

Vorlage für Expertinnen und Experten**Zeit:** 40 Minuten

- Hinweis:**
- Die erreichbare Punktzahl ist bei jeder Aufgabe angegeben.
 - Wird in einer Aufgabe eine bestimmte Anzahl von Antworten verlangt, ist die vorgegebene Anzahl verbindlich.
 - Die Antworten werden in der aufgeführten Reihenfolge bewertet.
 - Überzählige Antworten werden nicht bewertet.
 - Es werden nur ganze und halbe Punkte vergeben.

Hilfsmittel: keine

Notenskala	Maximale Punktezahl:	37			
	35.5 - 37.0	Punkte	=	Note	6.0
	31.5 - 35.0	Punkte	=	Note	5.5
	28.0 - 31.0	Punkte	=	Note	5.0
	24.5 - 27.5	Punkte	=	Note	4.5
	20.5 - 24.0	Punkte	=	Note	4.0
	17.0 - 20.0	Punkte	=	Note	3.5
	13.0 - 16.5	Punkte	=	Note	3.0
	9.5 - 12.5	Punkte	=	Note	2.5
	6.0 - 9.0	Punkte	=	Note	2.0
	2.0 - 5.5	Punkte	=	Note	1.5
	0.0 - 1.5	Punkte	=	Note	1.0

Sperrfrist: Diese Prüfungsaufgaben dürfen nicht vor dem **1. September 2021** für Übungszwecke verwendet werden!

Erarbeitet durch: Arbeitsgruppe für Prüfungsfragen AssistentIn Gesundheit und Soziales im Auftrag der nationalen Organisationen der Arbeitswelt OdASanté und SAVOIRSOCIAL

Herausgeber: SDBB, Abteilung Qualifikationsverfahren, Bern

		Anzahl Punkte											
		maximal	erreicht										
<p>Aufgabe 1</p> <p>Es ist 7:00 Uhr. Sie haben den Auftrag Herr Steiner bei der Körperpflege am Lavabo und bei der Rasur zu unterstützen. Wie fördern Sie bei der Körperpflege die Ressourcen von Herr Steiner?</p> <p>Beschreiben Sie 2 Handlungen.</p> <p>Zum Beispiel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ich lasse ihn selber das Gesicht und den Oberkörper waschen und wasche ihm den Rücken. • Ich unterstütze Herrn Steiner beim Aufstehen am Lavabo, lasse ihn jedoch selbständig seinen Intimbereich waschen. • Ich gebe Herrn Steiner den Kamm und lasse ihn selbständig die Haare kämmen. • Ich gebe Herrn Steiner den Rasierer in die Hand und lasse ihn sich selbständig rasieren. <p>HK 1.3</p>		2											
<p>Aufgabe 2</p> <p>Nach der Körperpflege unterstützen Sie Herrn Steiner beim Anziehen.</p> <p>a) Beschreiben Sie, wie Sie Herrn Steiner bei der Auswahl der Kleider unterstützen.</p> <p>Zum Beispiel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ich begleite Herrn Steiner zum Kleiderschrank und lasse ihn die Kleider aussuchen, bei Bedarf gebe ich ihm die gewünschten Kleider hervor. • Ich gebe ihm eine Auswahl von Kleidern aus denen er auswählen kann. <p>b) Kreuzen (x) Sie an, was Sie tun und begründen Sie.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Handlung</th> <th style="width: 50%;">Das tue ich</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ich ziehe ihm die Kleider an.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ich lasse Herrn Steiner die Kleider möglichst selbständig anziehen.</td> <td style="text-align: center;">X</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Begründung:</td> </tr> <tr> <td colspan="2"> <p>Sinngemäß:</p> <p>Ich lasse ihn so viel wie möglich selber machen, damit erhalte und fördere ich die Ressourcen oder Autonomie von Herrn Steiner.</p> </td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: right;"><small>Korrekturhinweis: Kreuz sowie Begründung müssen korrekt sein für einen Punkt. Es sind keine halben Punkte möglich.</small></p> <p>HK 1.1</p>		Handlung	Das tue ich	Ich ziehe ihm die Kleider an.		Ich lasse Herrn Steiner die Kleider möglichst selbständig anziehen.	X	Begründung:		<p>Sinngemäß:</p> <p>Ich lasse ihn so viel wie möglich selber machen, damit erhalte und fördere ich die Ressourcen oder Autonomie von Herrn Steiner.</p>		1	1
Handlung	Das tue ich												
Ich ziehe ihm die Kleider an.													
Ich lasse Herrn Steiner die Kleider möglichst selbständig anziehen.	X												
Begründung:													
<p>Sinngemäß:</p> <p>Ich lasse ihn so viel wie möglich selber machen, damit erhalte und fördere ich die Ressourcen oder Autonomie von Herrn Steiner.</p>													
Übertrag		4											

	Anzahl Punkte	
	maximal	erreicht
Übertrag	4	
<p>Aufgabe 3</p> <p>Sie haben den Auftrag das Gewicht von Herrn Steiner zu kontrollieren. Worauf achten Sie bei der Gewichtskontrolle mit einer Sitzwaage?</p> <p>Nennen Sie 4 wichtige Punkte.</p> <p>Zum Beispiel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • die Sitzfläche mit einem Tuch abdecken • mechanische Waage vor dem Wiegen einstellen/eichen • immer zur selben Tageszeit das Gewicht messen • Herr Steiner fragen, ob er bereits Wasser gelöst hat: leere Blase • stets gleiche Waage benutzen • immer mit denselben/ähnlichen Kleidungsstücken wiegen • immer mit oder ohne Schuhe oder mit den gleichen Schuhen wiegen • Wert sofort aufschreiben • Darauf achten, dass die Füße den Boden nicht berühren <p>HK 1.6</p>	2	
<p>Aufgabe 4</p> <p>Herr Steiner ist vor 2 Tagen mit einem Gewicht von 80 Kg eingetreten. Nun zeigt die Waage 82 Kg an. Sie leiten die erhaltenen Informationen an die zuständige Fachperson weiter.</p> <p>Begründen Sie, warum Sie dies tun.</p> <p>Sinngemäss:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Es liegt in der Kompetenz der zuständigen Fachperson zu entscheiden, was gemacht werden muss. Sie kann weitere Abklärungen treffen. • Sie kann etwas unternehmen, bevor Herrn Steiner noch mehr an Gewicht zunimmt. <p>HK 6.1</p>	1	
Übertrag	7	

	Anzahl Punkte	
	maximal	erreicht
Übertrag	7	
<p>Aufgabe 5</p> <p>Herr Steiner wirkt müde. Sie fragen ihn, ob er gut schläft. Er sagt ihnen, dass er hier noch keine Nacht gut geschlafen hat.</p> <p>a) Nennen Sie 4 Ursachen, die den Schlaf von Herr Steiner stören könnten.</p> <p>Zum Beispiel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • neue Umgebung • neues, ungewohntes Bett (Matratze zu hart, zu weich) • Ernährung/Hunger/Durst • Trauer • Stress/Angst • zu wenig Bewegung während des Tages • Lärm • Zimmertemperatur • Luftqualität (keine frische Luft) • zu hell, zu dunkel • Neue Tagesstruktur <p>b) Welche Schlafrituale können Herr Steiner unterstützen?</p> <p>Nennen Sie 4 Schlafrituale.</p> <p>Zum Beispiel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Abendspaziergang im Rollstuhl (frische Luft) • Musik hören • Lesen/Vorlesen • ein Tagebuch gestalten • einen Kräuter-/Orangenblütentee bzw. eine warme Milch trinken • Entspannungsübungen machen • das Bett mit einer Bettflasche anwärmen • Gespräch/Austausch über das Erlebte • ein Bad/Fussbad nehmen 	2	
HK 2.7		
Übertrag	11	

		Anzahl Punkte											
		maximal	erreicht										
Übertrag		11											
<p>Aufgabe 6</p> <p>Herr Steiner sollte wegen seinem Überwicht auf seine Ernährung achten. Sie unterstützen ihn beim Frühstück.</p> <p>Nennen Sie zu jedem Nährstoff ein passendes Lebensmittel für sein Frühstück.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">Nährstoffe</th> <th>Lebensmittel für das Frühstück</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Kohlenhydrate</td> <td>Zum Beispiel: Brot, Flocken in Müesli, Getreideprodukte</td> </tr> <tr> <td>Eiweiss</td> <td>Zum Beispiel: Rührei/Ei, Milch, Joghurt, Käse, Fisch und Fleisch</td> </tr> <tr> <td>Vitamine</td> <td>Zum Beispiel: Fruchtsaft, Früchte, Gemüse</td> </tr> <tr> <td>Fett</td> <td>Zum Beispiel: Butter, Rahm, Aufschnitt/Wurst</td> </tr> </tbody> </table>		Nährstoffe	Lebensmittel für das Frühstück	Kohlenhydrate	Zum Beispiel: Brot, Flocken in Müesli, Getreideprodukte	Eiweiss	Zum Beispiel: Rührei/Ei, Milch, Joghurt, Käse, Fisch und Fleisch	Vitamine	Zum Beispiel: Fruchtsaft, Früchte, Gemüse	Fett	Zum Beispiel: Butter, Rahm, Aufschnitt/Wurst	2	
Nährstoffe	Lebensmittel für das Frühstück												
Kohlenhydrate	Zum Beispiel: Brot, Flocken in Müesli, Getreideprodukte												
Eiweiss	Zum Beispiel: Rührei/Ei, Milch, Joghurt, Käse, Fisch und Fleisch												
Vitamine	Zum Beispiel: Fruchtsaft, Früchte, Gemüse												
Fett	Zum Beispiel: Butter, Rahm, Aufschnitt/Wurst												
HK 3.3													
<p>Aufgabe 7</p> <p>Nach dem Essen räumen Sie den Essraum auf.</p> <p>Nennen Sie 4 Arbeitsschritte.</p> <p>Zum Beispiel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tisch abräumen • Stühle hochstellen • Boden reinigen • Raum lüften • Müll entsorgen 		2											
HK 3.1													
Übertrag		15											

		Anzahl Punkte																									
		maximal	erreicht																								
Übertrag		19																									
<p>Aufgabe 10</p> <p>Nach dem Mittagessen reinigen Sie den Rollstuhl von Herrn Steiner.</p> <p>Kreuzen (x) Sie an, ob die Handlung richtig oder falsch ist und begründen Sie Ihre Antworten.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Handlung</th> <th style="width: 25%;">richtig</th> <th style="width: 25%;">falsch</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ich reinige den Rollstuhl von oben nach unten.</td> <td style="text-align: center;">x</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="3">Begründung:</td> </tr> <tr> <td colspan="3"> <p>Sinngemäß:</p> <p>Ich gehe von sauber zu schmutzig. Ich verschleppe den bodennahen Schmutz nicht zum Sitz oder zur Armlehne.</p> </td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Handlung</th> <th style="width: 25%;">richtig</th> <th style="width: 25%;">falsch</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Den allgemeinen Zustand (Funktion der Bremsen, Zustand der Reifen, Hygiene) kontrolliere ich nicht.</td> <td></td> <td style="text-align: center;">x</td> </tr> <tr> <td colspan="3">Begründung:</td> </tr> <tr> <td colspan="3"> <p>Sinngemäß:</p> <p>Für die Kontrolle des allgemeinen Zustandes bin ich bei jeder Reinigung zuständig.</p> </td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: right;"><i>Korrekturhinweis: Für 1 Punkt müssen Kreuz und Begründung passend sein. Es sind keine halben Punkte möglich.</i></p> <p>HK 5.4</p>		Handlung	richtig	falsch	Ich reinige den Rollstuhl von oben nach unten.	x		Begründung:			<p>Sinngemäß:</p> <p>Ich gehe von sauber zu schmutzig. Ich verschleppe den bodennahen Schmutz nicht zum Sitz oder zur Armlehne.</p>			Handlung	richtig	falsch	Den allgemeinen Zustand (Funktion der Bremsen, Zustand der Reifen, Hygiene) kontrolliere ich nicht.		x	Begründung:			<p>Sinngemäß:</p> <p>Für die Kontrolle des allgemeinen Zustandes bin ich bei jeder Reinigung zuständig.</p>			2	
Handlung	richtig	falsch																									
Ich reinige den Rollstuhl von oben nach unten.	x																										
Begründung:																											
<p>Sinngemäß:</p> <p>Ich gehe von sauber zu schmutzig. Ich verschleppe den bodennahen Schmutz nicht zum Sitz oder zur Armlehne.</p>																											
Handlung	richtig	falsch																									
Den allgemeinen Zustand (Funktion der Bremsen, Zustand der Reifen, Hygiene) kontrolliere ich nicht.		x																									
Begründung:																											
<p>Sinngemäß:</p> <p>Für die Kontrolle des allgemeinen Zustandes bin ich bei jeder Reinigung zuständig.</p>																											
<p>Aufgabe 11</p> <p>Herrn Steiner sitzt neben dem Bett auf dem Boden und hört Musik. Er möchte zurück in den Rollstuhl.</p> <p>Nennen Sie 2 Punkte der rückschonenden Arbeitsweise beim Transfer.</p> <p>Zum Beispiel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • fordere Hilfe an (zweite Pflegeperson) • arbeite nach Kinästhetik • unterstütze Herr Steiner, sich am Bett hochzuziehen • Hilfsmittel einsetzen <p>HK 4.1</p>		1																									
Übertrag		22																									

		Anzahl Punkte							
		maximal	erreicht						
Übertrag		22							
<p>Aufgabe 12</p> <p>Sie haben den Auftrag die Kleider von Herrn Steiner in die Wäscherei zu bringen. Welche Massnahmen treffen Sie bei der Vorbereitung der Schmutzwäsche?</p> <p>Nennen Sie 4 Massnahmen.</p> <p>Zum Beispiel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Taschen leeren • Ärmel und Hosenumschläge ausrollen • Reissverschlüsse schliessen • Knöpfe öffnen • Gürtel entfernen • T-Shirts mit Aufdrucke nach links drehen • Feuchte Wäsche zuerst trocknen lassen oder separat in Sack legen und direkt in die Wäscherei bringen • Flecken vor dem Waschen behandeln <p>HK 3.4</p>		2							
<p>Aufgabe 13</p> <p>Auf einer Pflegeetikette finden Sie folgende Symbole.</p> <p>Nennen Sie die Bedeutung.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 20%;">Symbole</th> <th>Bedeutung</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;">Handwäsche</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;">Nicht bügeln</td> </tr> </tbody> </table> <p>HK 3.4</p>		Symbole	Bedeutung		Handwäsche		Nicht bügeln	1	
Symbole	Bedeutung								
	Handwäsche								
	Nicht bügeln								
Übertrag		25							

		Anzahl Punkte																
		maximal	erreicht															
Übertrag		25																
<p>Aufgabe 14</p> <p>Sie erhalten den Auftrag, mit Herrn Steiner das Zimmer nach seinen Bedürfnissen einzurichten.</p> <p>Kreuzen (x) Sie an, was Sie tun oder nicht tun.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Handlungen</th> <th style="width: 25%;">tue ich</th> <th style="width: 25%;">tue ich nicht</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ich gehe zu Herr Steiner und frage ihn nach seinen Bedürfnissen.</td> <td style="text-align: center;">X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ich gehe zu Herr Steiner und sage ihm, wie ich sein Zimmer einrichten werde.</td> <td></td> <td style="text-align: center;">X</td> </tr> <tr> <td>Ich frage Herr Steiner, wie er sein Zimmer zu Hause eingerichtet hat.</td> <td style="text-align: center;">X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ich setzte mich mit Herrn Steiner hin und sammle Ideen für die Zimmergestaltung.</td> <td style="text-align: center;">X</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Handlungen	tue ich	tue ich nicht	Ich gehe zu Herr Steiner und frage ihn nach seinen Bedürfnissen.	X		Ich gehe zu Herr Steiner und sage ihm, wie ich sein Zimmer einrichten werde.		X	Ich frage Herr Steiner, wie er sein Zimmer zu Hause eingerichtet hat.	X		Ich setzte mich mit Herrn Steiner hin und sammle Ideen für die Zimmergestaltung.	X		2	
Handlungen	tue ich	tue ich nicht																
Ich gehe zu Herr Steiner und frage ihn nach seinen Bedürfnissen.	X																	
Ich gehe zu Herr Steiner und sage ihm, wie ich sein Zimmer einrichten werde.		X																
Ich frage Herr Steiner, wie er sein Zimmer zu Hause eingerichtet hat.	X																	
Ich setzte mich mit Herrn Steiner hin und sammle Ideen für die Zimmergestaltung.	X																	
HK 2.2/ HK 4.3																		
<p>Aufgabe 15</p> <p>Herr Steiner hat in seinem Zimmer noch drei Kisten mit persönlichen Gegenständen. Gemeinsam packen Sie diese Kisten aus und erstellen eine Inventarliste.</p> <p>Beschreiben Sie 2 Punkte, die Sie beim Erstellen der Inventarliste beachten.</p> <p>Zum Beispiel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ich erstelle eine übersichtliche, vollständige und lesbare Liste. • Ich schreibe den Namen von Herrn Steiner auf die Liste. • Ich schreibe den Namen des Gegenstandes auf. • Ich nenne die Anzahl der Gegenstände. • Ich vermerke meinen Namen und das Datum auf der Liste. • Ich lasse Herrn Steiner die Liste unterschreiben. 		2																
HK 5.1																		
Übertrag		29																

		Anzahl Punkte					
		maximal	erreicht				
Übertrag		29					
<p>Aufgabe 16</p> <p>Sie verstehen oft nicht, was Herr Steiner sagt.</p> <p>a) Nennen Sie 4 Hilfsmittel für die Kommunikation mit Herrn Steiner.</p> <p>Zum Beispiel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Piktogramme • Symbole • Sprachcomputer • Bilder • Aufschreiben • Handzeichen <p>b) Nennen Sie je 2 Beispiele, für die verbale und nonverbale Kommunikation.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%; padding: 5px;">nonverbale Kommunikation</td> <td style="padding: 5px;"> Zum Beispiel: <ul style="list-style-type: none"> • Mimik • Gestik • Körperhaltung </td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">verbale Kommunikation</td> <td style="padding: 5px;"> Zum Beispiel: <ul style="list-style-type: none"> • Gesprochene Sprache • Geschriebene Sprache </td> </tr> </table>		nonverbale Kommunikation	Zum Beispiel: <ul style="list-style-type: none"> • Mimik • Gestik • Körperhaltung 	verbale Kommunikation	Zum Beispiel: <ul style="list-style-type: none"> • Gesprochene Sprache • Geschriebene Sprache 	2	
nonverbale Kommunikation	Zum Beispiel: <ul style="list-style-type: none"> • Mimik • Gestik • Körperhaltung 						
verbale Kommunikation	Zum Beispiel: <ul style="list-style-type: none"> • Gesprochene Sprache • Geschriebene Sprache 						
Übertrag		33					
HK 2.6							

		Anzahl Punkte													
		maximal	erreicht												
Übertrag		33													
<p>Aufgabe 17</p> <p>Beim Zimmer einrichten sagt Herr Steiner: «Ich bin traurig».</p> <p>a) Nennen Sie einen Punkt, was Herr Steiner traurig machen könnte.</p> <p>Zum Beispiel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • der Abschied von zu Hause • die Trennung • die Veränderung <p>b) Kreuzen (x) Sie an, was Sie zu Herrn Steiner sagen oder nicht sagen.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;">Aussage</th> <th style="width: 20%;">sage ich</th> <th style="width: 20%;">sage ich nicht</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>„Sie müssen nicht traurig sein, das ist nicht so schlimm.“</td> <td></td> <td style="text-align: center;">X</td> </tr> <tr> <td>„Ich kann verstehen, dass Sie traurig sind. Was brauchen Sie, dass es Ihnen besser geht?“</td> <td style="text-align: center;">X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>„Möchten Sie darüber reden?“</td> <td style="text-align: center;">X</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Aussage	sage ich	sage ich nicht	„Sie müssen nicht traurig sein, das ist nicht so schlimm.“		X	„Ich kann verstehen, dass Sie traurig sind. Was brauchen Sie, dass es Ihnen besser geht?“	X		„Möchten Sie darüber reden?“	X		0.5	
Aussage	sage ich	sage ich nicht													
„Sie müssen nicht traurig sein, das ist nicht so schlimm.“		X													
„Ich kann verstehen, dass Sie traurig sind. Was brauchen Sie, dass es Ihnen besser geht?“	X														
„Möchten Sie darüber reden?“	X														
HK 6.2		1.5													
Übertrag		35													

		Anzahl Punkte																									
		maximal	erreicht																								
Übertrag		35																									
<p>Aufgabe 18</p> <p>Am Ende des Tages machen Sie bei Herrn Steiner Einträge zu wichtigen Ereignissen des Tages.</p> <p>Kreuzen (x) Sie an, ob die Einträge richtig oder falsch sind und begründen Sie.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Eintrag</th> <th style="width: 25%;">richtig</th> <th style="width: 25%;">falsch</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Herr Steiner sagte, er hat nicht gut geschlafen.</td> <td style="text-align: center;">X</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="3">Begründung</td> </tr> <tr> <td colspan="3"> <p>Sinngemäß:</p> <p><i>Dies ist eine sachliche Wiedergabe einer Information, die ich von ihm erhalten habe.</i></p> </td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Eintrag</th> <th style="width: 25%;">richtig</th> <th style="width: 25%;">falsch</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Herr Steiner fühlt sich hier nicht wohl und würde gerne wieder nach Hause.</td> <td></td> <td style="text-align: center;">X</td> </tr> <tr> <td colspan="3">Begründung</td> </tr> <tr> <td colspan="3"> <p>Sinngemäß:</p> <p><i>Das ist eine Interpretation, weil Herr Steiner dies nicht gesagt hat.</i></p> </td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: right;">Korrekturhinweis: Für 1 Punkt müssen Kreuz und Begründung stimmen. Es sind keine halben Punkte möglich.</p>		Eintrag	richtig	falsch	Herr Steiner sagte, er hat nicht gut geschlafen.	X		Begründung			<p>Sinngemäß:</p> <p><i>Dies ist eine sachliche Wiedergabe einer Information, die ich von ihm erhalten habe.</i></p>			Eintrag	richtig	falsch	Herr Steiner fühlt sich hier nicht wohl und würde gerne wieder nach Hause.		X	Begründung			<p>Sinngemäß:</p> <p><i>Das ist eine Interpretation, weil Herr Steiner dies nicht gesagt hat.</i></p>			2	
Eintrag	richtig	falsch																									
Herr Steiner sagte, er hat nicht gut geschlafen.	X																										
Begründung																											
<p>Sinngemäß:</p> <p><i>Dies ist eine sachliche Wiedergabe einer Information, die ich von ihm erhalten habe.</i></p>																											
Eintrag	richtig	falsch																									
Herr Steiner fühlt sich hier nicht wohl und würde gerne wieder nach Hause.		X																									
Begründung																											
<p>Sinngemäß:</p> <p><i>Das ist eine Interpretation, weil Herr Steiner dies nicht gesagt hat.</i></p>																											
HK 6.1																											
Total		37																									