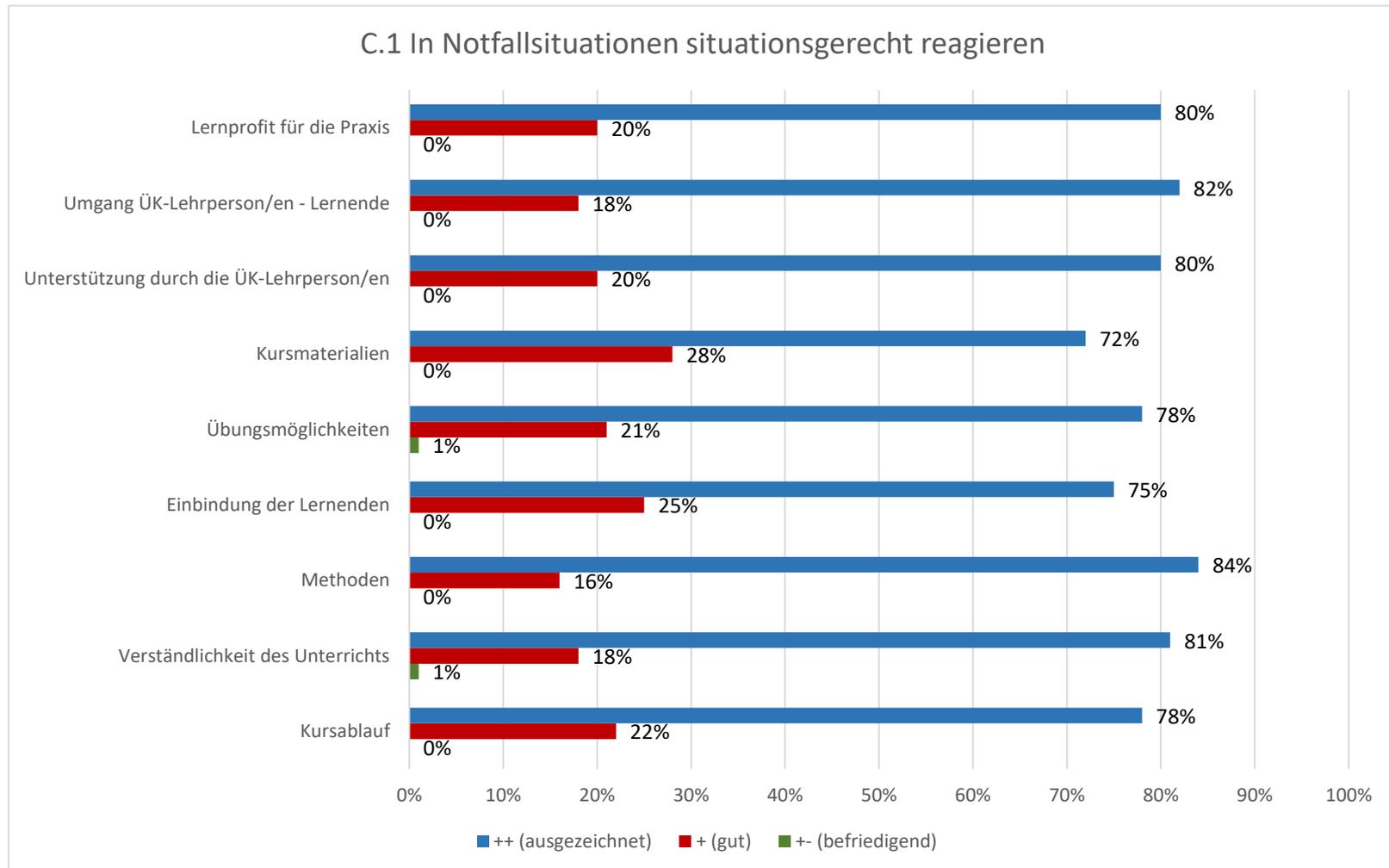
D.6 Subkutane und intramuskuläre Injektionen durchführen



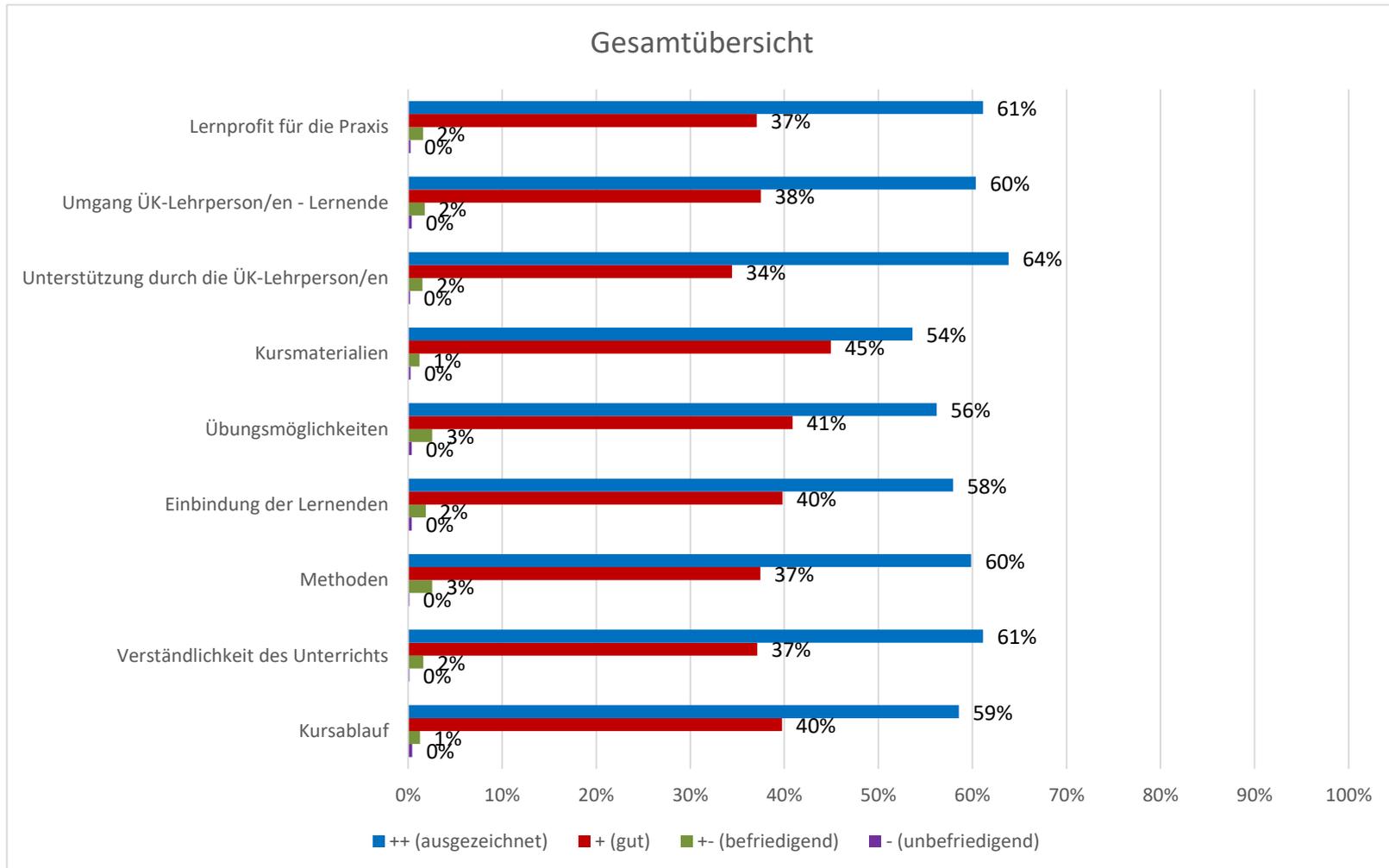
C.3 Bei Begleitung von Klient/innen in Krisensituationen mitwirken



C.1 In Notfallsituationen situationsgerecht reagieren



Gesamtübersicht FaGe E 3. BiVo – alle Klassen und Sequenzen



Optimierungsmassnahmen

Für eine starke Bildung

Rückmeldung/Handlungsbedarf	Meldung durch	Massnahme	Umsetzung
ÜK-Sequenz B.1.2: – Unsicherheiten bezüglich Kompressionsverbänden – Zu wenig Zeit zum Üben	Lernende	– Fokus wird neu auf Prinzipien des Kompressionsverbandes gelegt, nicht auf einzelne Verbandarten – Anpassung des Unterrichtsablaufs	Im Lehrjahr 2019/20
ÜK-Sequenz B.1.1: – Unsicherheiten bezüglich Intimpflege	Lernende	– Fokus wird neu auf Prinzipien der Intimpflege gelegt – Orientierung am Lehrmittel FaGe	Im Lehrjahr 2019/20
Grundkurs Kinaesthetics (B.2.1 – B.2.3): – Umgang zwischen Trainer/innen und Lernenden nicht optimal – Übungsmöglichkeiten und Methoden zu wenig zielführend – Zu wenig verständlich	Lernende	– Sensibilisierung der Kinaesthetics-Trainer/innen für die Zielgruppe FaGe Erwachsene – Gezielte Einführung bzw. Heranführung ans Thema – Erklärungen zu Methoden und Lernformen	Im Lehrjahr 2019/20
ÜK-Sequenz D.1.1: – Kursablauf zu wenig klar – Zu wenig verständlich	Lernende	– Sensibilisierung der Lernenden für die Situationsdidaktik – Erklärungen zu Methoden und Lernformen – Unterstützung der Lernenden im eigenverantwortlichen Lernen	Im Lehrjahr 2019/20
ÜK-Sequenz D.3: – Zu wenig Zeit zum Üben	Lernende	– Kurs wird neu im Halbklassen-System (= Kleingruppen von max. 12 Lernenden) geführt	Im Lehrjahr 2019/20
ÜK-Sequenz A.1.2: – Methoden zu wenig zielführend – Zu wenig Einbindung der Lernenden – Kursablauf zu wenig klar	Lernende	– Totalüberarbeitung des Unterrichtsablaufs und methodischen Vorgehens	Im Lehrjahr 2019/20
Lernjournale ÜK	OdA Gesundheit Bern	– Fortlaufendes Prüfen und Anpassen der Lernjournale ÜK	Auf Lehrbeginn 2019 bzw. im Lehrjahr 2019/20
Angebot Hilfsmittel: – Im Hinblick auf Lernendenzahlen – Aktualität der Hilfsmittel	OdA Gesundheit Bern	– Beschaffung von zusätzlichen Hilfsmitteln – Beschaffung von neuen Hilfsmitteln	Auf Lehrbeginn 2019 bzw. im Lehrjahr 2019/20
Angebot Kursräumlichkeiten: – Herausfordernde ÜK-Planung – Nicht optimale Raumbedingungen für die ÜK	OdA Gesundheit Bern	– Zusätzliche Kursräumlichkeiten an zweitem Standort	Ab Lehrbeginn 2019