

Berufskennntnisse schriftlich
Teil 2

Name
.....
Vorname
.....

Kandidatennummer
.....
Datum
.....

Zeit: 40 Minuten

- Hinweis:**
- Die erreichbare Punktzahl ist bei jeder Aufgabe angegeben.
 - Wird in einer Aufgabe eine bestimmte Anzahl von Antworten verlangt, ist die vorgegebene Anzahl verbindlich.
 - Die Antworten werden in der aufgeführten Reihenfolge bewertet.
 - Überzählige Antworten werden nicht bewertet.
 - Es werden nur ganze und halbe Punkte vergeben.

Hilfsmittel: keine

Notenskala	Maximale Punktezahl:	37			
	35.5 -	37.0	Punkte	=	Note 6.0
	31.5 -	35.0	Punkte	=	Note 5.5
	28.0 -	31.0	Punkte	=	Note 5.0
	24.5 -	27.5	Punkte	=	Note 4.5
	20.5 -	24.0	Punkte	=	Note 4.0
	17.0 -	20.0	Punkte	=	Note 3.5
	13.0 -	16.5	Punkte	=	Note 3.0
	9.5 -	12.5	Punkte	=	Note 2.5
	6.0 -	9.0	Punkte	=	Note 2.0
	2.0 -	5.5	Punkte	=	Note 1.5
	0.0 -	1.5	Punkte	=	Note 1.0

		Erreichte Punktzahl	Note
Teil 2	Zeit: 40 Minuten		

Unterschrift der Expertinnen/Experten:

.....

Sperrfrist: Diese Prüfungsaufgaben dürfen nicht vor dem **1. September 2021** für Übungszwecke verwendet werden!

Erarbeitet durch: Arbeitsgruppe für Prüfungsfragen AssistentIn Gesundheit und Soziales im Auftrag der nationalen Organisationen der Arbeitswelt OdASanté und SAVOIRSOCIAL

Herausgeber: SDBB, Abteilung Qualifikationsverfahren, Bern

		Anzahl Punkte											
		maximal	erreicht										
Aufgabe 1 Es ist 7:00 Uhr. Sie haben den Auftrag Herr Steiner bei der Körperpflege am Lavabo und bei der Rasur zu unterstützen. Wie fördern Sie bei der Körperpflege die Ressourcen von Herr Steiner? Beschreiben Sie 2 Handlungen. Ich _____ _____ Ich _____ _____		2											
Aufgabe 2 Nach der Körperpflege unterstützen Sie Herrn Steiner beim Anziehen. a) Beschreiben Sie, wie Sie Herrn Steiner bei der Auswahl der Kleider unterstützen. Ich _____ _____ b) Kreuzen (x) Sie an, was Sie tun und begründen Sie.		1											
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Handlung</th><th>Das tue ich</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ich ziehe ihm die Kleider an.</td><td></td></tr> <tr> <td>Ich lasse Herrn Steiner die Kleider möglichst selbständig anziehen.</td><td></td></tr> <tr> <td colspan="2">Begründung:</td></tr> <tr> <td colspan="2"> <ul style="list-style-type: none"> • </td></tr> </tbody> </table>		Handlung	Das tue ich	Ich ziehe ihm die Kleider an.		Ich lasse Herrn Steiner die Kleider möglichst selbständig anziehen.		Begründung:		<ul style="list-style-type: none"> • 		1	
Handlung	Das tue ich												
Ich ziehe ihm die Kleider an.													
Ich lasse Herrn Steiner die Kleider möglichst selbständig anziehen.													
Begründung:													
<ul style="list-style-type: none"> • 													
Übertrag		4											







	Anzahl Punkte	
	maximal	erreicht
Übertrag	4	
Aufgabe 3 Sie haben den Auftrag das Gewicht von Herrn Steiner zu kontrollieren. Worauf achten Sie bei der Gewichtskontrolle mit einer Sitzwaage? Nennen Sie 4 wichtige Punkte. <ul style="list-style-type: none"> • _____ • _____ • _____ • _____ 	2	
Aufgabe 4 Herr Steiner ist vor 2 Tagen mit einem Gewicht von 80 Kg eingetreten. Nun zeigt die Waage 82 Kg an. Sie leiten die erhaltenen Informationen an die zuständige Fachperson weiter. Begründen Sie, warum Sie dies tun. <ul style="list-style-type: none"> • _____ _____ _____ 	1	
Übertrag	7	

	Anzahl Punkte	
	maximal	erreicht
Übertrag	7	
Aufgabe 5 Herr Steiner wirkt müde. Sie fragen ihn, ob er gut schläft. Er sagt ihnen, dass er hier noch keine Nacht gut geschlafen hat. a) Nennen Sie 4 Ursachen, die den Schlaf von Herr Steiner stören könnten. <ul style="list-style-type: none"> • _____ • _____ • _____ • _____ b) Welche Schlafrituale können Herr Steiner unterstützen? Nennen Sie 4 Schlafrituale. <ul style="list-style-type: none"> • _____ • _____ • _____ • _____ 	2	
Übertrag	11	

		Anzahl Punkte maximal	Punkte erreicht
Übertrag		11	
Aufgabe 6 Herr Steiner sollte wegen seinem Überwicht auf seine Ernährung achten. Sie unterstützen ihn beim Frühstück. Nennen Sie zu jedem Nährstoff ein passendes Lebensmittel für sein Frühstück.		2	
Nährstoffe	Lebensmittel für das Frühstück		
Kohlenhydrate	•		
Eiweiss	•		
Vitamine	•		
Fett	•		
Aufgabe 7 Nach dem Essen räumen Sie den Essraum auf. Nennen Sie 4 Arbeitsschritte.		2	
• _____			
• _____			
• _____			
• _____			
Übertrag		15	

	Anzahl Punkte maximal	Punkte erreicht
Übertrag	15	
<p>Aufgabe 8</p> <p>Um 10 Uhr nimmt Herr Steiner zum ersten Mal an einer Aktivierungsgruppe teil. Sie begleiten ihn.</p> <p>a) Begründen Sie weshalb diese Begleitung wichtig ist.</p> <ul style="list-style-type: none"> • _____ _____ <p>b) Welche Informationen geben Sie Herrn Steiner vor der Begleitung? Beschreiben Sie 2 Informationen.</p> <p>Ich _____</p> <p>_____</p> <p>Ich _____</p> <p>_____</p>	<p>1</p> <p>2</p>	
<p>Aufgabe 9</p> <p>Herr Steiner hat eine geistige und körperliche Behinderung.</p> <p>Nennen Sie 2 weitere Formen von Behinderungen.</p> <ul style="list-style-type: none"> • _____ • _____ <p style="text-align: right;">Kandidatenhinweis: Für einen halben Punkt muss eine Behinderungsform genannt werden. Beispiele von Behinderungen geben keine Punkte.</p>	1	
Übertrag	19	

	Anzahl Punkte																							
	maximal	erreicht																						
Übertrag	19																							
Aufgabe 10 Nach dem Mittagessen reinigen Sie den Rollstuhl von Herrn Steiner. Kreuzen (x) Sie an, ob die Handlung richtig oder falsch ist und begründen Sie Ihre Antworten.	2																							
<table><tr><th>Handlung</th><th>richtig</th><th>falsch</th></tr><tr><td>Ich reinige den Rollstuhl von oben nach unten.</td><td></td><td></td></tr><tr><td colspan="3">Begründung:</td></tr><tr><td colspan="3"><ul style="list-style-type: none"></td></tr></table> <table><tr><th>Handlung</th><th>richtig</th><th>falsch</th></tr><tr><td>Den allgemeinen Zustand (Funktion der Bremsen, Zustand der Reifen, Hygiene) kontrolliere ich nicht.</td><td></td><td></td></tr><tr><td colspan="3">Begründung:</td></tr><tr><td colspan="3"><ul style="list-style-type: none"></td></tr></table>			Handlung	richtig	falsch	Ich reinige den Rollstuhl von oben nach unten.			Begründung:			<ul style="list-style-type: none">			Handlung	richtig	falsch	Den allgemeinen Zustand (Funktion der Bremsen, Zustand der Reifen, Hygiene) kontrolliere ich nicht.			Begründung:			<ul style="list-style-type: none">
Handlung	richtig	falsch																						
Ich reinige den Rollstuhl von oben nach unten.																								
Begründung:																								
<ul style="list-style-type: none">																								
Handlung	richtig	falsch																						
Den allgemeinen Zustand (Funktion der Bremsen, Zustand der Reifen, Hygiene) kontrolliere ich nicht.																								
Begründung:																								
<ul style="list-style-type: none">																								
Aufgabe 11 Herrn Steiner sitzt neben dem Bett auf dem Boden und hört Musik. Er möchte zurück in den Rollstuhl. Nennen Sie 2 Punkte der rückschonenden Arbeitsweise beim Transfer.	1																							
<ul style="list-style-type: none">__________																								
Übertrag	22																							

		Anzahl Punkte							
		maximal	erreicht						
Übertrag		22							
Aufgabe 12 Sie haben den Auftrag die Kleider von Herrn Steiner in die Wäscherei zu bringen. Welche Massnahmen treffen Sie bei der Vorbereitung der Schmutzwäsche? Nennen Sie 4 Massnahmen. • _____ • _____ • _____ • _____		2							
Aufgabe 13 Auf einer Pflegeetikette finden Sie folgende Symbole. Nennen Sie die Bedeutung.		1							
<table><tr><th>Symbole</th><th>Bedeutung</th></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>		Symbole	Bedeutung						
Symbole	Bedeutung								
									
									
Übertrag		25							

			Anzahl Punkte	
			maximal	erreicht
Übertrag			25	
Aufgabe 14 Sie erhalten den Auftrag, mit Herrn Steiner das Zimmer nach seinen Bedürfnissen einzurichten. Kreuzen (x) Sie an, was Sie tun oder nicht tun.			2	
Handlungen	tue ich	tue ich nicht		
Ich gehe zu Herr Steiner und frage ihn nach seinen Bedürfnissen.				
Ich gehe zu Herr Steiner und sage ihm, wie ich sein Zimmer einrichten werde.				
Ich frage Herr Steiner, wie er sein Zimmer zu Hause eingerichtet hat.				
Ich setzte mich mit Herrn Steiner hin und sammle Ideen für die Zimmergestaltung.				
HK 2.2/ HK 4.3				
Aufgabe 15 Herr Steiner hat in seinem Zimmer noch drei Kisten mit persönlichen Gegenständen. Gemeinsam packen Sie diese Kisten aus und erstellen eine Inventarliste. Beschreiben Sie 2 Punkte, die Sie beim Erstellen der Inventarliste beachten.			2	
Ich _____				

Ich _____				

Übertrag			29	

		Anzahl Punkte					
		maximal	erreicht				
Übertrag		29					
Aufgabe 16 Sie verstehen oft nicht, was Herr Steiner sagt. a) Nennen Sie 4 Hilfsmittel für die Kommunikation mit Herrn Steiner. • _____ • _____ • _____ • _____ b) Nennen Sie je 2 Beispiele, für die verbale und nonverbale Kommunikation. <table><tr><td>nonverbale Kommunikation</td><td>• _____ • _____</td></tr><tr><td>verbale Kommunikation</td><td>• _____ • _____</td></tr></table>		nonverbale Kommunikation	• _____ • _____	verbale Kommunikation	• _____ • _____	2	
nonverbale Kommunikation	• _____ • _____						
verbale Kommunikation	• _____ • _____						
Übertrag		33					

		Anzahl Punkte		
		maximal	erreicht	
Übertrag		33		
Aufgabe 17 Beim Zimmer einrichten sagt Herr Steiner: «Ich bin traurig».		0.5		
a) Nennen Sie einen Punkt, was Herr Steiner traurig machen könnte.				
• _____		1.5		
b) Kreuzen (x) Sie an, was Sie zu Herrn Steiner sagen oder nicht sagen.				
Aussage	sage ich			sage ich nicht
„Sie müssen nicht traurig sein, das ist nicht so schlimm.“				
„Ich kann verstehen, dass Sie traurig sind. Was brauchen Sie, dass es Ihnen besser geht?“				
„Möchten Sie darüber reden?“				
Übertrag		35		

		Anzahl Punkte													
		maximal	erreicht												
Übertrag		35													
Aufgabe 18 Am Ende des Tages machen Sie bei Herrn Steiner Einträge zu wichtigen Ereignissen des Tages. Kreuzen (x) Sie an, ob die Einträge richtig oder falsch sind und begründen Sie.		2													
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Eintrag</th><th>richtig</th><th>falsch</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Herr Steiner sagte, er hat nicht gut geschlafen.</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td colspan="3">Begründung</td></tr> <tr> <td colspan="3">•</td></tr> </tbody> </table>		Eintrag	richtig	falsch	Herr Steiner sagte, er hat nicht gut geschlafen.			Begründung			•				
Eintrag	richtig	falsch													
Herr Steiner sagte, er hat nicht gut geschlafen.															
Begründung															
•															
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Eintrag</th><th>richtig</th><th>falsch</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Herr Steiner fühlt sich hier nicht wohl und würde gerne wieder nach Hause.</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td colspan="3">Begründung</td></tr> <tr> <td colspan="3">•</td></tr> </tbody> </table>		Eintrag	richtig	falsch	Herr Steiner fühlt sich hier nicht wohl und würde gerne wieder nach Hause.			Begründung			•				
Eintrag	richtig	falsch													
Herr Steiner fühlt sich hier nicht wohl und würde gerne wieder nach Hause.															
Begründung															
•															
Total		37													