

## Chronologie 2-jährige FaGe für Erwachsene nach 3. BiVo | Lehrjahr 2023/2024

LJ	Sem.	KW	ÜK	Lekt.	ÜK-Sequenz	Inhalte
1	1	34-35	1	8	A.1.1 Als Berufsperson und als Teil des Teams handeln Teil 1/3	Orientierung am Lernort ÜK Lernen im ÜK Auseinandersetzung mit der Rolle als Lernende/r im ÜK Rechte und Pflichten der Lernenden im ÜK Auseinandersetzung mit dem Qualifikationsprofil, den Handlungskompetenzbereichen und den Handlungskompetenzen
		36-38	2	8	Bereichsspezifischer Tag (BT) 1 Eigenes Handeln kritisch überdenken, Konsequenzen ableiten (Reflexion) / E.1 Arbeitssicherheit, Hygienemassnahmen und Umweltschutz einhalten	Sinn und Nutzen der Reflexion Schritte der Reflexion (Reflexionskreis) Berufliche Handlungssituationen beschreiben, reflektieren und Konsequenzen daraus ableiten Einführung in das Lernjournal ÜK Technik Händehygiene Anwenden von Eigenschutzmassnahmen (Handschuhe, Schutzmaske) Durchführung von Flächen- und Gerätereinigung Umgang mit Hygienerichtlinien

LJ	Sem.	KW	ÜK	Lekt.	ÜK-Sequenz	Inhalte
		38-41	3	8	B.1.1 Klientinnen und Klienten bei der Körperpflege unterstützen Teil 1/2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Professionelles Berühren</li> <li>Stimulierende und beruhigende Waschungen</li> <li>Intimpflege Frau/Mann</li> <li>Mundpflege, Zahnprothesenpflege</li> <li>Augen-, Nasen- und Ohrenpflege</li> <li>Hörgerätepflege</li> </ul>
		43-44	4	8	B.2.1 Klientinnen und Klienten bei ihrer Mobilität unterstützen Teil 1/3 (Zertifizierter Grundkurs Kinaesthetics)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Beziehung über Berührung und Bewegung gestalten: Konzept Interaktion</li> <li>Das Körpergewicht in der Schwerkraft anpassen: Konzept Funktionale Anatomie, Menschliche Bewegung</li> <li>Bewegung in alltäglichen Aktivitäten wahrnehmen und alltägliche Aktivitäten bewegungsfördernd unterstützen: Konzept Anstrengung, Menschliche Funktion und Umgebung</li> </ul>
		2-4	5	8	D.1.1 Vitalzeichen kontrollieren und Flüssigkeitsbilanz erstellen Teil 1/2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ausführen der Messtechniken zur Erhebung der Vitalparameter (Blutdruck, Puls, Temperatur, Atmung) mit verschiedenen Hilfsmitteln</li> <li>Pupillenkontrolle</li> <li>Atemfrequenz auszählen</li> <li>Beobachtungen gezielt weiterleiten</li> <li>Eintragen der Werte in die Pflegedokumentation</li> <li>Werte in den Kontext zur Klientin/zum Klienten stellen</li> <li>Handhabung und Reinigung der Geräte</li> </ul>

LJ	Sem.	KW	ÜK	Lekt.	ÜK-Sequenz	Inhalte
		6-7	6	8	B.2.2 Klientinnen und Klienten bei ihrer Mobilität unterstützen Teil 2/3 (Zertifizierter Grundkurs Kinaesthetics)	Analog B.2.1
<b>Total 1. Semester: 6 Kurstage</b>						
	2	8-9	7	8	A.1.2 Als Berufsperson und als Teil des Teams handeln Teil 2/3	Ausgehend von aktuellen Arbeitssituationen der Lernenden: Kommunikation und Zusammenarbeit im Team Arbeitsorganisation und -planung, Priorisierung Auftragserteilung und -überprüfung Gesund bleiben im Beruf
		12-13	8	8	B.2.3 Klientinnen und Klienten bei ihrer Mobilität unterstützen Teil 3/3 (Zertifizierter Grundkurs Kinaesthetics)	Analog B.2.2 Positionsunterstützung im Hinblick auf Dekubitusprophylaxe

LJ	Sem.	KW	ÜK	Lekt.	ÜK-Sequenz	Inhalte
		15-17	9	12	B.3 Klientinnen und Klienten bei der Ausscheidung unterstützen	Beobachtungskriterien Urin und Stuhl Urin- und Stuhluntersuchungen Pflegeinterventionen bei Obstipation Stomamaterialien (Colo-, Ileo- und Urostoma) und Umgang damit Stomasackentleerung und -wechsel Hautbeobachtung An- und Ausziehen von sterilen Handschuhen Korrekter Umgang mit sterilem Material Korrekte Durchführung der Schleimhautdesinfektion Technik/Handling Einlegen und Entfernen von transurethralen Kathetern (Frau/Mann)
				4	D.1.2 Vitalzeichen kontrollieren und Flüssigkeitsbilanz erstellen Teil 2/2	Flüssigkeitsbilanz Trinkmengezettel Indikation täglich wägen

LJ	Sem.	KW	ÜK	Lekt.	ÜK-Sequenz	Inhalte
		17-18	10	8	D.2 Venöse und kapillare Blutentnahmen durchführen	Haut- und Händedesinfektion Venöse und kapilläre Blutentnahmen korrekt vorbereiten, durchführen und Material korrekt entsorgen Handhabung von verschiedenen Entnahmesystemen und dazugehörigen Materialien und Hilfsmitteln Fehlerquellen kennen, erkennen und vermeiden Umgang mit Pflegedokumentation Vorgehen bei Stichverletzungen und Prävention
		20-20	11	4	B.1.2 Klientinnen und Klienten bei der Körperpflege unterstützen Teil 2/2	Thromboseprophylaxe: pflegerische Massnahmen Handling Kompressionsstrümpfe inkl. Hilfsmittel Handling und Materialien Kompressionsverband Kontrakturenprophylaxe: pflegerische Massnahmen
				4	D.3 Medikamente richten und verabreichen	Medikamentenformen und Applikationsformen Medikamente richten, verabreichen Medikamentenkompodium Einflussfaktoren

LJ	Sem.	KW	ÜK	Lekt.	ÜK-Sequenz	Inhalte
		21-23	12	8	D.6 Subkutane und intramuskuläre Injektionen durchführen	<p>Stellt unter anderem eine Erweiterung der Sequenz D.3 dar. Unterricht baut auf dieser Sequenz auf.</p> <p>Haut- und Händedesinfektion</p> <p>Material für die Injektionen kennen lernen und ausprobieren</p> <p>Pen</p> <p>Prävention Stichverletzungen (D.2)</p> <p>Techniken und Durchführung von s/c und i/m Injektionen, vgl Injektion am Modell</p> <p>Aufziehen von NaCl 0,9% aus Stech- und Brechampullen</p> <p>Korrekte Materialentsorgung</p> <p>Medizinisches Rechnen</p> <p>Medikamentenkompodium</p> <p>Fehlermanagement</p>

LJ	Sem.	KW	ÜK	Lekt.	ÜK-Sequenz	Inhalte
		23-26	13	16	C.3 Bei der Begleitung von Klientinnen und Klienten in Krisensituationen mitwirken	<p><u>1. Tag</u> Ausgehend von aktuellen Arbeitssituationen der Lernenden: Handlungsmöglichkeiten im Umgang mit psychisch kranken Menschen (Borderline, Angst, Depression, Suizidalität, Schizophrenie, Abhängigkeit) Haltung entwickeln Eigene Grenzen erkennen</p> <p><u>2. Tag</u> Ursachen und Frühwarnzeichen von Aggression Strategien zur Deeskalation Umgang mit aggressiven Verhaltensweisen Eigene Grenzen erkennen Hilfe anfordern</p>

LJ	Sem.	KW	ÜK	Lekt.	ÜK-Sequenz	Inhalte
		25-27	14	8	C.1 In Notfallsituationen situationsgerecht reagieren (Zertifizierter BLS-AED-Kurs)	<p>Ethik, Motivation, Selbstschutz und gesetzliche Grundlagen</p> <p>Notfallsituationen erkennen und beurteilen</p> <p>Ampelschema</p> <p>Überlebenskette, nationale Notfallnummern, hausinterne Alarmierung</p> <p>Kommunikation, Teamarbeit Ersthelfer und Professionals in Notfallsituationen</p> <p>Prävention</p> <p>Typische Notfallsituationen wie Bewusstlosigkeit inkl. en bloc drehen, Halsschienengriff, Herzinfarkt, CVI und Atemwegsverlegung erfassen, Erstmassnahmen kennen und durchführen</p> <p>CPR Grundfertigkeiten inklusive Defi bei Erwachsenen und Kindern</p> <p>Kriterien hoher HPCPR</p> <p>Praktisches Training</p> <p>First responder</p>
<b>Total 2. Semester: 10 Kurstage</b>						

LJ	Sem.	KW	ÜK	Lekt.	ÜK-Sequenz	Inhalte
2	3	33-33	15	8	D.4 Infusionen ohne medikamentöse Zusätze richten und bei bestehendem peripher venösem Zugang verabreichen und Infusionen mit bestehenden medikamentösen Zusätzen wechseln	Stellt unter anderem eine Erweiterung der Sequenz D.3 dar. Unterricht baut auf dieser Sequenz auf. i/v und s/c Infusionen mit und ohne Zusätzen vorbereiten, beschriften und Tropfenzahl und ml berechnen Infusionen an bestehenden peripheren Zugängen verabreichen, umhängen s/c Infusion legen Handhabung Infusomat Isotone, hyperosmolare und hypoosmolare Infusionslösungen Medikamentenkompodium
		34-35	16	8	C.5 Klientinnen und Klienten mit Verwirrtheitszuständen unterstützen	Bedeutung der Biografiearbeit im Umgang mit demenzkranken Menschen Herausforderndes Verhalten bei Menschen mit Demenz Pflegerische, betreuerische Massnahmen Zusammenarbeit mit den Angehörigen Validationsgrundsätze

LJ	Sem.	KW	ÜK	Lekt.	ÜK-Sequenz	Inhalte
		38-41	17	8	D.7 Bei primär und sekundär heilenden Wunden einen Verband wechseln	<p>Prinzipien des Verbandwechsels</p> <p>Verbandmaterialien und Instrumente kennenlernen und ausprobieren</p> <p>Eigenschutz durchführen</p> <p>Technik und Durchführung Verbandswechsel bei primär und sekundär heilenden Wunden inkl. Drainagen, Nass-/Trockenphase</p> <p>Wundbeobachtung und –dokumentation Umgang und Anwendung Wundprotokoll</p> <p>Korrekte Vor- und Nachbereitung</p> <p>Hygienemassnahmen durchführen</p>
		45-47	18	8	B.4 Klientinnen und Klienten bei der Atmung unterstützen	<p>Bewusstes Atmen: Selbsterfahrung</p> <p>Beobachtung der Atmung</p> <p>Pflegerische Massnahmen und Umgang bei Atemnot</p> <p>Atemunterstützende und sekretlösende Massnahmen (Atemtraining mit Hilfsmitteln, Inhalation, Hustentechniken)</p> <p>Atemerleichternde Massnahmen</p> <p>Atemunterstützende Positionen (VATI Lagerung, Sitzpositionen)</p> <p>Sauerstoff verabreichen gemäss Verordnung</p>

LJ	Sem.	KW	ÜK	Lekt.	ÜK-Sequenz	Inhalte
		50-51	19	8	C.4 Bei der Begleitung von Klientinnen und Klienten mit chronischen Erkrankungen, Multimorbidität und in palliativen Situationen mitwirken	<p>Pflegerische Massnahmen bei Schlaganfall, Morbus Parkinson und Multiple Sklerose</p> <p>Auswirkungen und Bedeutung von chronischen Erkrankungen und Multimorbidität für die Klient/innen</p> <p>Palliative Care</p> <p>Symptommanagement</p> <p>Unterstützende Massnahmen zur Förderung des Wohlbefindens und der Lebensqualität</p> <p>Auseinandersetzung mit den ethischen Prinzipien inkl. Patientenverfügung</p> <p>Auseinandersetzung mit der Begleitung und Betreuung von Klient/innen und deren Angehörigen im Sterbeprozess</p>
		3-3	20	4	D.5 Sondennahrung bereitstellen und diese bei bestehendem Zugang verabreichen	<p>Stellt unter anderem eine Erweiterung der Sequenz D.3 dar. Unterricht baut auf dieser Sequenz auf.</p> <p>Material für die Sondennahrung kennen lernen und ausprobieren</p> <p>Sondennahrung vorbereiten, anhängen und verabreichen</p> <p>Lagekontrolle Magensonde</p> <p>Verbandswechsel bei PEG inklusive Mobilisation</p> <p>Überwachung der Klienten/innen in Bezug auf Komplikationen</p> <p>Verabreichen von Medikamenten via PEG nach den Grundsätzen von D.3</p> <p>Medical devices</p>

LJ	Sem.	KW	ÜK	Lekt.	ÜK-Sequenz	Inhalte
				4	A.1.3 Als Berufsperson und als Teil des Teams handeln Teil 3/3 (Vorbereitung Qualifikationsverfahren)	Übersicht über das ganze Qualifikationsverfahren FaGe Hinweise zum QV Berufskennntnisse Ablauf praktische Prüfung Vorbereitung auf die praktische Prüfung
<b>Total 3. Semester: 6 Kurstage</b>						
<b>Total: 22 Kurstage</b>						