JAHRESEVALUATION ÜK BEURTEILUNG DURCH DIE LERNENDEN

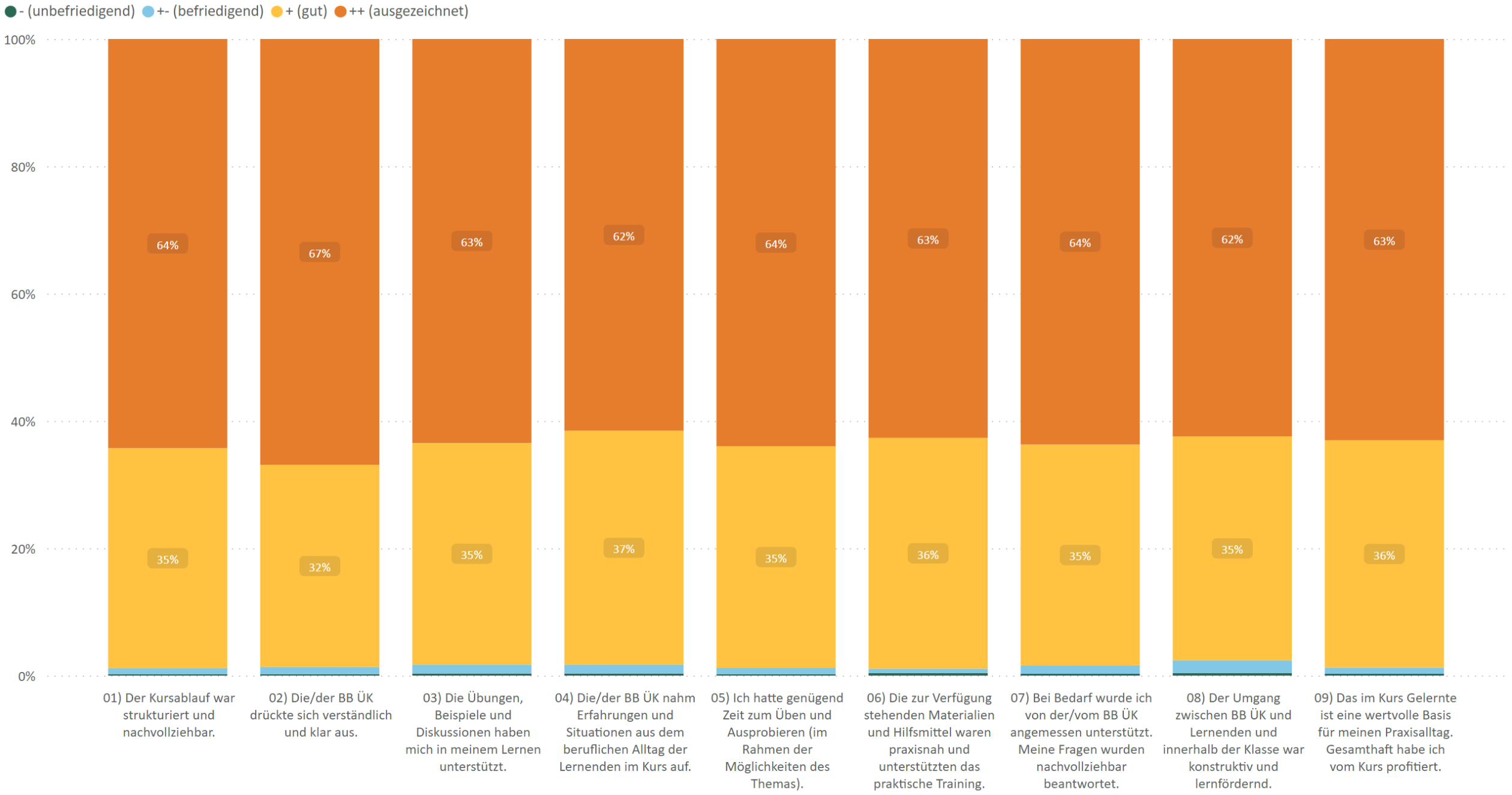
2-jährige Grundbildung Assistent/in Gesundheit und Soziales (AGS)

Lehrjahr 2022/23

Köniz, September2023

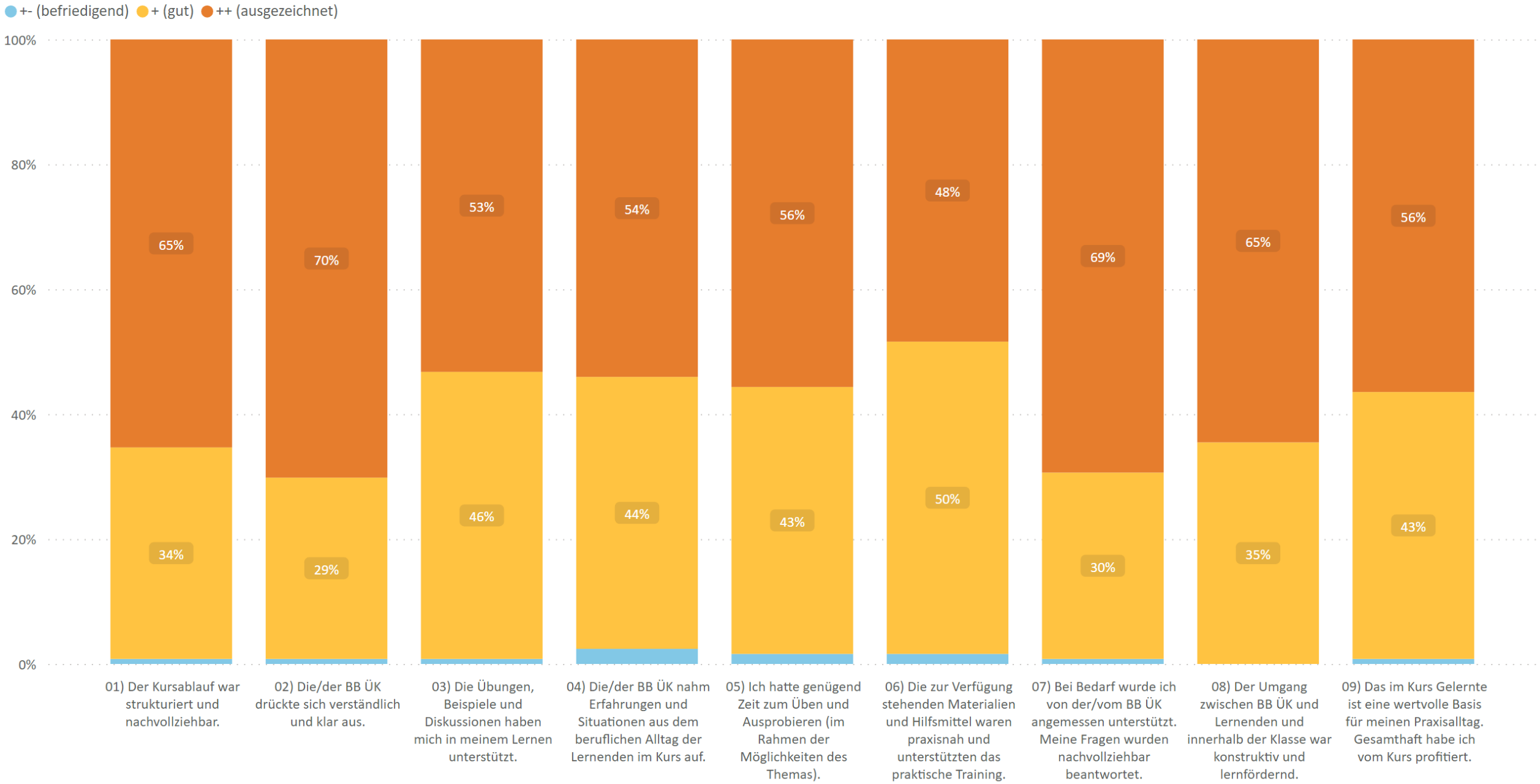
oda soziales Bern
Zentrum für Sozialberufe

AGS - GESAMTÜBERSICHT



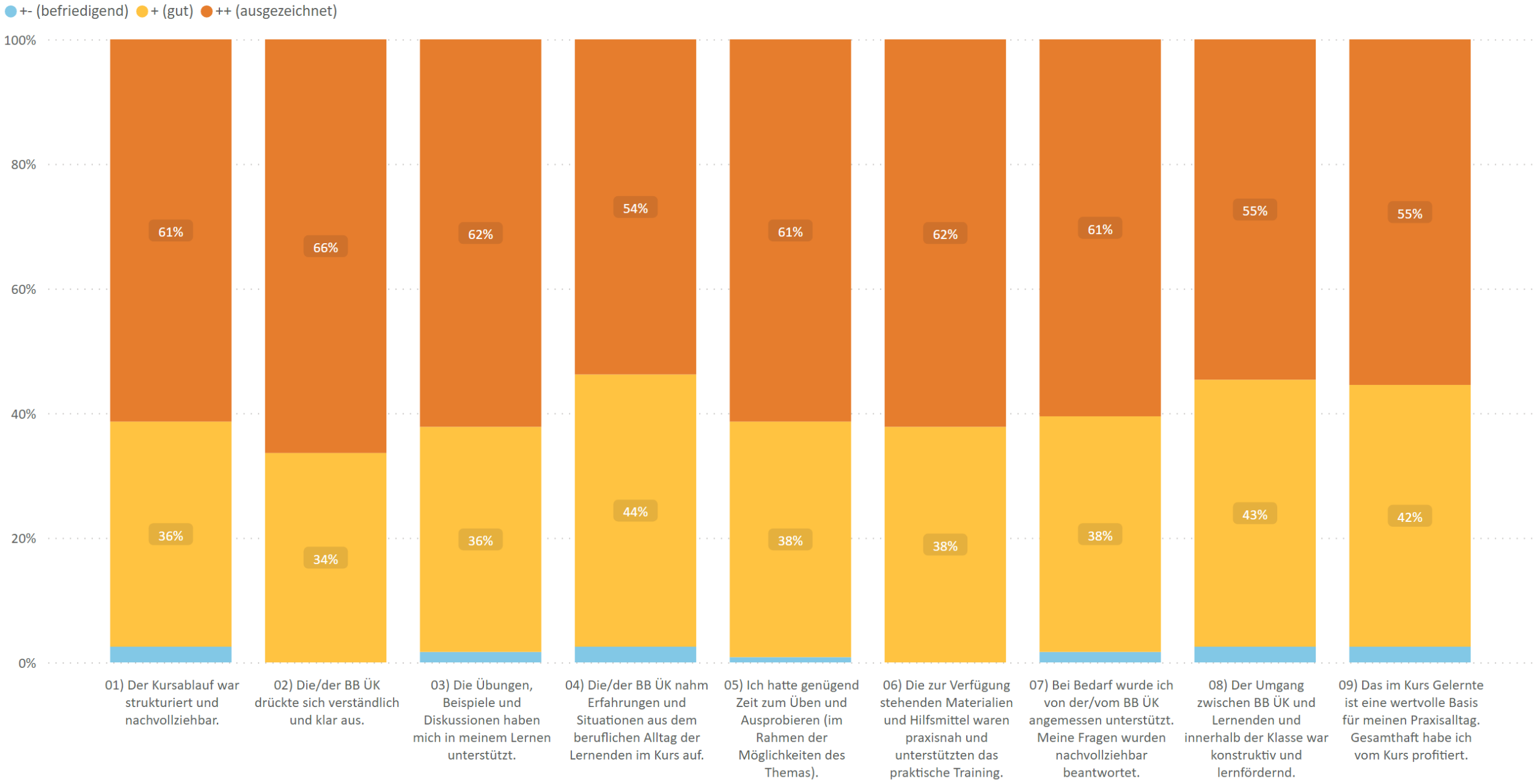
AGS **ÜK 01**

6.1.1 Prüft, ob ihre/seine Ressourcen für die Ausführung eines Auftrages genügen, und holt gegebenenfalls Hilfe bei Fachpersonen. Teil 1/4



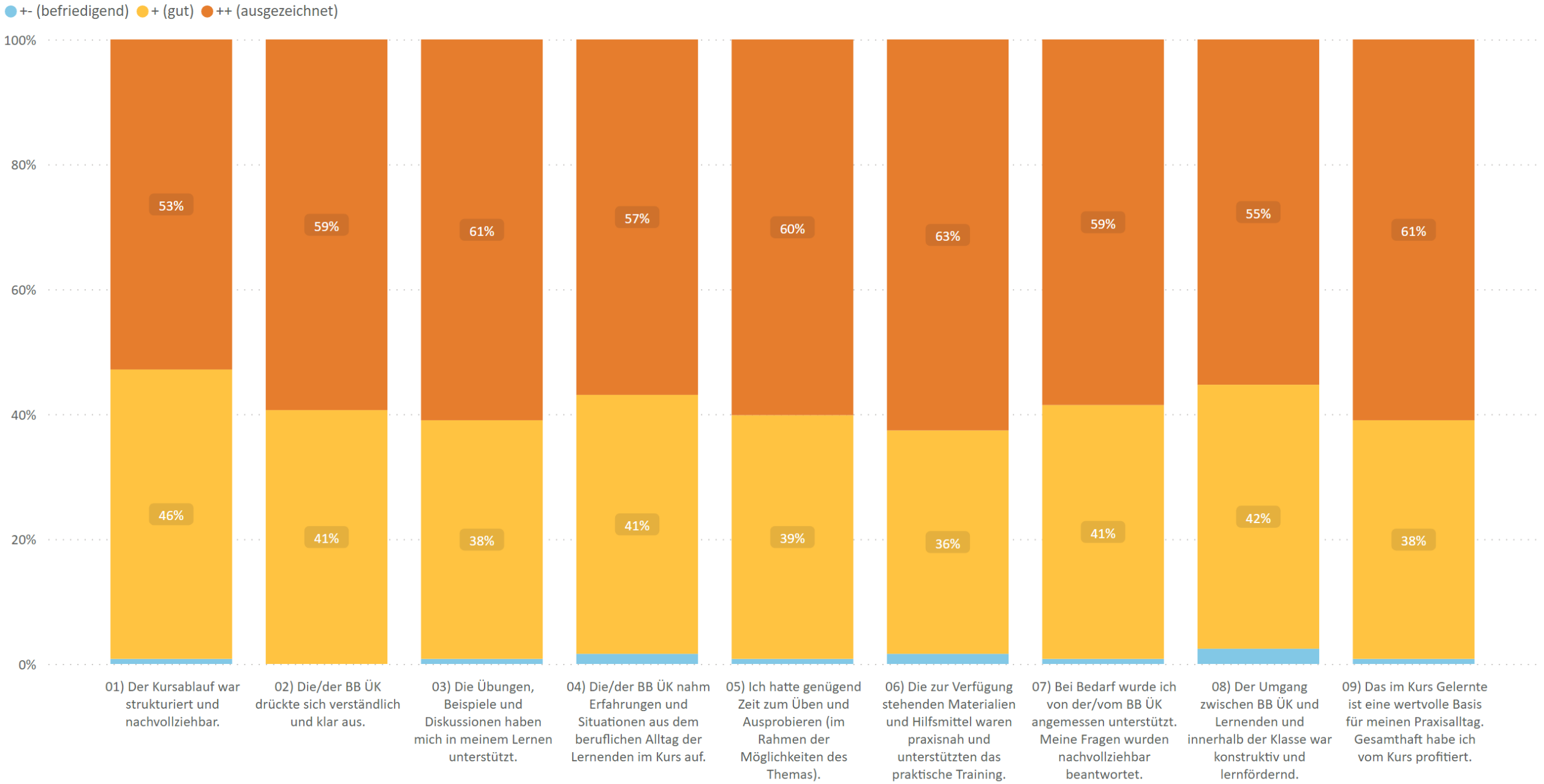
AGS **ÜK 02**

3.1 Führt die Vor- und Nachbereitung des Essraums durch.



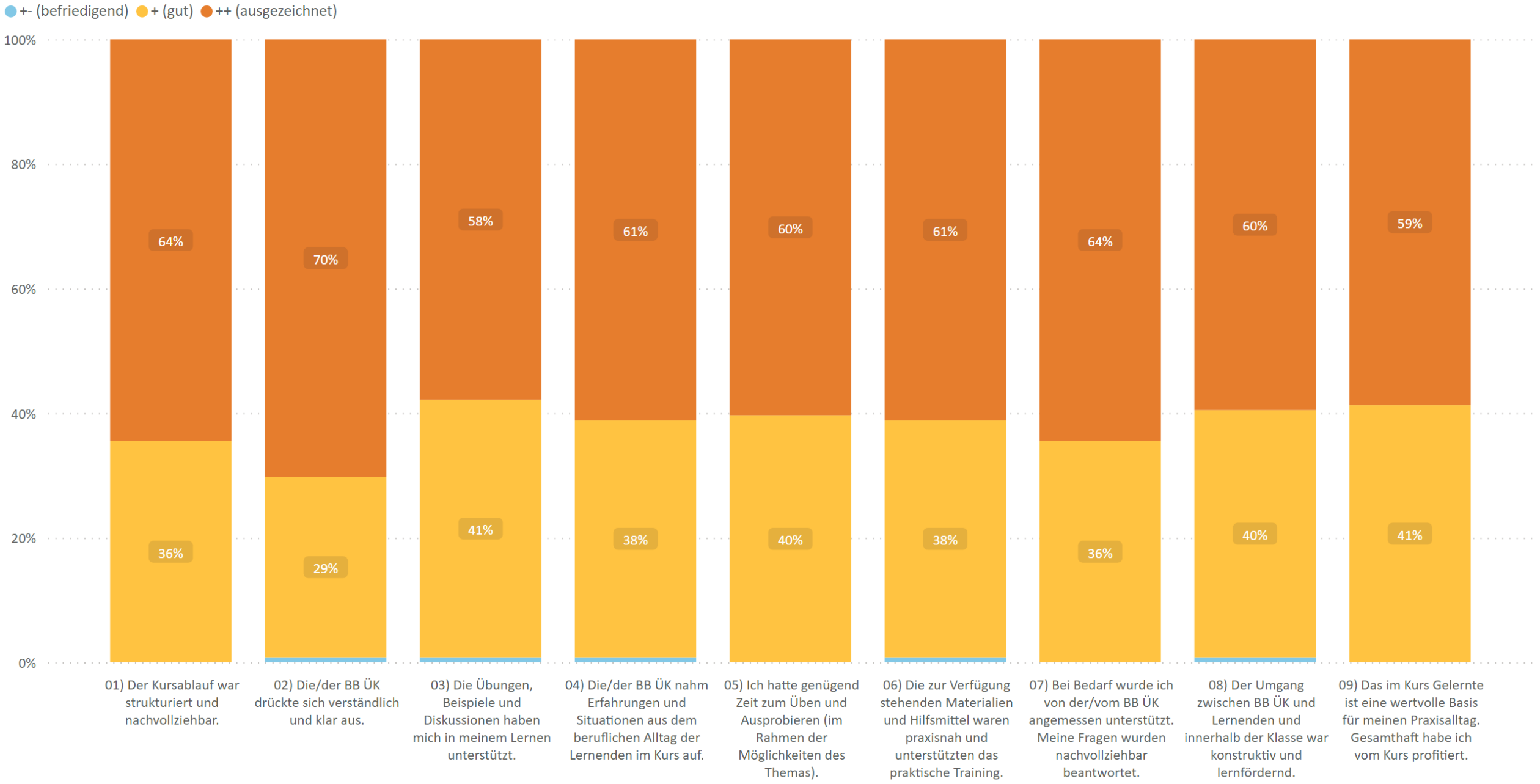
AGS **ÜK 03**

4.2 Wendet die Hygienerichtlinien an. Desinfiziert Instrumente und Flächen.



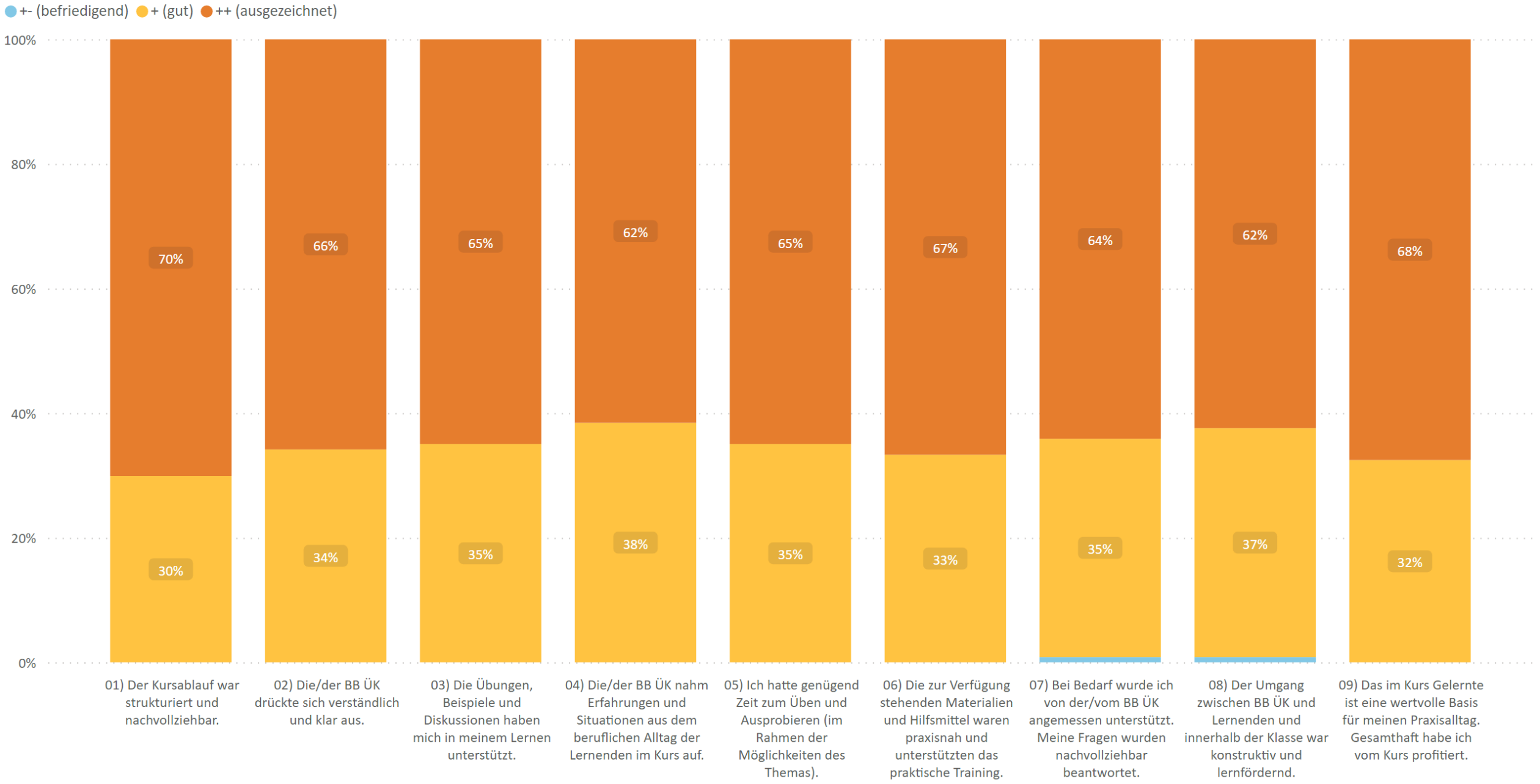
AGS **ÜK 04**

2.4 Unterstützt Klient/innen beim Essen und Trinken.



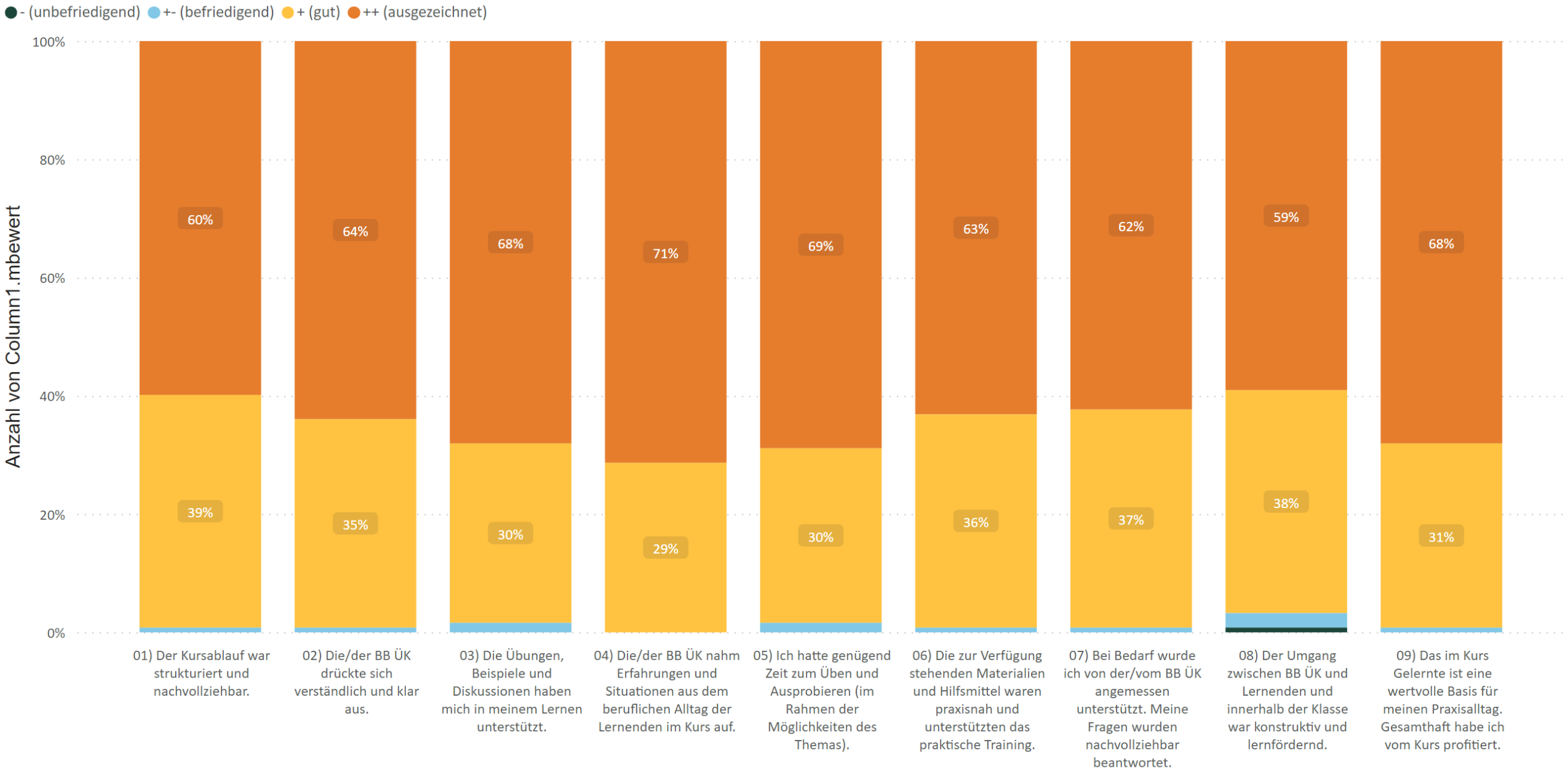
AGS **ÜK 04**

1.1 Unterstützt Klient/innen beim An- und Auskleiden.



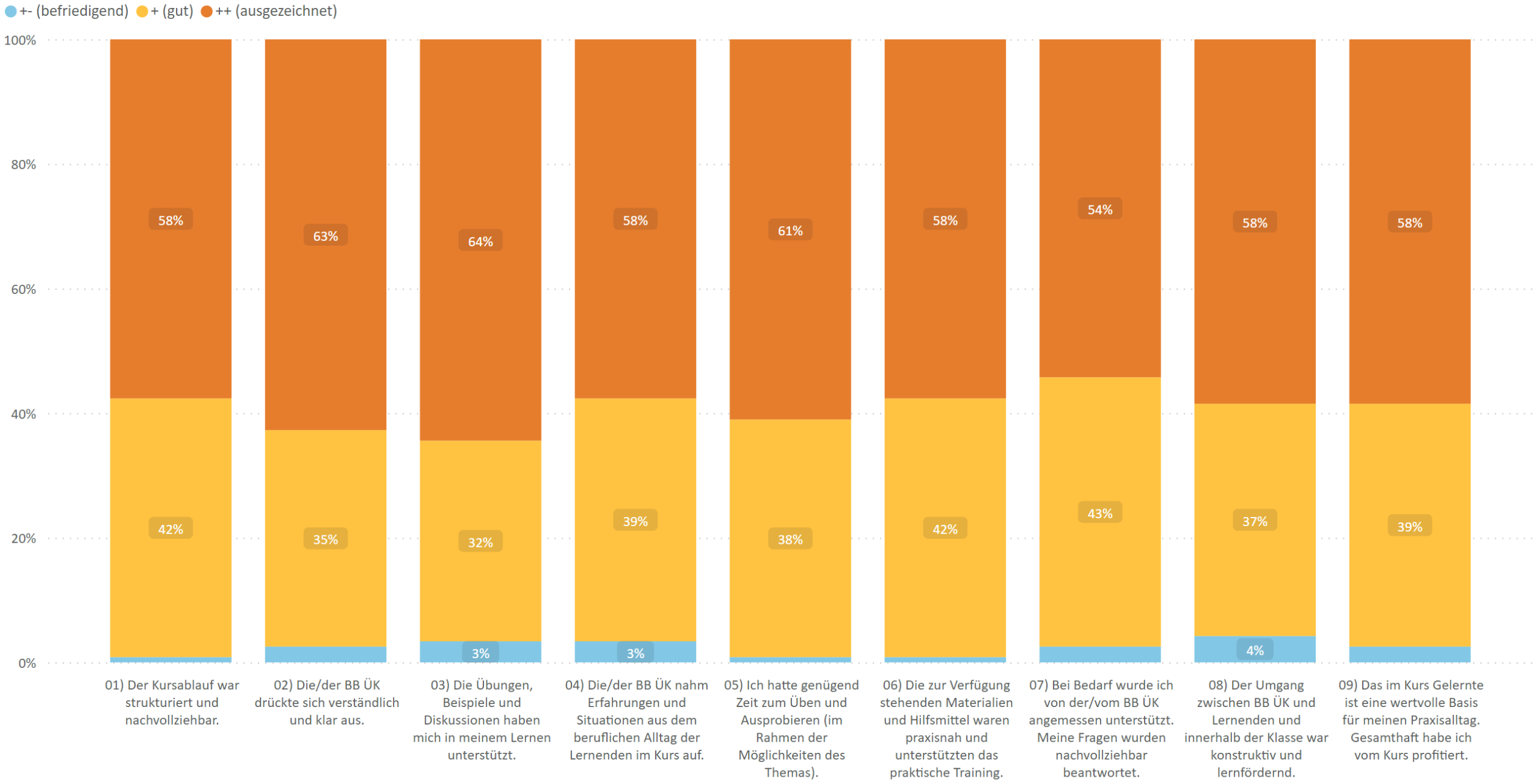
AGS **ÜK 05**

1.5.1 Unterstützt Mobilisationen, Lagerungen und Transfers von Klient/innen. Teil 1/3 integriert 5.3 Reinigt Apparate und Mobiliar und sorgt für deren Betriebsbereitschaft.



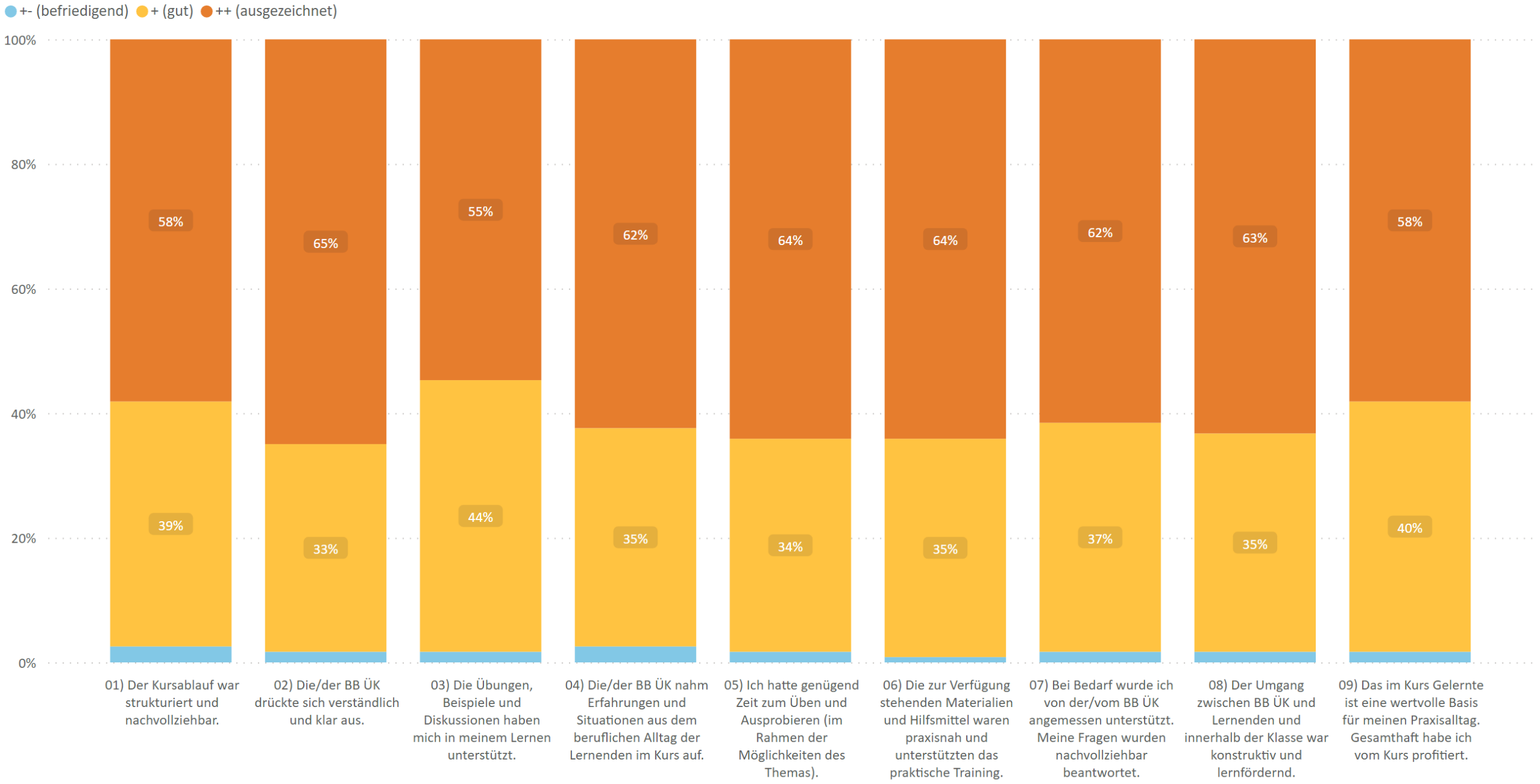
AGS **ÜK 06**

2.5 Bereitet mit und für Klient/innen Frühstück und Zwischenmahlzeiten vor.



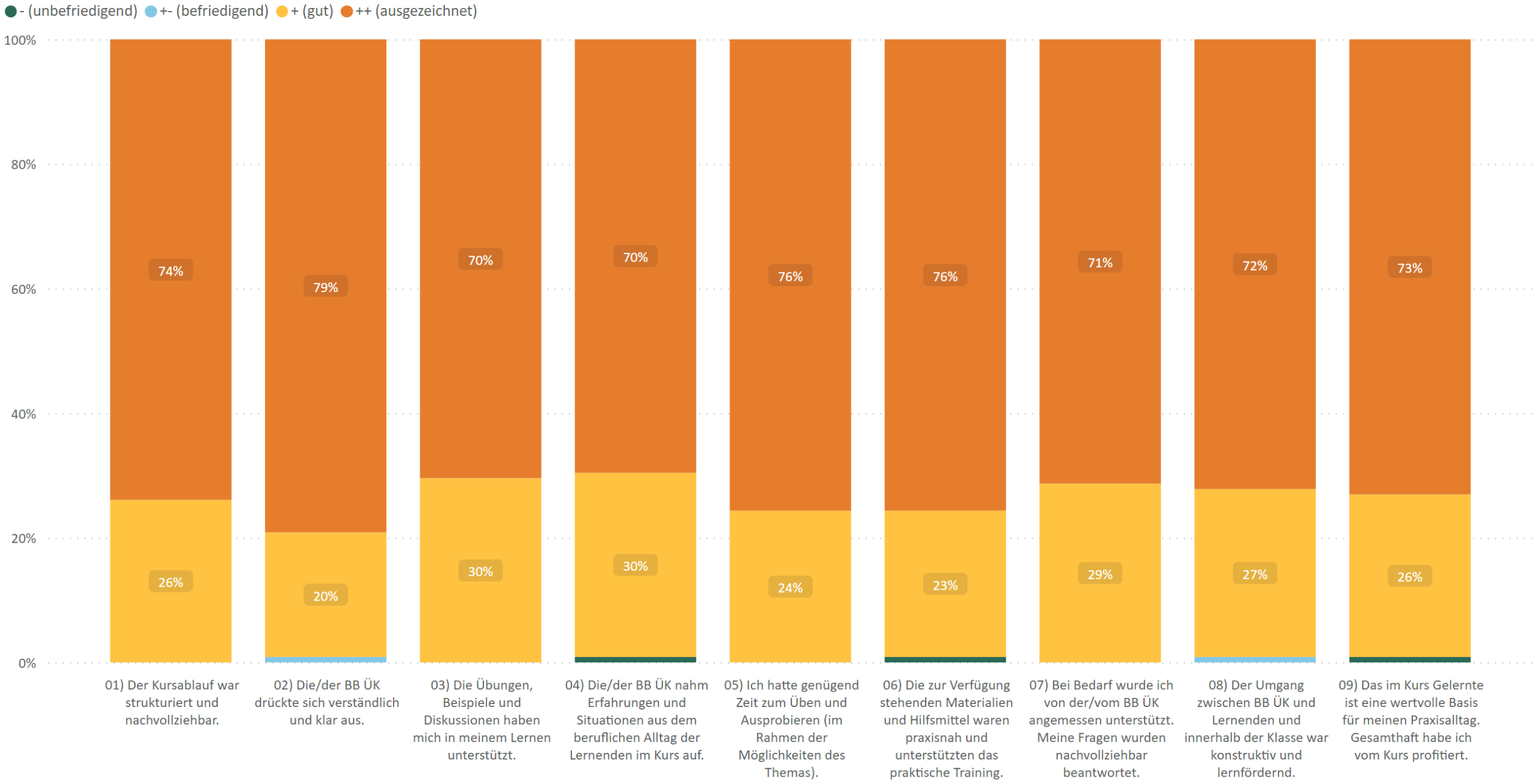
AGS **ÜK 07**

3.2 Unterstützt Klient/innen bei der Pflege von Wohnbereich, Pflanzen und Tieren.



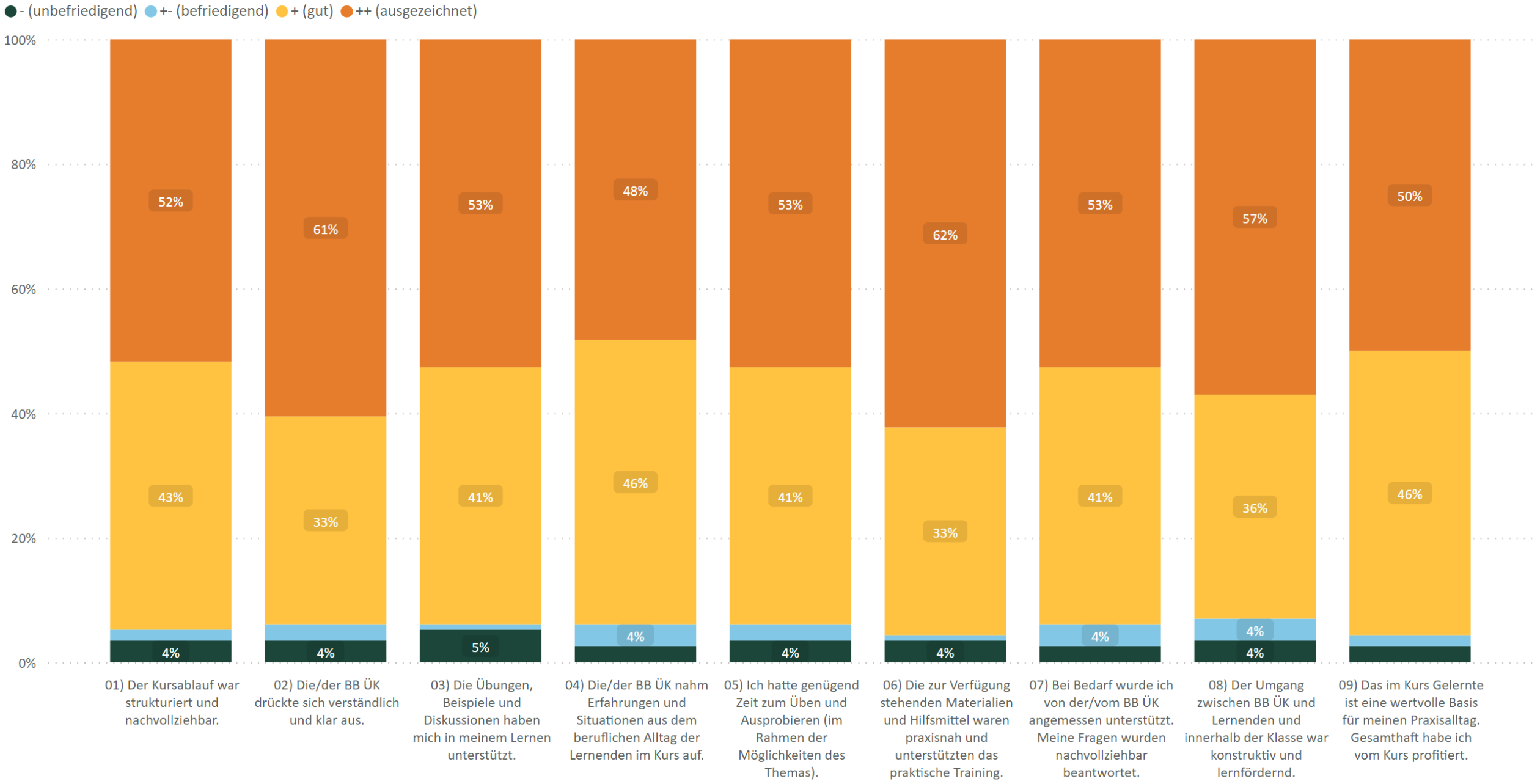
AGS **ÜK 08**

1.3.1 Unterstützt Klient/innen bei der Durchführung der Körperpflege. Teil 1/2



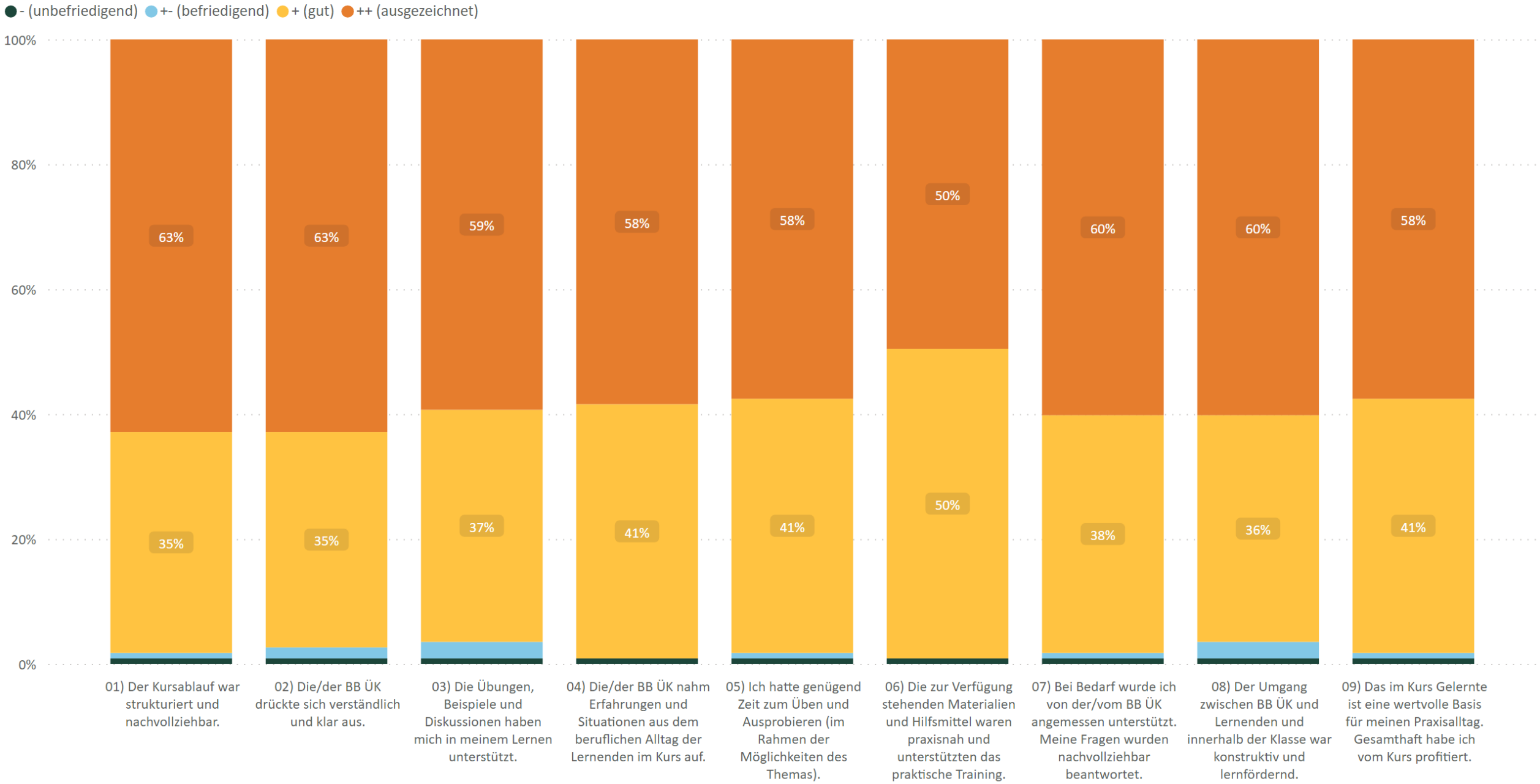
AGS **ÜK 09**

3.4 Unterstützt Klient/innen bei der Wäschepflege.



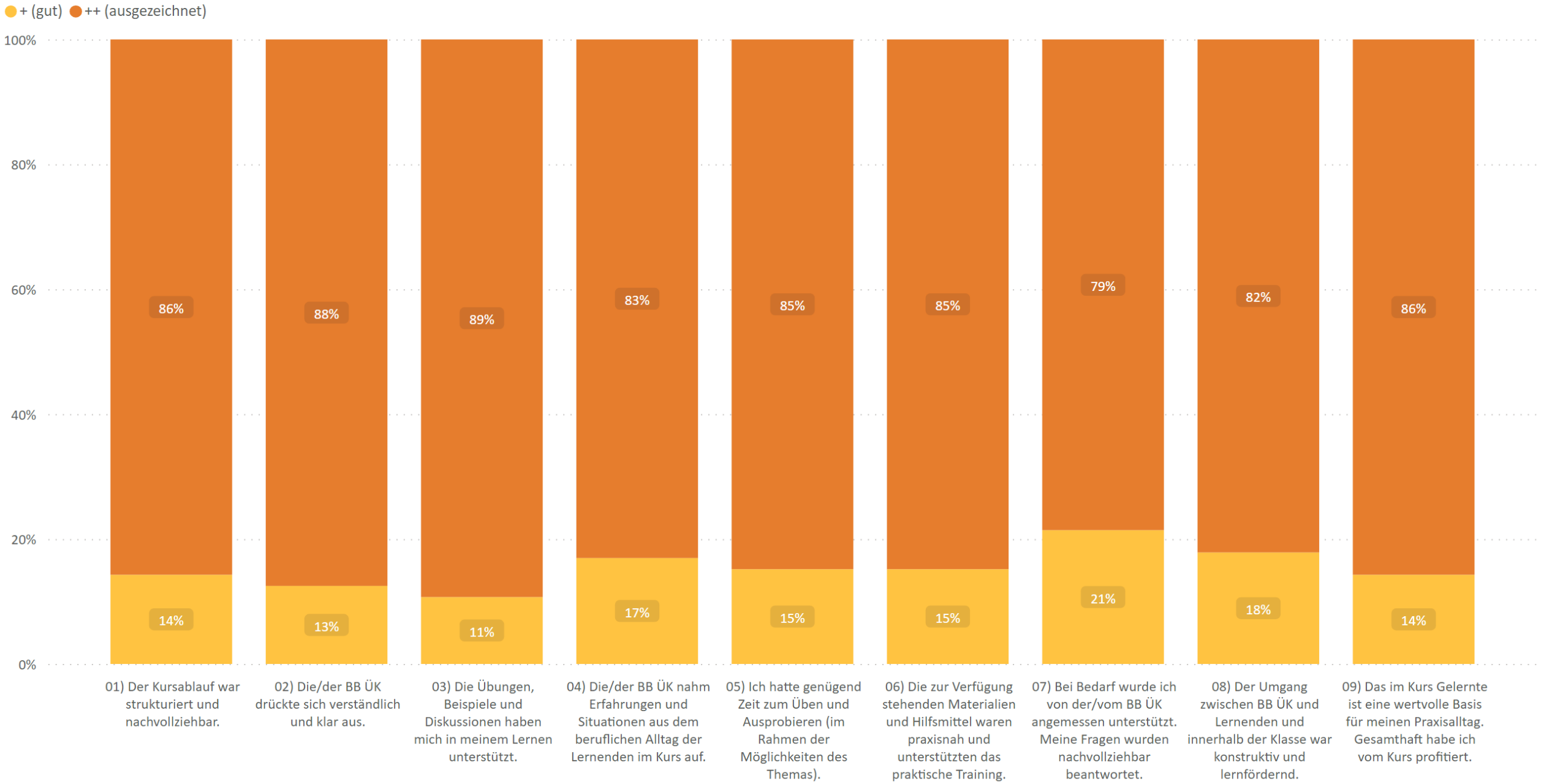
AGS **ÜK 09**

2.1.1 Wirkt bei der Umsetzung der Tagesstruktur der Klient/innen mit. Teil 1/2



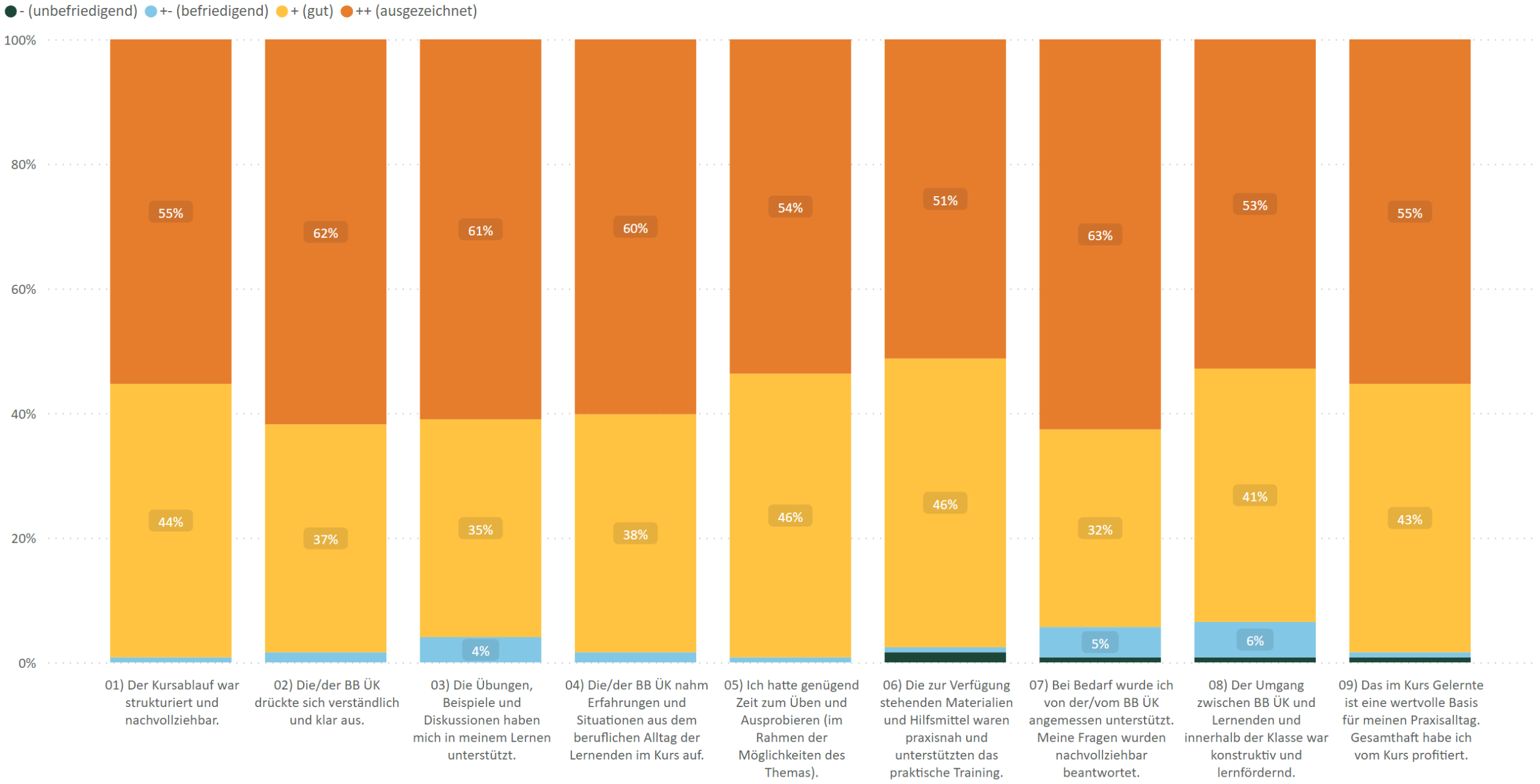
AGS **ÜK 10**

1.5.2 Unterstütz Mobilisationen, Lagerungen und Transfers von Klient/innen. Teil 2/3



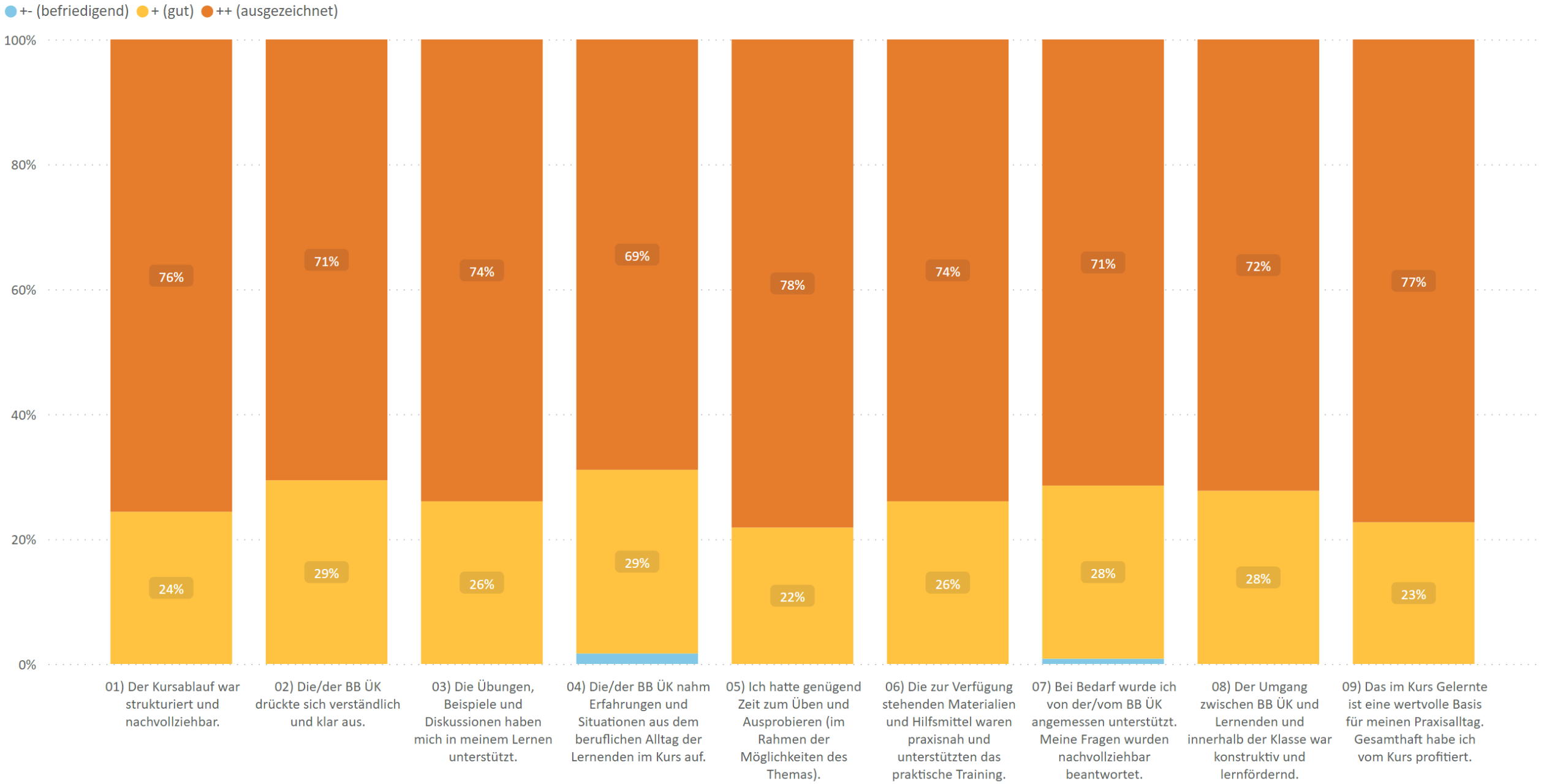
AGS **ÜK 11**

2.6 Bezieht sich in ihrem/seinem Handeln auf die Klient/innen und ist in der Beziehungssituation aufmerksam.



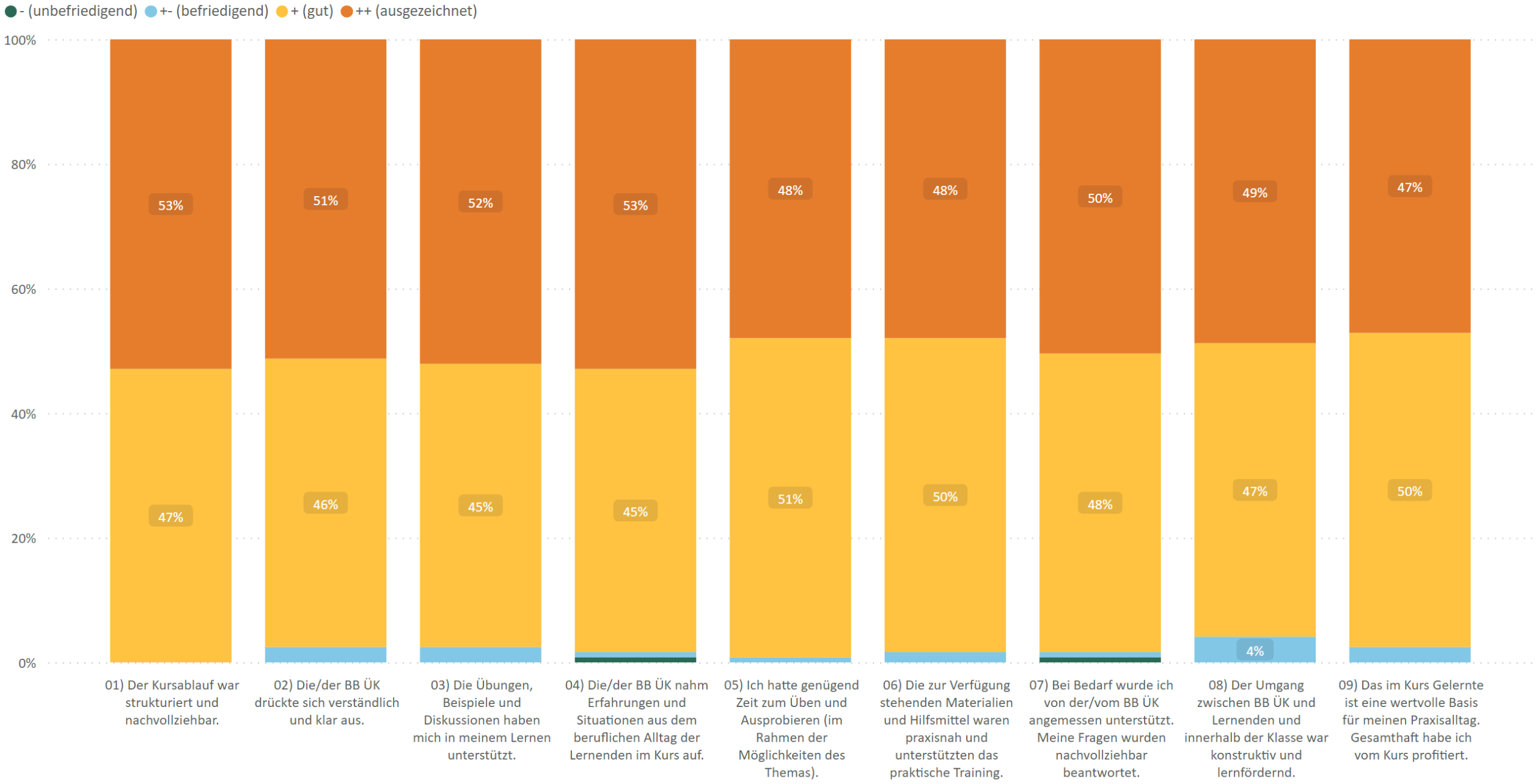
AGS **ÜK 12**

1.3.2 Unterstützt Klient/innen bei der Durchführung der Körperpflege. Teil 2/2



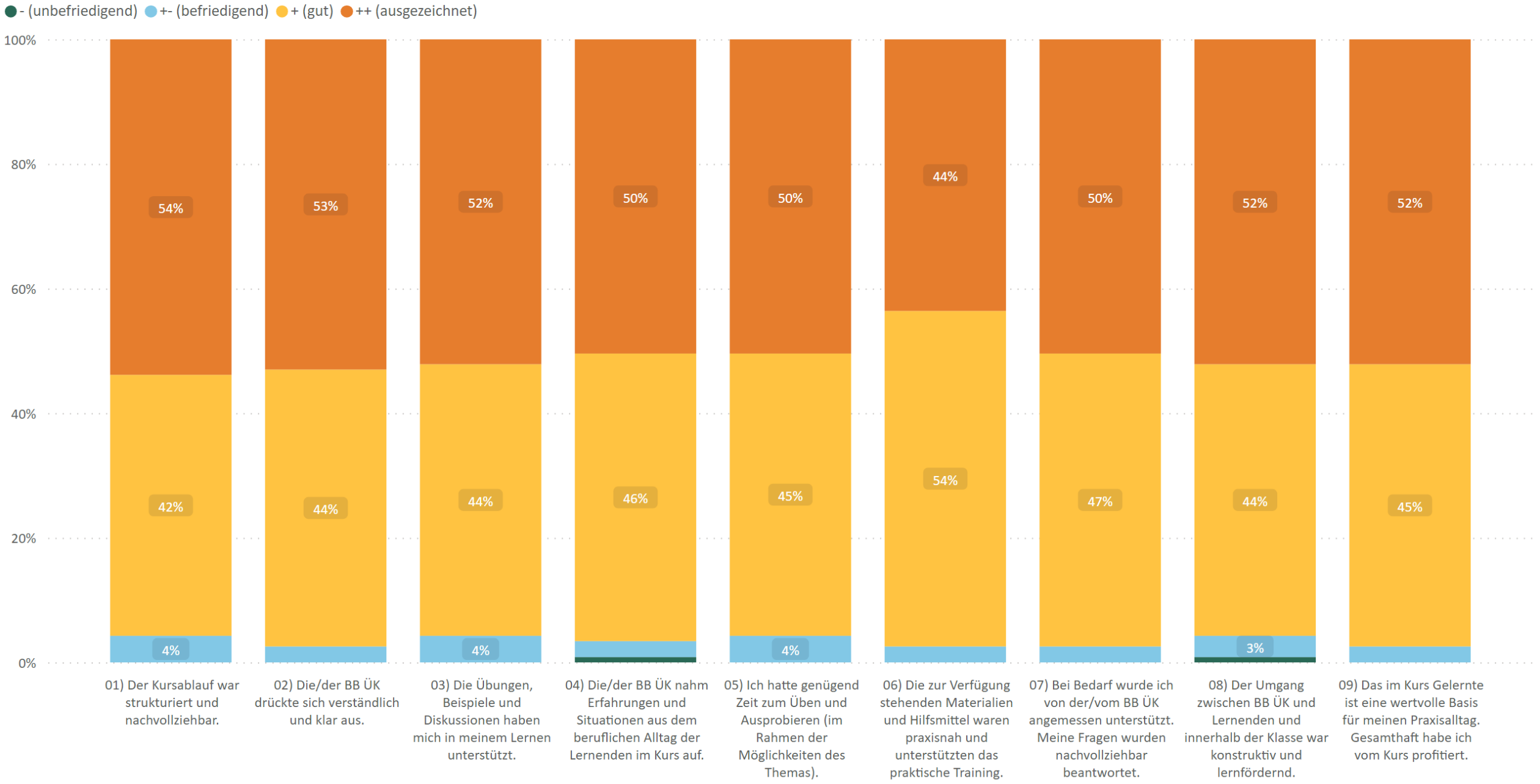
AGS **ÜK 13**

6.1.2 Prüft, ob ihre/seine Ressourcen für die Ausführung eines Auftrages genügen, und holt gegebenenfalls Hilfe bei Fachpersonen. Teil 2/4



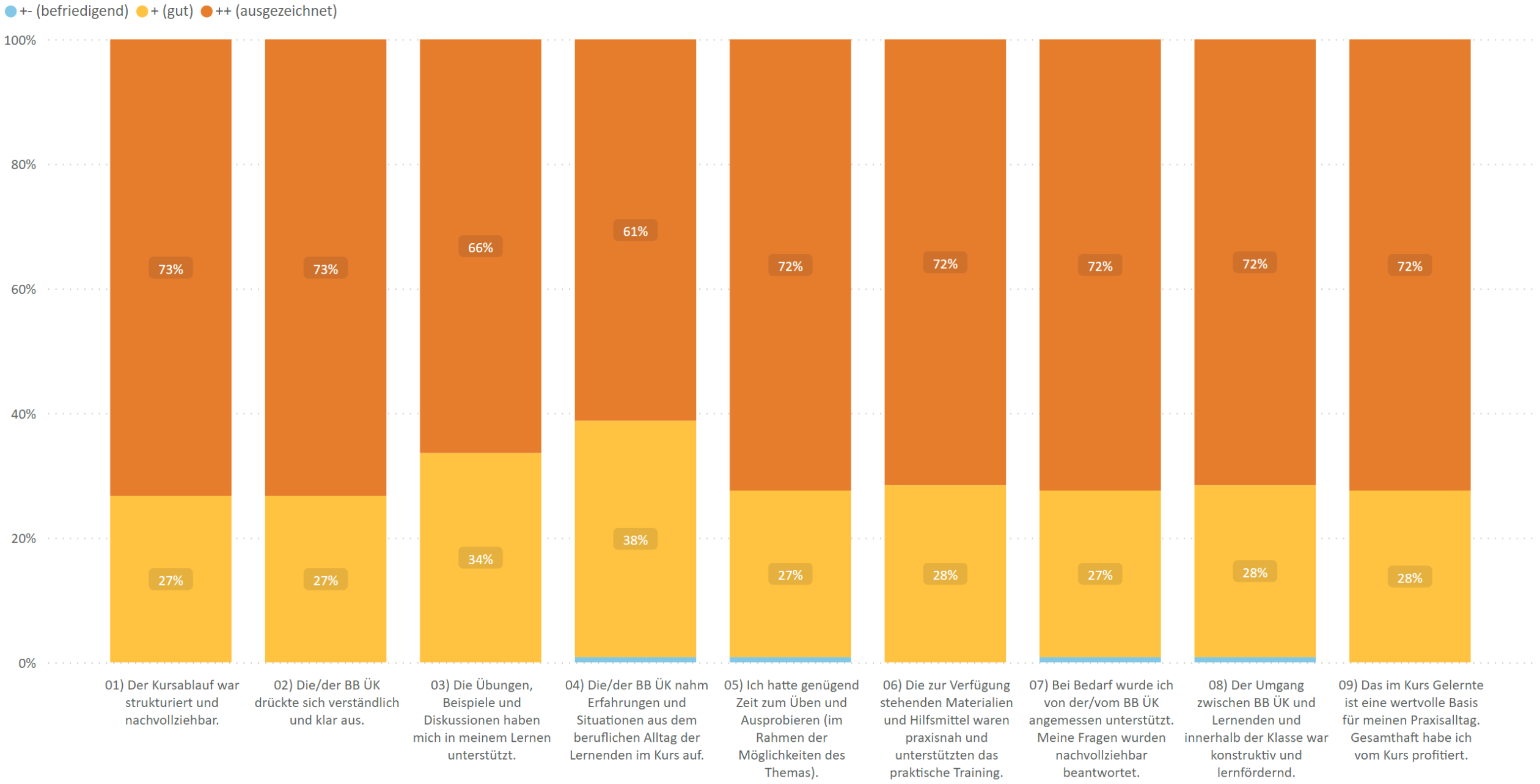
AGS **ÜK 13**

2.1.2 Wirkt bei der Umsetzung der Tagesstruktur der Klient/innen mit. Teil 2/2



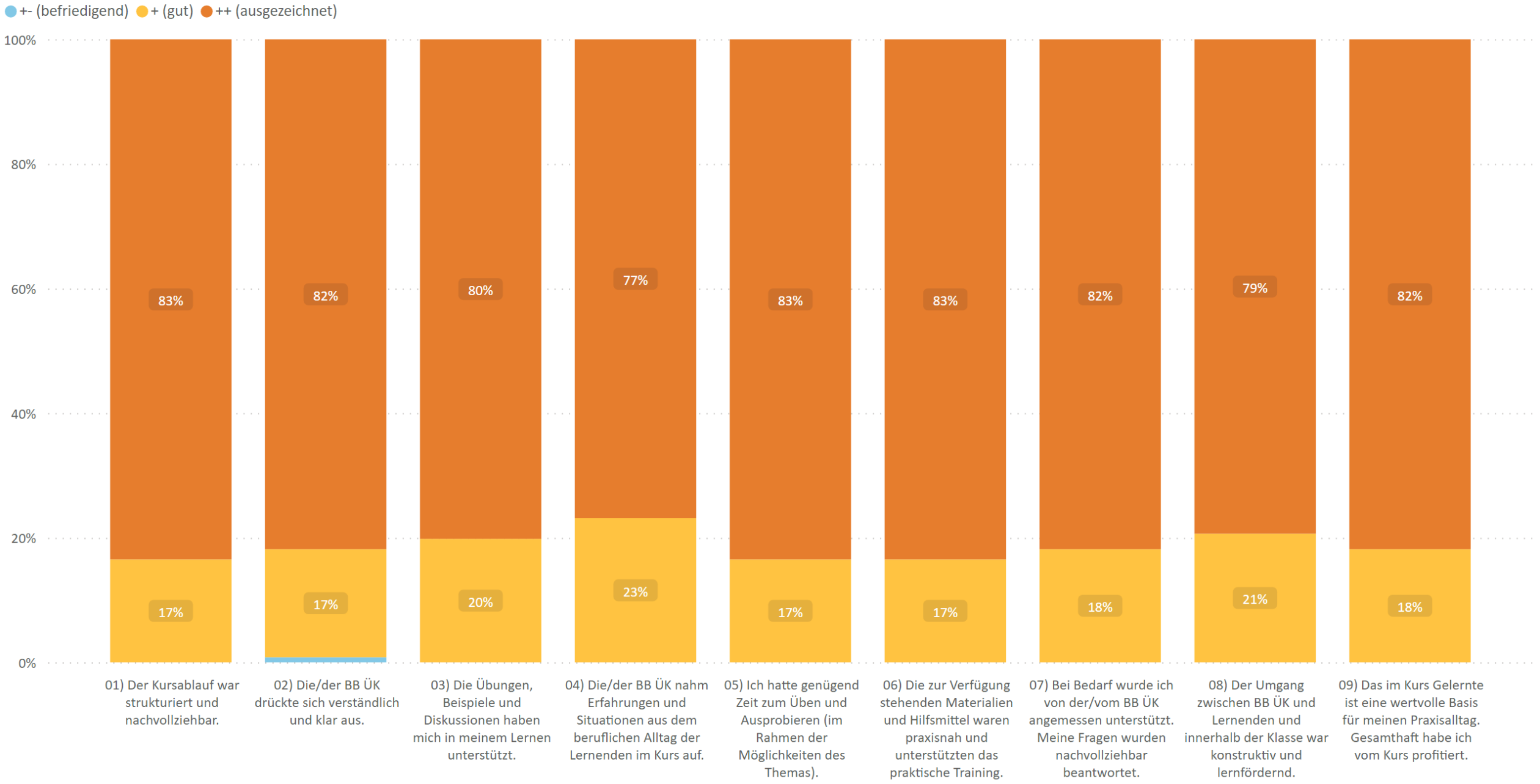
AGS **ÜK 14**

1.2.1 Unterstützt Klient/innen Hilfestellung im Zusammenhang mit der Ausscheidung. Teil 1/2



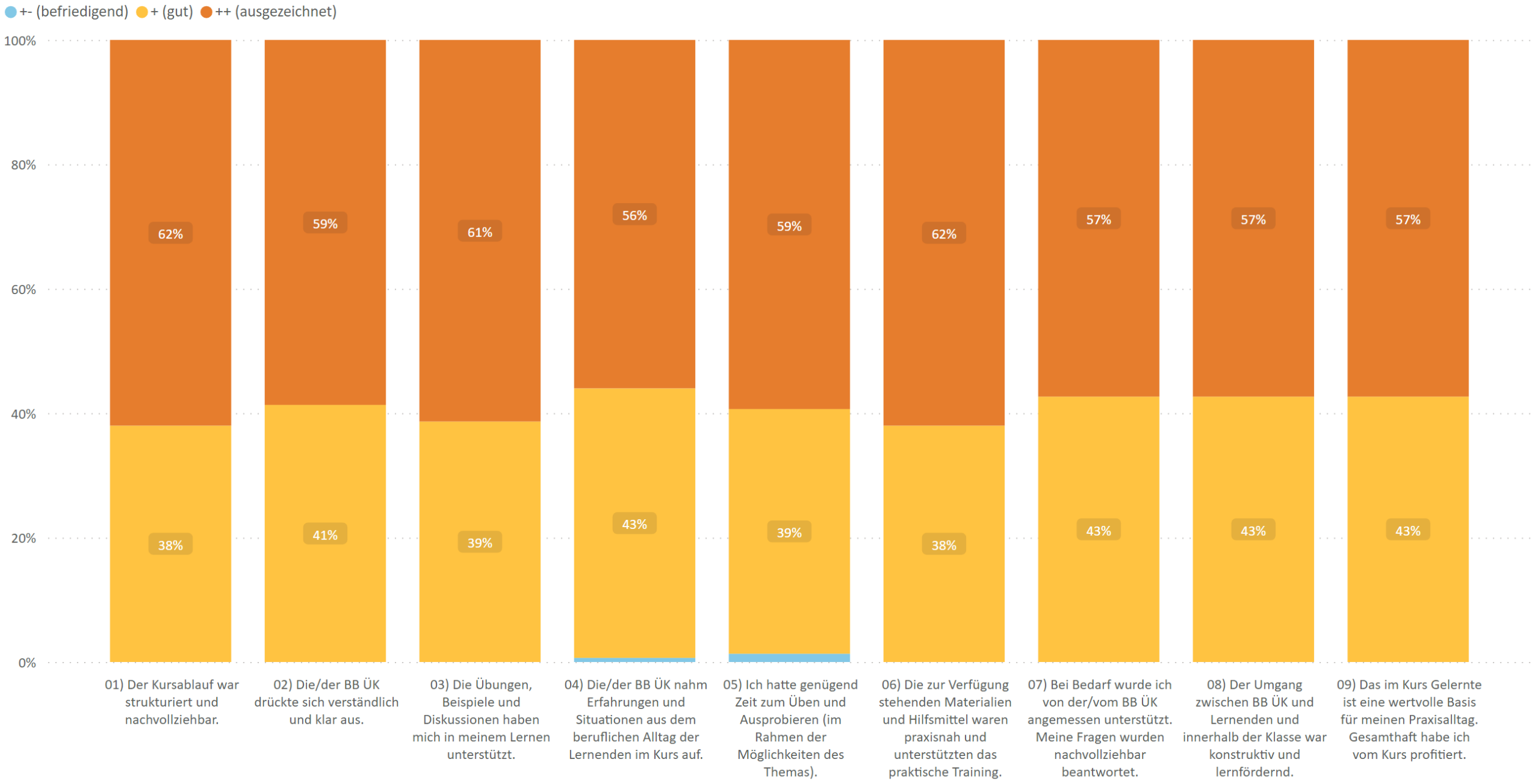
AGS **ÜK 14**

1.5.3 Unterstützt Mobilisationen, Lagerungen und Transfers von Klient/innen. Teil 3/3



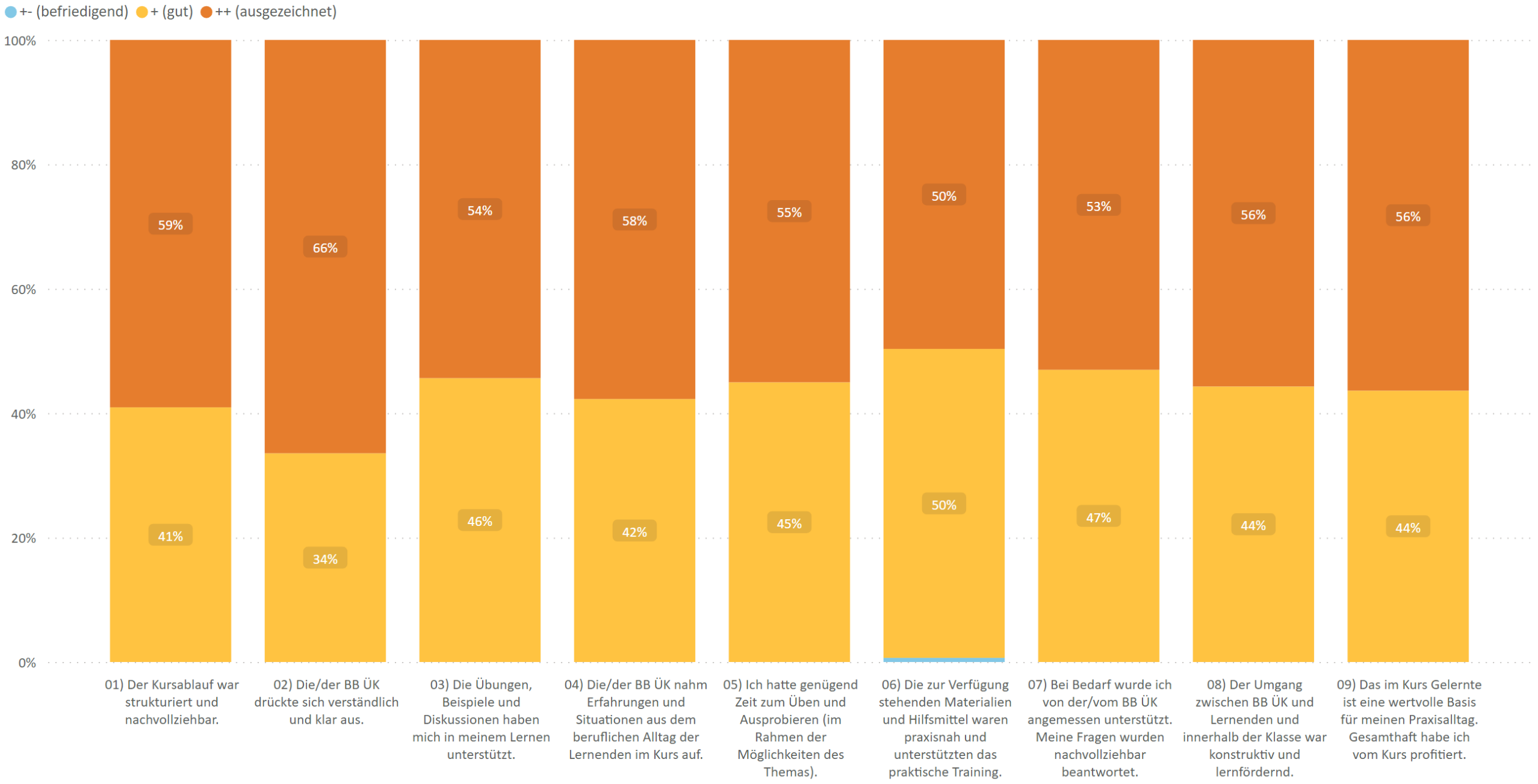
AGS **ÜK 15**

1.6 Führt die Gewichts- und Grössenkontrolle sowie die Kontrolle von Vitalzeichen durch.



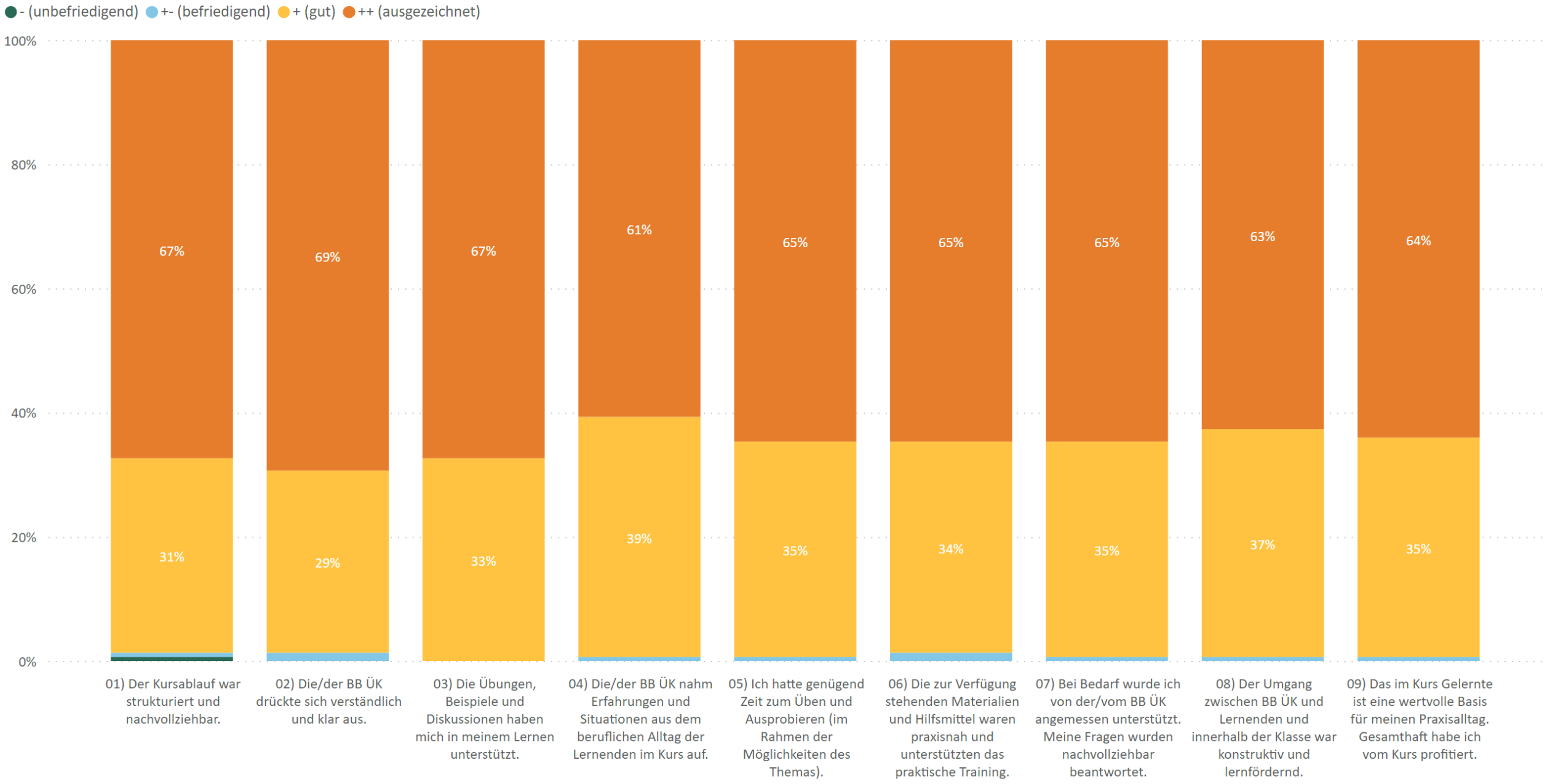
AGS **ÜK 15**

6.1.3 Prüft, ob ihre/seine Ressourcen für die Ausführung eines Auftrags genügen, und holt gegebenenfalls Hilfe bei Fachpersonen. Teil 3/4



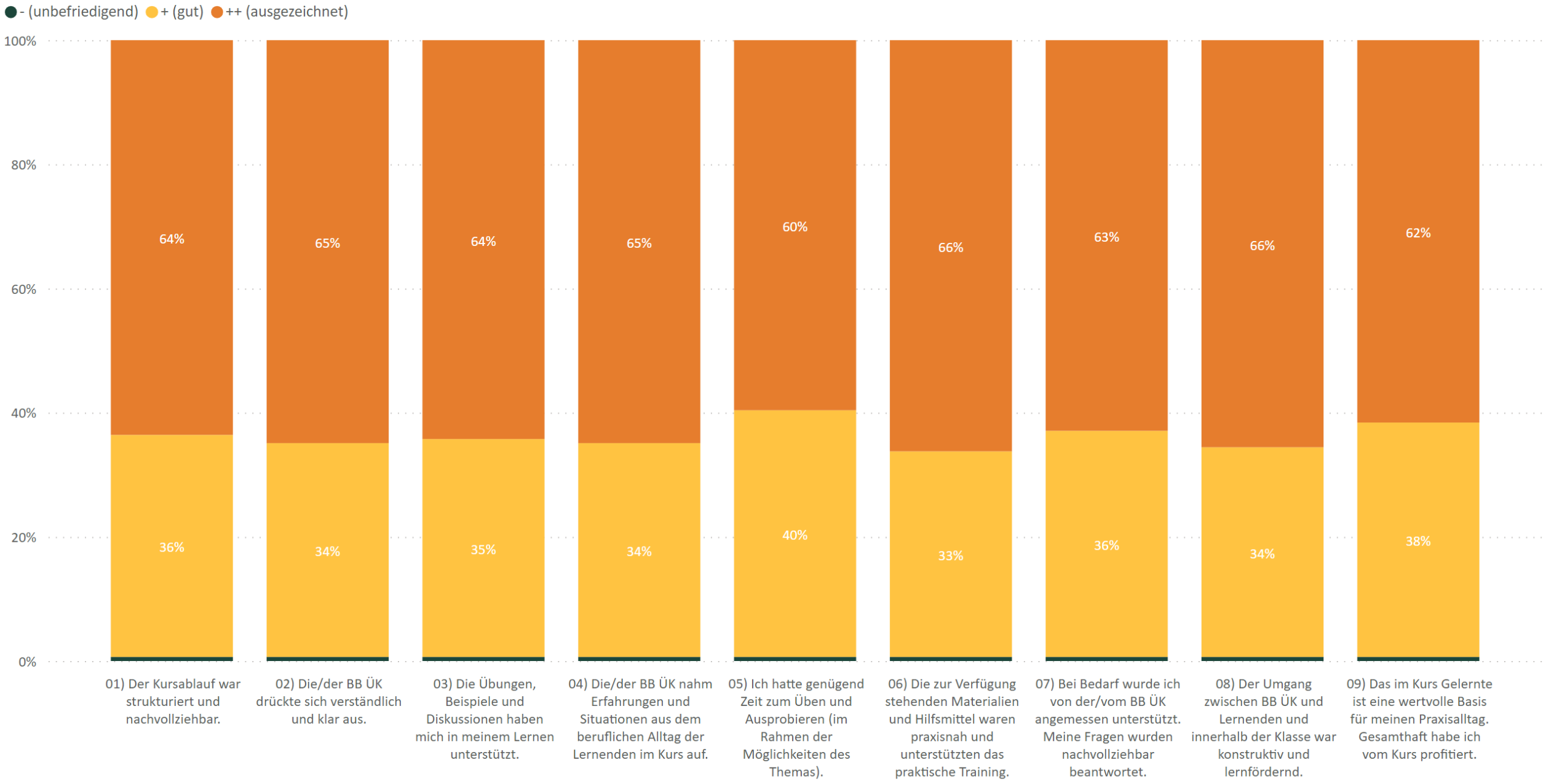
AGS **ÜK 16**

1.2.2 Leistet Klient/innen Hilfestellung im Zusammenhang mit der Ausscheidung. Teil 2/2



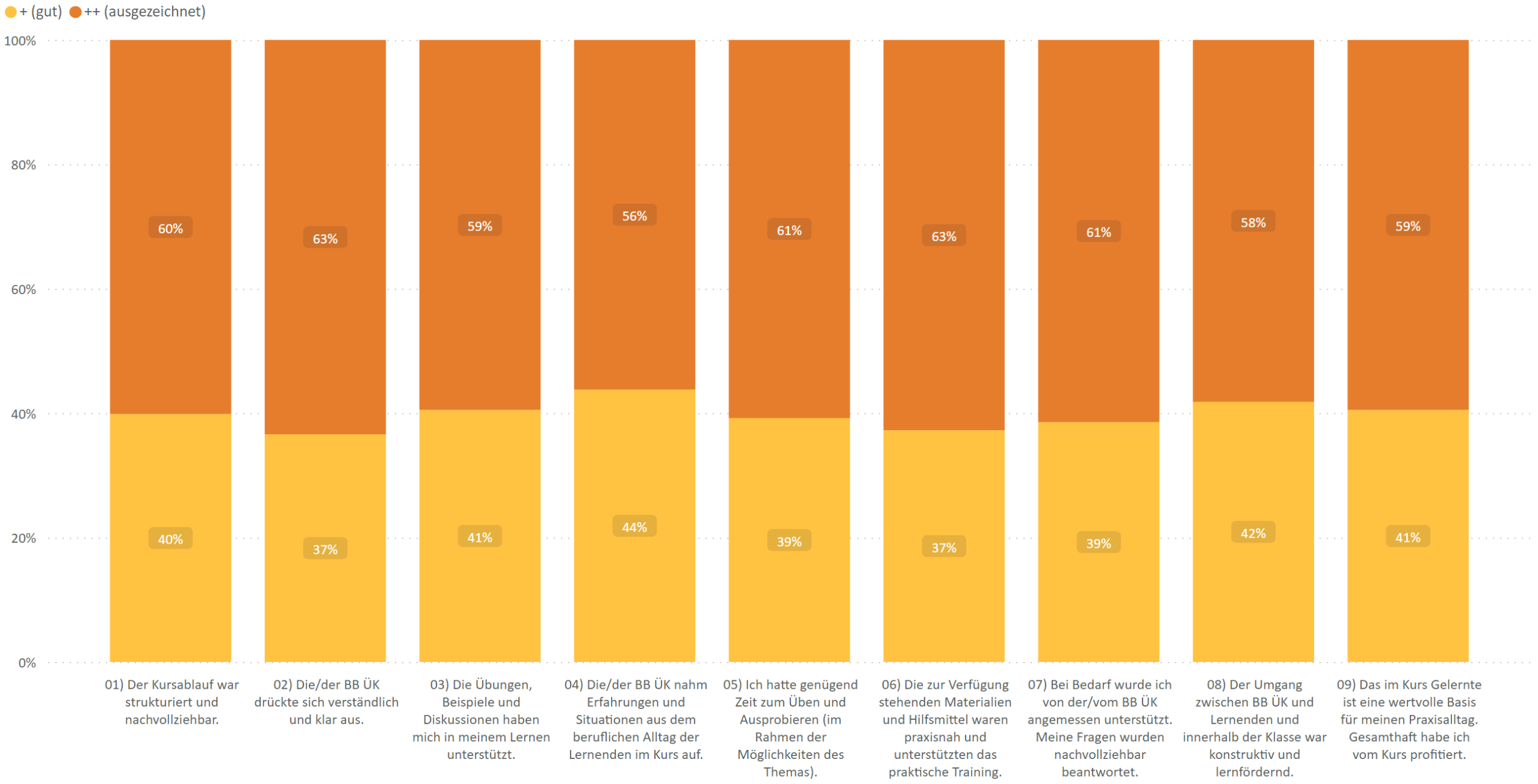
AGS **ÜK 17**

1.4.1 Unterstützt Klient/innen bei der Durchführung prophylaktischen Massnahmen. Teil 1/2



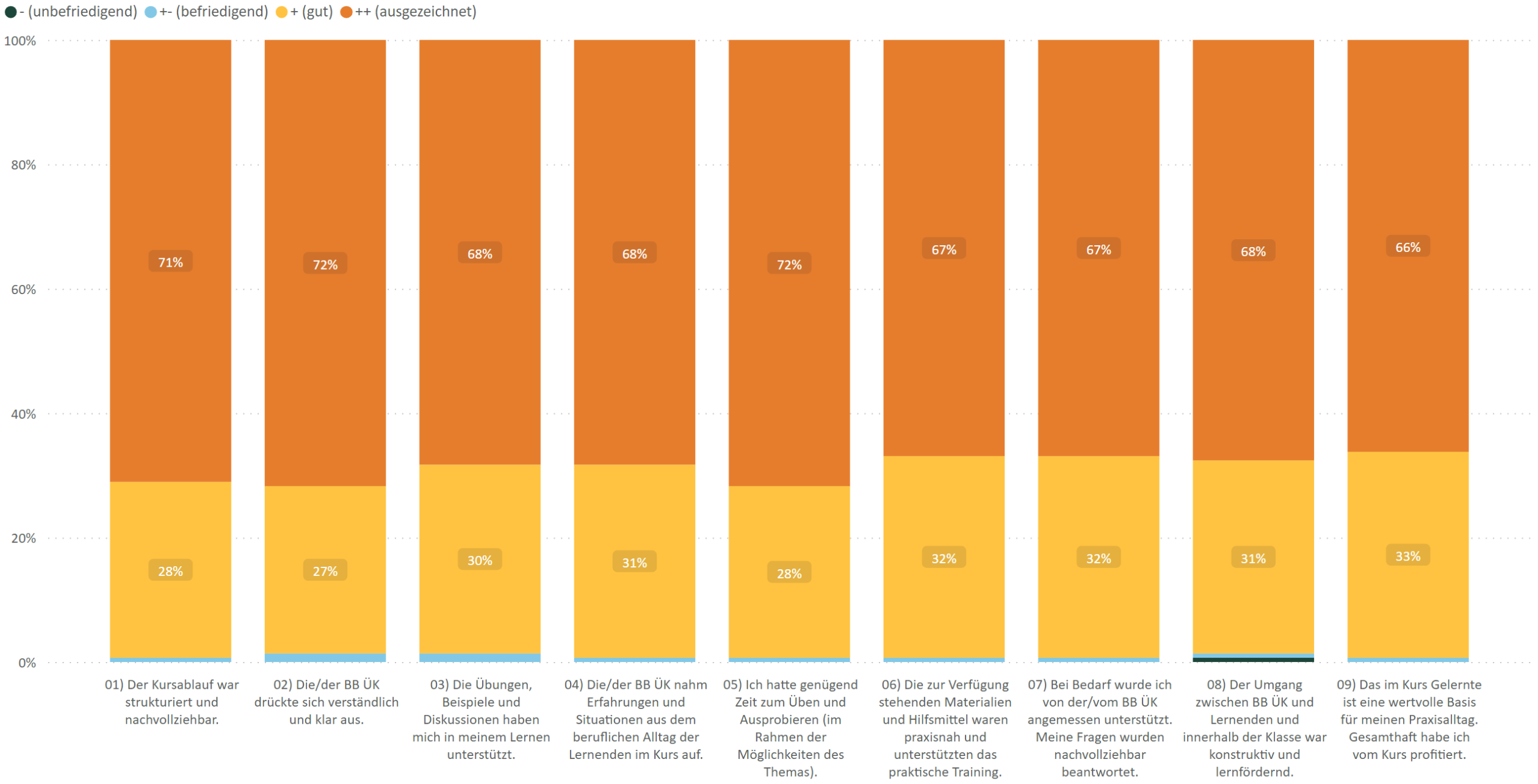
AGS **ÜK 18**

1.4.2 Unterstützt Klient/innen bei der Durchführung prophylaktischen Massnahmen. Teil 2/2



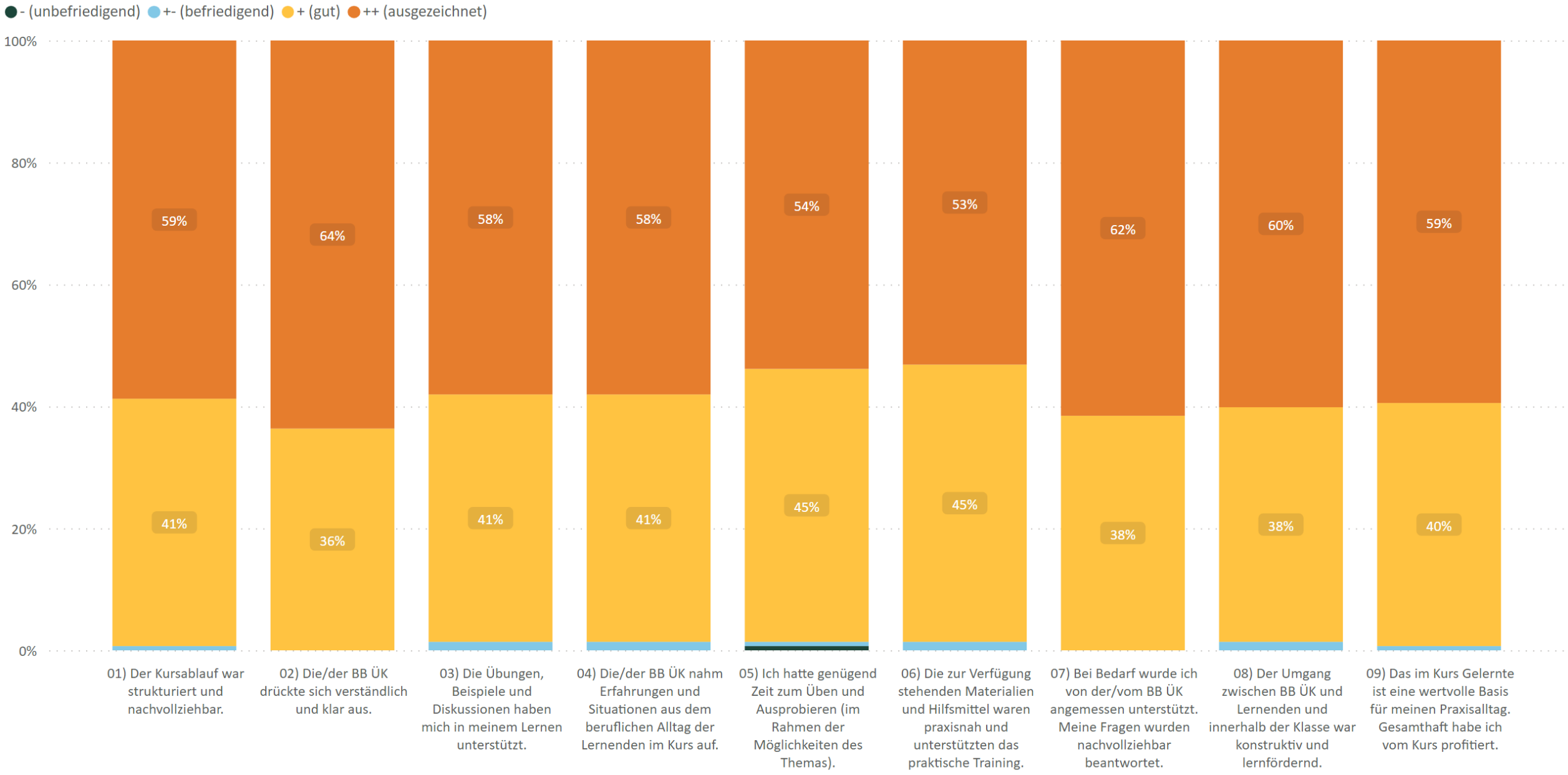
AGS **ÜK 19**

2.2 Wirkt bei der Aktivierung der Klient/innen mit.



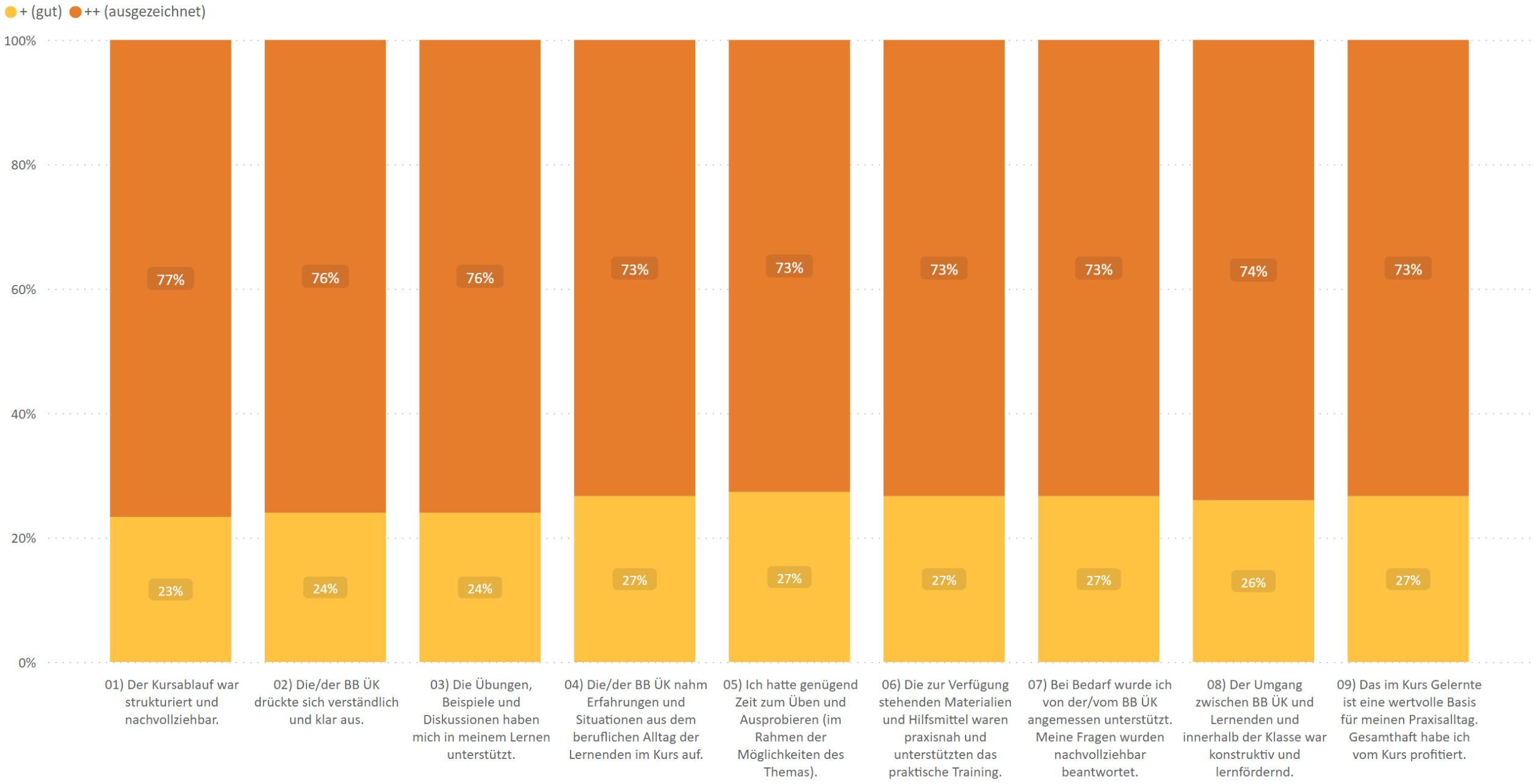
AGS **ÜK 19**

6.1.4 Prüft, ob ihre/seine Ressourcen für die Ausführung eines Auftrags genügen, und holt gegebenfalls Hilfe bei Fachpersonen. Teil 4/4 (Vorbereitung auf das Qualifikationsverfahren)



AGS **ÜK 20**

1.7 Erkennt ausserordentliche Situationen und holt Hilfe (Zertifizierter BLS-AED-SRC Komplettkurs)



OPTIMIERUNGSMASSNAHMEN

OdA Gesundheit Bern

oda soziales Bern
Zentrum für Sozialberufe

oda gesundheit bern
Für eine starke Bildung

Rückmeldung / Handlungsbedarf	Meldung durch	Massnahme	Umsetzung
ÜK-Sequenz 1.5.1 – 1.5.3 Unterstützt Mobilisationen, Lagerungen und Transfers von Klien/innen	OdA Gesundheit Bern	• Pilotprojekt in Zusammenarbeit mit Suva und Kinaesthetics Schweiz «Prinzip Cleverer Transfer»	Ab Oktober 2023

OPTIMIERUNGSMASSNAHMEN

OdA Soziales Bern

oda soziales Bern
Zentrum für Sozialberufe

oda gesundheit bern
Für eine starke Bildung

Rückmeldung / Handlungsbedarf	Meldung durch	Massnahme	Umsetzung
ÜK 9, üK-Sequenz 3.4 Unterstützt Klient/innen bei der Wäschepflege. 1 Halbtag: Die Rückmeldung der +/- 8% befriedigend und unbefriedigend erfolgte von 2 üK Gruppen, bei derselben BBüK, am selben Tag. Die Dynamik innerhalb der Gruppen und die Dynamik zwischen BBüK und den L wurde zeitnah von der BBüK an die Leitung AGS gemeldet.	Lernende	• Die Vorkommnisse wurden zeitnah reflektiert. Die eigenen Anteile wurden erkannt. Der Anteil der Gruppe formuliert und im Kontakt mit der BFS bearbeitet. • Der Fokus auf lernförderndes und konstruktives Klima ist gesetzt. • Die Bereitschaft zur Kooperation muss in diesem üK noch klarer abgeholt werden. Wie schon im üK 7, üK-Sequenz 3.2, müssen die L für einen Kompetenzbereich Motivation aufbauen, welcher in der Praxis selten gebraucht wird.	Lehrjahr 2023/ 24
ÜK 9/11 und 13, 4 ÜK-Sequenzen (2x 2.1, 2.6 und 6.1.2): Diese 3.5 üK-Tage werden von einem 3er BBüK Team durchgeführt. Erneut zeigte sich bei denselben Gruppen wie im üK9, 3.4, Herausforderungen: der Umgang in der Gruppe und zwischen BBüK und L.	Lernende	• Die Zusammenarbeit mit der BFS ist erfolgt. • Fokus auf lernförderndes und konstruktives Klima ist gesetzt	Lehrjahr 2023/ 24
ÜK 9, üK-Sequenz 2.1.1 Wirkt bei der Tagesstruktur der KlientInnen mit (1 Halbtag) und üK 13, üK-Sequenz 2.1.2 Wirkt bei der Tagesstruktur der KlientInnen mit (1.5 Tage): die Rückmeldungen bestätigen, dass die auf 24/25 geplante Zusammenlegung angezeigt ist.	OdA Soziales	• 2.1 wird ab Lehrjahr 2024/25 als einen üK durchgeführt (üK 13, 2 Tage, KW17-22). • Für das laufende Lehrjahr 2023/24 erneut Niveauanpassung EBA: weniger Theorie, mehr Übungen/Bewegung.	Ab Lehrjahr 2024/25 Im Lehrjahr 2023/24