

**Vorlage für Expertinnen und Experten****Zeit:** 40 Minuten

- Hinweis:**
- Die erreichbare Punktzahl ist bei jeder Aufgabe angegeben.
  - Wird in einer Aufgabe eine bestimmte Anzahl von Antworten verlangt, ist die vorgegebene Anzahl verbindlich.
  - Die Antworten werden in der aufgeführten Reihenfolge bewertet.
  - Überzählige Antworten werden nicht bewertet.
  - Es werden nur ganze und halbe Punkte vergeben.

**Hilfsmittel:** keine

<b>Notenskala</b>	<b>Maximale Punktezahl:</b>	<b>37</b>			
	35.5 - 37.0	Punkte	=	Note	6.0
	31.5 - 35.0	Punkte	=	Note	5.5
	28.0 - 31.0	Punkte	=	Note	5.0
	24.5 - 27.5	Punkte	=	Note	4.5
	<b>20.5 - 24.0</b>	<b>Punkte</b>	<b>=</b>	<b>Note</b>	<b>4.0</b>
	17.0 - 20.0	Punkte	=	Note	3.5
	13.0 - 16.5	Punkte	=	Note	3.0
	9.5 - 12.5	Punkte	=	Note	2.5
	6.0 - 9.0	Punkte	=	Note	2.0
	2.0 - 5.5	Punkte	=	Note	1.5
	0.0 - 1.5	Punkte	=	Note	1.0

**Sperrfrist:** Diese Prüfungsaufgaben dürfen nicht vor dem **1. September 2021** für Übungszwecke verwendet werden!

Erarbeitet durch: Arbeitsgruppe für Prüfungsfragen AssistentIn Gesundheit und Soziales im Auftrag der nationalen Organisationen der Arbeitswelt OdASanté und SAVOIRSOCIAL

Herausgeber: SDBB, Abteilung Qualifikationsverfahren, Bern

		Anzahl Punkte maximal	erreicht
<b>Aufgabe 1</b>  Es ist 7:00 Uhr. Sie haben den Auftrag Herr Steiner bei der Körperpflege am Lavabo und bei der Rasur zu unterstützen. Wie fördern Sie bei der Körperpflege die Ressourcen von Herr Steiner?  Beschreiben Sie 2 Handlungen.  <b>Zum Beispiel:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Ich <b>lasse ihn selber das Gesicht und den Oberkörper waschen und wasche ihm den Rücken.</b></li><li>Ich <b>unterstütze Herrn Steiner beim Aufstehen am Lavabo, lasse ihn jedoch selbständig seinen Intimbereich waschen.</b></li><li>Ich <b>gebe Herrn Steiner den Kamm und lasse ihn selbständig die Haare kämmen.</b></li><li>Ich <b>gebe Herrn Steiner den Rasierer in die Hand und lasse ihn sich selbständig rasieren.</b></li></ul>  HK 1.3		2	
<b>Aufgabe 2</b>  Nach der Körperpflege unterstützen Sie Herrn Steiner beim Anziehen.  a) Beschreiben Sie, wie Sie Herrn Steiner bei der Auswahl der Kleider unterstützen.  <b>Zum Beispiel:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Ich <b>begleite Herrn Steiner zum Kleiderschrank und lasse ihn die Kleider aussuchen, bei Bedarf gebe ich ihm die gewünschten Kleider hervor.</b></li><li>Ich <b>gebe ihm eine Auswahl von Kleidern aus denen er auswählen kann.</b></li></ul>  b) Kreuzen (x) Sie an, was Sie tun und begründen Sie.		1  <	







	Anzahl Punkte maximal	Punkte erreicht
Übertrag	4	
<p><b>Aufgabe 3</b></p> <p>Sie haben den Auftrag das Gewicht von Herrn Steiner zu kontrollieren. Worauf achten Sie bei der Gewichtskontrolle mit einer Sitzwaage?</p> <p>Nennen Sie 4 wichtige Punkte.</p> <p><b>Zum Beispiel:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• die Sitzfläche mit einem Tuch abdecken</li> <li>• mechanische Waage vor dem Wiegen einstellen/eichen</li> <li>• immer zur selben Tageszeit das Gewicht messen</li> <li>• Herr Steiner fragen, ob er bereits Wasser gelöst hat: leere Blase</li> <li>• stets gleiche Waage benutzen</li> <li>• immer mit denselben/ähnlichen Kleidungsstücken wiegen</li> <li>• immer mit oder ohne Schuhe oder mit den gleichen Schuhen wiegen</li> <li>• Wert sofort aufschreiben</li> <li>• Darauf achten, dass die Füße den Boden nicht berühren</li> </ul> <p>HK 1.6</p>	2	
<p><b>Aufgabe 4</b></p> <p>Herr Steiner ist vor 2 Tagen mit einem Gewicht von 80 Kg eingetreten. Nun zeigt die Waage 82 Kg an. Sie leiten die erhaltenen Informationen an die zuständige Fachperson weiter.</p> <p>Begründen Sie, warum Sie dies tun.</p> <p><b>Sinngemäß:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Es liegt in der Kompetenz der zuständigen Fachperson zu entscheiden, was gemacht werden muss. Sie kann weitere Abklärungen treffen.</li> <li>• Sie kann etwas unternehmen, bevor Herrn Steiner noch mehr an Gewicht zunimmt.</li> </ul> <p>HK 6.1</p>	1	
Übertrag	7	

[illegible]

		Anzahl Punkte	
		maximal	erreicht
Übertrag		11	
<b>Aufgabe 6</b>  Herr Steiner sollte wegen seinem Überwicht auf seine Ernährung achten. Sie unterstützen ihn beim Frühstück.  Nennen Sie zu jedem Nährstoff ein passendes Lebensmittel für sein Frühstück.		2	
Nährstoffe	Lebensmittel für das Frühstück		
Kohlenhydrate	<b>Zum Beispiel:</b> <b>Brot, Flocken in Müesli, Getreideprodukte</b>		
Eiweiss	<b>Zum Beispiel:</b> <b>Rührei/Ei, Milch, Joghurt, Käse, Fisch und Fleisch</b>		
Vitamine	<b>Zum Beispiel:</b> <b>Fruchtsaft, Früchte, Gemüse</b>		
Fett	<b>Zum Beispiel:</b> <b>Butter, Rahm, Aufschnitt/Wurst</b>		
HK 3.3			
<b>Aufgabe 7</b>  Nach dem Essen räumen Sie den Essraum auf.  Nennen Sie 4 Arbeitsschritte.  <b>Zum Beispiel:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Tisch abräumen</b></li><li>• <b>Stühle hochstellen</b></li><li>• <b>Boden reinigen</b></li><li>• <b>Raum lüften</b></li><li>• <b>Müll entsorgen</b></li></ul>		2	
HK 3.1			
Übertrag		15	

	Anzahl maximal	Punkte erreicht
<b>Übertrag</b>	<b>15</b>	
<p><b>Aufgabe 8</b></p> <p>Um 10 Uhr nimmt Herr Steiner zum ersten Mal an einer Aktivierungsgruppe teil. Sie begleiten ihn.</p> <p>a) Begründen Sie weshalb diese Begleitung wichtig ist.</p> <p><b>Sinngemäss:</b> <b>Mit der Begleitung gebe ich Herrn Steiner Orientierung und Sicherheit an einem für ihn neuen Ort.</b></p> <p>b) Welche Informationen geben Sie Herrn Steiner vor der Begleitung? Beschreiben Sie 2 Informationen.</p> <p><b>Zum Beispiel:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich <b>informiere ihn wohin wir gehen.</b></li> <li>• Ich <b>informiere Herrn Steiner über den Weg.</b></li> <li>• Ich <b>informiere ihn über die Startzeit und die Dauer.</b></li> <li>• Ich <b>sage ihm wer vor Ort ist.</b></li> <li>• Ich <b>informiere ihn was dort passiert..</b></li> </ul> <p>HK 2.3</p>	<p>1</p> <p>2</p>	
<p><b>Aufgabe 9</b></p> <p>Herr Steiner hat eine geistige und körperliche Behinderung.</p> <p>Nennen Sie 2 weitere Formen von Behinderungen.</p> <p><b>Zum Beispiel:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Sinnesbehinderung, Wahrnehmungsbehinderung</b></li> <li>• <b>psychische Behinderung</b></li> <li>• <b>Mehrfachbehinderung</b></li> </ul> <p style="text-align: right;"><b>Korrekturhinweis:</b> <b>Für einen halben Punkt muss eine Behinderungsform genannt werden. Beispiele von Behinderungen geben keine Punkte.</b></p> <p>HK 2.1</p>	1	
<b>Übertrag</b>	<b>19</b>	

		Anzahl Punkte													
		maximal	erreicht												
Übertrag		19													
<b>Aufgabe 10</b>  Nach dem Mittagessen reinigen Sie den Rollstuhl von Herrn Steiner.  Kreuzen (x) Sie an, ob die Handlung richtig oder falsch ist und begründen Sie Ihre Antworten.		2													
<table><tr><td>Handlung</td><td>richtig</td><td>falsch</td></tr><tr><td>Ich reinige den Rollstuhl von oben nach unten.</td><td><b>x</b></td><td></td></tr><tr><td colspan="3">Begründung:</td></tr><tr><td colspan="3"><b>Sinngemäss:</b>  <i>Ich gehe von sauber zu schmutzig. Ich verschleppe den bodennahen Schmutz nicht zum Sitz oder zur Armlehne.</i></td></tr></table>				Handlung	richtig	falsch	Ich reinige den Rollstuhl von oben nach unten.	<b>x</b>		Begründung:			<b>Sinngemäss:</b>  <i>Ich gehe von sauber zu schmutzig. Ich verschleppe den bodennahen Schmutz nicht zum Sitz oder zur Armlehne.</i>		
Handlung	richtig			falsch											
Ich reinige den Rollstuhl von oben nach unten.	<b>x</b>														
Begründung:															
<b>Sinngemäss:</b>  <i>Ich gehe von sauber zu schmutzig. Ich verschleppe den bodennahen Schmutz nicht zum Sitz oder zur Armlehne.</i>															
<table><tr><td>Handlung</td><td>richtig</td><td>falsch</td></tr><tr><td>Den allgemeinen Zustand (Funktion der Bremsen, Zustand der Reifen, Hygiene) kontrolliere ich nicht.</td><td></td><td><b>x</b></td></tr><tr><td colspan="3">Begründung:</td></tr><tr><td colspan="3"><b>Sinngemäss:</b>  <i>Für die Kontrolle des allgemeinen Zustandes bin ich bei jeder Reinigung zuständig.</i></td></tr></table>		Handlung	richtig	falsch	Den allgemeinen Zustand (Funktion der Bremsen, Zustand der Reifen, Hygiene) kontrolliere ich nicht.		<b>x</b>	Begründung:			<b>Sinngemäss:</b>  <i>Für die Kontrolle des allgemeinen Zustandes bin ich bei jeder Reinigung zuständig.</i>				
Handlung	richtig	falsch													
Den allgemeinen Zustand (Funktion der Bremsen, Zustand der Reifen, Hygiene) kontrolliere ich nicht.		<b>x</b>													
Begründung:															
<b>Sinngemäss:</b>  <i>Für die Kontrolle des allgemeinen Zustandes bin ich bei jeder Reinigung zuständig.</i>															
<div>Korrekturhinweis: Für 1 Punkt müssen Kreuz und Begründung passend sein. Es sind keine halben Punkte möglich.</div> HK 5.4															
<b>Aufgabe 11</b>  Herrn Steiner sitzt neben dem Bett auf dem Boden und hört Musik. Er möchte zurück in den Rollstuhl.  Nennen Sie 2 Punkte der rückschonenden Arbeitsweise beim Transfer.  <b>Zum Beispiel:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>fordere Hilfe an (zweite Pflegeperson)</i></li><li>• <i>arbeite nach Kinästhetik</i></li><li>• <i>unterstütze Herr Steiner, sich am Bett hochzuziehen</i></li><li>• <i>Hilfsmittel einsetzen</i></li></ul> HK 4.1		1													
Übertrag															
		22													

	Anzahl Punkte maximal	Punkte erreicht						
Übertrag	22							
<div><b>Aufgabe 12</b><p>Sie haben den Auftrag die Kleider von Herrn Steiner in die Wäscherei zu bringen. Welche Massnahmen treffen Sie bei der Vorbereitung der Schmutzwäsche?</p><p>Nennen Sie 4 Massnahmen.</p><p><b>Zum Beispiel:</b></p><ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Taschen leeren</b></li><li>• <b>Ärmel und Hosenumschläge ausrollen</b></li><li>• <b>Reissverschlüsse schliessen</b></li><li>• <b>Knöpfe öffnen</b></li><li>• <b>Gürtel entfernen</b></li><li>• <b>T-Shirts mit Aufdrucke nach links drehen</b></li><li>• <b>Feuchte Wäsche zuerst trocknen lassen oder separat in Sack legen und direkt in die Wäscherei bringen</b></li><li>• <b>Flecken vor dem Waschen behandeln</b></li></ul><p>HK 3.4</p></div>	2							
<div><b>Aufgabe 13</b><p>Auf einer Pflegeetikette finden Sie folgende Symbole.</p><p>Nennen Sie die Bedeutung.</p><table><tr><th>Symbole</th><th>Bedeutung</th></tr><tr><td></td><td><b>Handwäsche</b></td></tr><tr><td></td><td><b>Nicht bügeln</b></td></tr></table><p>HK 3.4</p></div>	Symbole	Bedeutung		<b>Handwäsche</b>		<b>Nicht bügeln</b>	1	
Symbole	Bedeutung							
	<b>Handwäsche</b>							
	<b>Nicht bügeln</b>							
Übertrag	25							



			Anzahl Punkte	
			maximal	erreicht
Übertrag			25	
<b>Aufgabe 14</b>  Sie erhalten den Auftrag, mit Herrn Steiner das Zimmer nach seinen Bedürfnissen einzurichten.  Kreuzen (x) Sie an, was Sie tun oder nicht tun.			2	
Handlungen	tue ich	tue ich nicht		
Ich gehe zu Herr Steiner und frage ihn nach seinen Bedürfnissen.	X			
Ich gehe zu Herr Steiner und sage ihm, wie ich sein Zimmer einrichten werde.		X		
Ich frage Herr Steiner, wie er sein Zimmer zu Hause eingerichtet hat.	X			
Ich setzte mich mit Herrn Steiner hin und sammle Ideen für die Zimmergestaltung.	X			
HK 2.2/ HK 4.3				
<b>Aufgabe 15</b>  Herr Steiner hat in seinem Zimmer noch drei Kisten mit persönlichen Gegenständen. Gemeinsam packen Sie diese Kisten aus und erstellen eine Inventarliste.  Beschreiben Sie 2 Punkte, die Sie beim Erstellen der Inventarliste beachten.  <b>Zum Beispiel:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Ich <b>erstelle eine übersichtliche, vollständige und lesbare Liste.</b></li><li>Ich <b>schreibe den Namen von Herrn Steiner auf die Liste.</b></li><li>Ich <b>schreibe den Namen des Gegenstandes auf.</b></li><li>Ich <b>nenne die Anzahl der Gegenstände.</b></li><li>Ich <b>vermerke meinen Namen und das Datum auf der Liste.</b></li><li>Ich <b>lasse Herrn Steiner die Liste unterschreiben.</b></li></ul>			2	
HK 5.1				
Übertrag			29	

		Anzahl Punkte	
		maximal	erreicht
Übertrag		29	
<b>Aufgabe 16</b>  Sie verstehen oft nicht, was Herr Steiner sagt.  a) Nennen Sie 4 Hilfsmittel für die Kommunikation mit Herrn Steiner.  <b>Zum Beispiel:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Piktogramme</b></li> <li>• <b>Symbole</b></li> <li>• <b>Sprachcomputer</b></li> <li>• <b>Bilder</b></li> <li>• <b>Aufschreiben</b></li> <li>• <b>Handzeichen</b></li> </ul> b) Nennen Sie je 2 Beispiele, für die verbale und nonverbale Kommunikation.		2	
nonverbale Kommunikation	<b>Zum Beispiel:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Mimik</b></li> <li>• <b>Gestik</b></li> <li>• <b>Körperhaltung</b></li> </ul>		
verbale Kommunikation	<b>Zum Beispiel:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Gesprochene Sprache</b></li> <li>• <b>Geschriebene Sprache</b></li> </ul>		
HK 2.6			
Übertrag		33	

		Anzahl Punkte													
		maximal	erreicht												
Übertrag		33													
<b>Aufgabe 17</b>  Beim Zimmer einrichten sagt Herr Steiner: «Ich bin traurig».  a) Nennen Sie einen Punkt, was Herr Steiner traurig machen könnte.  <b>Zum Beispiel:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>der Abschied von zu Hause</b></li><li>• <b>die Trennung</b></li><li>• <b>die Veränderung</b></li></ul> b) Kreuzen (x) Sie an, was Sie zu Herrn Steiner sagen oder nicht sagen. <table><tr><th>Aussage</th><th>sage ich</th><th>sage ich nicht</th></tr><tr><td>„Sie müssen nicht traurig sein, das ist nicht so schlimm.“</td><td></td><td><b>X</b></td></tr><tr><td>„Ich kann verstehen, dass Sie traurig sind. Was brauchen Sie, dass es Ihnen besser geht?“</td><td><b>X</b></td><td></td></tr><tr><td>„Möchten Sie darüber reden?“</td><td><b>X</b></td><td></td></tr></table>		Aussage	sage ich	sage ich nicht	„Sie müssen nicht traurig sein, das ist nicht so schlimm.“		<b>X</b>	„Ich kann verstehen, dass Sie traurig sind. Was brauchen Sie, dass es Ihnen besser geht?“	<b>X</b>		„Möchten Sie darüber reden?“	<b>X</b>		0.5	
Aussage	sage ich	sage ich nicht													
„Sie müssen nicht traurig sein, das ist nicht so schlimm.“		<b>X</b>													
„Ich kann verstehen, dass Sie traurig sind. Was brauchen Sie, dass es Ihnen besser geht?“	<b>X</b>														
„Möchten Sie darüber reden?“	<b>X</b>														
HK 6.2		1.5													
Übertrag		35													

		Anzahl Punkte																									
		maximal	erreicht																								
Übertrag		35																									
<div><b>Aufgabe 18</b></div> <div>Am Ende des Tages machen Sie bei Herrn Steiner Einträge zu wichtigen Ereignissen des Tages.</div> <div>Kreuzen (x) Sie an, ob die Einträge richtig oder falsch sind und begründen Sie.</div> <table><tr><td>Eintrag</td><td>richtig</td><td>falsch</td></tr><tr><td>Herr Steiner sagte, er hat nicht gut geschlafen.</td><td>X</td><td></td></tr><tr><td colspan="3">Begründung</td></tr><tr><td colspan="3"><b>Sinngemäss:</b>  <b><i>Dies ist eine sachliche Wiedergabe einer Information, die ich von ihm erhalten habe.</i></b></td></tr></table> <table><tr><td>Eintrag</td><td>richtig</td><td>falsch</td></tr><tr><td>Herr Steiner fühlt sich hier nicht wohl und würde gerne wieder nach Hause.</td><td></td><td>X</td></tr><tr><td colspan="3">Begründung</td></tr><tr><td colspan="3"><b>Sinngemäss:</b>  <b><i>Das ist eine Interpretation, weil Herr Steiner dies nicht gesagt hat.</i></b></td></tr></table> <div><b>Korrekturhinweis:</b> <b><i>Für 1 Punkt müssen Kreuz und Begründung stimmen. Es sind keine halben Punkte möglich.</i></b></div>		Eintrag	richtig	falsch	Herr Steiner sagte, er hat nicht gut geschlafen.	X		Begründung			<b>Sinngemäss:</b>  <b><i>Dies ist eine sachliche Wiedergabe einer Information, die ich von ihm erhalten habe.</i></b>			Eintrag	richtig	falsch	Herr Steiner fühlt sich hier nicht wohl und würde gerne wieder nach Hause.		X	Begründung			<b>Sinngemäss:</b>  <b><i>Das ist eine Interpretation, weil Herr Steiner dies nicht gesagt hat.</i></b>			2	
Eintrag	richtig	falsch																									
Herr Steiner sagte, er hat nicht gut geschlafen.	X																										
Begründung																											
<b>Sinngemäss:</b>  <b><i>Dies ist eine sachliche Wiedergabe einer Information, die ich von ihm erhalten habe.</i></b>																											
Eintrag	richtig	falsch																									
Herr Steiner fühlt sich hier nicht wohl und würde gerne wieder nach Hause.		X																									
Begründung																											
<b>Sinngemäss:</b>  <b><i>Das ist eine Interpretation, weil Herr Steiner dies nicht gesagt hat.</i></b>																											
HK 6.1																											
Total		37																									